**INSTITUTO SUPERIOR DE PROFESORADO N°7**

 **PLANIFICACIÓN ANUAL**

**SECCIÓN: Geografía**

**CURSO: 4° año**

**ASIGNATURA: Geografía de los espacios mundiales I: EURASIA**

**PROFESOR: Mario Reinaldo Sotomayor**

**HORAS CÁTEDRA: 4 Hs.**

**AÑO LECTIVO: 2020**

**FUNDAMENTO**

El presente ciclo lectivo 2020 es un año atípico, tiene la particularidad de la educación no presencial o sea a distancia no solo en el Instituto N°7 sino en todo el país y en el mundo. A causa de la pandemia Covid-19.

 Esta modalidad de cursado es posible por los recursos tecnológicos como computadoras, celulares, escáner que permiten hacer llegar el material online a los alumnos y dar clases a través de encuentros virtuales con aplicaciones Google Meet, video llamadas y entrega de materiales y actividades mediante la plataforma de Google Classroom, subiendo PDF u otros archivos, Esta modalidad hace la actualización de docentes en el uso de las TICS ante esta urgencia, a la digitalización de materiales, a una utilización mayor de videos y películas para cada espacio curricular.

 También plantea una nueva forma de seguimiento y evaluación del desempeño de los alumnos con mayor cantidad y calidad de trabajos prácticos, lecturas, reflexiones, trabajos colaborativos. Siempre teniendo en cuenta que para algunos alumnos la situación se le complica por problemas de conectividad o falta de algún recurso tecnológico.

 En la unidad curricular Geográfica Mundial I, se abordará desde una perspectiva crítica a través del análisis de diferentes dimensiones y escalas, el resultado de procesos sociales, económicos, políticos y culturales que posibilitaron la configuración de los actuales territorios continentales.

 Es fundamental interpretar la manera en que los espacios de poder han reconfigurado el espacio mundial dentro de un sistema interrelacionado, marcado por profundos desequilibrios y desigualdades socioeconómicas a escala planetaria y al interior mismo de esos espacios. Entender este proceso posibilitará reconocer las dinámicas socioterritoriales particulares de cada región, comprender los efectos territoriales del actual proceso de mundialización y de reconversión tecno-productiva e institucional en los espacios centrales de Europa y Asia. Significa conocer cómo las estructuras espaciales se hallan sujetas a múltiples dimensiones de análisis y agentes sociales con diferentes grados de poder y decisión. Analizar críticamente la hegemonía europea y asiática. Identificar las principales problemáticas socioterritoriales a nivel global y local. Dar cuenta de la presencia de situaciones conflictivas dentro de los espacios de poder, a través del análisis de microprocesos que involucran a sectores marginales, como la mujer, los inmigrantes, las minorías nacionales, entre otros.

 Las TIC juegan un rol relevante en la utilización de diversas estrategias analíticas e información actualizada, que permiten explicar realidades territoriales complejas, ligadas a un sistema mundial desigual.

**PROPÓSITOS**

* Incentivar la búsqueda y selección de información referida a los espacios mundiales.
* Fomentar la lectura crítica, análisis, discusión, debate y el respeto con otras posturas culturales e ideológicas.
* Promover el conocimiento y la constante actualización de la realidad y acontecimientos producidos en el resto del mundo para comentar durante el desarrollo de las clases.

**OBJETIVOS**

* Conocer los países de Europa y Asia, sus bases naturales y sus sociedades.
* Leer y exponer de manera crítica artículos periodísticos y libros relacionados con la asignatura.
* Interpretar procesos históricos que permitan comprender la incidencia en la organización actual del espacio geográfico de los continentes.
* Analizar y explicar los distintos espacios geográficos de Europa y Asia desde un enfoque regional.
* Diferenciar las distintas problemáticas ambientales en ambos continentes.
* Localizar y explicar los fenómenos o procesos físicos y antrópicos que caracterizan los principales países y bloque regionales, inserción en los procesos de globalización y relaciones de distinta índole con nuestro país y MERCOSUR.

 **CONTENIDOS**

**UNIDAD 1**: Configuración del territorio europeo

 La unión europea (UE): países integrales. Caracterización política y del marco natural. Su integración: objetivos, logros y dificultades. La UE y su relación con otros bloques económicos. Incorporación de Europa oriental a la UE. Desiguales relaciones de poder que estructuran el territorio comunitario. Transformación del espacio rural y neorruralidad. Especialización agrícola. Distribución y movilidad de los grupos sociales. Desigualdades socioculturales. Metrópolis y redes urbanas. Intervención y gestión urbana. Manejo de los recursos y lógicas de producción global. La posición hegemónica de Europa, efectos sobre la configuración de los territorios a escala planetaria.

 **UNIDAD 2**: Rusia y repúblicas de Asia Central

 Rusia: Caracterización del marco natural. Organización y fragmentación del territorio. Espacios poblados y vacíos demográficos. Inserción en la economía de mercado capitalista. Importancia de la producción agroindustrial. Redes de transporte y organización del territorio. Apertura e inserción en el modelo global. Rusia y su posición estratégica como miembro del BRICS (Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica).

 Repúblicas de Asia Central: mosaico de pueblos y fuertes nacionalismos. Riqueza en recursos energéticos. Apertura e inserción al modelo del capitalismo global.

 **UNIDAD 3**: Medio Oriente y países árabes

 Extremas condiciones ambientales. Caracterización política y del marco natural. Religión y Política. Fundamentalismos. Riqueza y poder derivado del petróleo. Territorio en disputa de las potencias centrales expuesto a tensiones políticas. Desigualdades socioeconómicas y de género. Explosivo crecimiento de islas urbanas integradas a las inversiones extranjeras. Conexiones globales y territorios excluidos.

 **UNIDAD 4**: Países emergentes

 China: caracterización del marco natural: control demográfico y desarrollo económico. Contrastes entre metropolización y mundo rural. Desarrollo industrial y contaminación ambiental. Expansión de las industrias chinas y su influencia global. India caracterización del marco natural. Superpoblación, pobreza y crecimiento económico. Sociedades y culturas heterogéneas. Desigualdades y contrastes socio-económicos. Nuevos desarrollos tecnológicos que reposicionan a India en el mercado mundial.

 **UNIDAD 5**: Japón: un mundo natural complejo

 Cultura e identidad del pueblo japonés. Elevada densidad demográfica. Redes urbanas y megalópolis. Desarrollo industrial, alta tecnología y crecimiento económico. La construcción histórica de Japón en el explosivo crecimiento industrial de los tigres asiáticos.

 **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS**

 Para el desarrollo de esta unidad curricular se sugiere la investigación de las características del marco natural que identifican los diversos recortes territoriales seleccionados, utilizando cartográfica pertinente para reconocer los aspectos que condicionan la construcción social de espacio, desde una perspectiva multicausal.

 Identifican en cartográfica específica de las redes urbanas y las metrópolis de los recortes territoriales seleccionados, para decodificar la importancia de su funcionamiento en relación al actual patrón espacial del sistema mundo. Investigación de la importancia de los desarrollos tecnológicos y de las TIC y su actualización en el sector industrial y de servicios para comprender su funcionamiento en el control de los mercados mundiales. Conocimiento a través de estudio de casos, de historias y relatos de vida, de las problemáticas que afectan y condicionan a los sujetos sociales particulares de los recortes territoriales seleccionados. Las experiencias conflictivas y surgimiento de nacionalismos de los pueblos de Asia Central a partir de la disolución de la URSS, las contradicciones del crecimiento de India y China y la elevada

Productividad y precarización laboral, por ejemplo: la xenofobia europea, las condiciones laborales entre comunitarios y extracomunitarios en la UE, difusión de la cultura asiática al mundo, conflictos sociales, religiosos y políticos, entre otras.

**RECURSOS**

 • Documentos de cátedra impresos

 • Documentos pdf

 • Cartografía

 • Videos

 • Libros

 • Plataformas virtuales por medio de celulares y computadoras.

**EVALUACIÓN**

 Evaluación diagnóstica.

 • Conocimientos previos que tiene cada alumno.

 Evaluación procesual.

 • Mediante los trabajos prácticos que se realicen en el año.

 Evaluación sumativa.

 • Trabajos prácticos y examen final.

**TRABAJOS PRÁCTICOS**

Cuatrimestre I:

1) Origen y etimología del nombre del continente y de los países de Europa.

2) Cartografía completa del continente Europa.

3) Libros de la serie “Explorador” de Le Monde Diplomatique. Lectura, análisis, exposición individual y puesta en común.

Cuatrimestre II:

4) Origen y etimología del nombre del continente Asia y de sus países

5) Cartografía completa del continente asiático

6) Libros de la serie “Capital intelectual”. Lectura, análisis, exposición individual y puesta en común.

7) Libros de la serie “Explorador” de Le Monde Diplomatique. Lectura, análisis, exposición individual y puesta en común.

Anuales:

8) Glosario de Europa

9) Glosario de Asia

10) Películas: “Análisis, exposición y puesta en común”

 • “Kandahar”

**CRITERIOS**

 • Participación activa de las clases

 • Claridad de conceptos

 • Expresión oral y escrita

 • Cumplimiento en tiempo y en forma de trabajos prácticos o material solicitado

**INSTRUMENTOS**

 • Seguimiento diario de los trabajos y producción

 • Observación directa de registros

 • Rúbrica de control

Un examen parcial que consistirá en la lectura de un libro, análisis, exposición y posterior debate en la clase.

**BIBLIOGRAFÍA**

* Pierre Gourou. “ASIA”. Editorial Elcano 1975
* “Historia universal de las exploraciones I, II, II, IV”. Editorial Espasa- Calpe.
* J. Dupuis “ASIA MARIDIONALl”. Editorial Elcano 1975.
* H.Harás “Geografía Universal”. Tomo EUROPA- ASIA. Editorial Ateneo.
* John King Faibank “CHINA una nueva historia”. Editorial Andrés Bello (Chile)1992.
* Joseph Klatzman “ISRAELl”. Editorial Ariel 1981.
* Paul Ehrilch- Anne Ehrilch “La expansión demográfica, el principal problema ecológico” Editorial Salvat 1993.
* Rodrigo Villamizan “Zenshi: lecciones de los países de ASIA PACÍFICA” Editorial Norma (Colombia) 1997.
* Atlas Geográficos Universales.
* Atlas “Le Monde Diplomatique” edición 2003 y 2005.
* Atlas “Le monde Diplomatique”- “Atlas de las religiones” 2009.
* “Religiones del mundo”. Editorial Könemann.
* Enciclopedia de geografía universal.
* Material facilitado por la Embajada de CROACIA y la Embajada de ALEMANIA.
* “¿Qué es Al Qaeda?” Pedro Brieger- Colección Claves para todos.
* “Los enigmas de IRAN” Luciano Zaccara- Colección Claves para todos.
* “CHINA se avecina” Sergio Cesarín- Colección claves para todos.
* “CHINA: la dueña del futuro” Le Monde Diplomatique.
* “INDIA: Sueños de potencia” Le Monde Diplomatique
* “RUSIA: La grandeza recuperada” Le Monde Diplomatique
* “JAPÓN: El eterno resurgir “ Le Monde Dilomatique
* “IRAN: En el centro de las tormentas” Le Monde Diplomatique
* “COREA DEL SUR: Detrás del milagro” Le Monde Diplomatique
* “TURQUÍA: Donde chocan los mundos” Le Monde Diplomatique
* “ALEMANIA: Historia de una ambición” Le Monde Diplomatique
* “GRAN BRETAÑA: El reino de las finanzas” Le Monde Diplomatique
* “FRANCIA: República en deconstrucción” Le Monde Diplomatique
* “ESPAÑA: La burbuja perforada” Le Monde Diplomatique
* “VIETNAM: Impresiones” Louis Monier Ediciones Timeo
* “Las guerras del agua I y II” Elsa Bruzzone- Colección claves para todos.
* “Mundo BRICS”- Mariano Turzi- Colección claves para todos.
* “El conflicto palestino-israelí” Pedro Brieger- Colección claves para todos.
* “El origen del nombre de los países” Edgardo Oteo. Editorial Gárgola.
* “La silenciosa conquista China” Juan Pablo Cardenal – Heriberto Araújo. Editorial: Crítica – 2012.
* Revistas varias:

 Conocer y saber.

 Revista GEO (material actualizado constantemente)

 National Geographic

MARIO SOTOMAYOR