

**INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR N° 7****SECCION:** GEOGRAFIA**CATEDRA:** UCO. Geomorfología.**PROFESOR:** Nicolau Luis. (Reemplazante Prof. Carbonetti Daniela)**CURSO:** 1° AÑO**REGIMEN:** anual**CRÉDITO HORARIO:** 3 (tres) horas semanales**SISTEMA DE PROMOCIÓN:** por promoción y trabajos prácticos**FORMATO CURRICULAR:** Taller**AÑO LECTIVO:** 2021.**FUNDAMENTACIÓN:**

La complejidad de la tierra hace que, para conocer su dinámica y estructura, la geología se apoye en otras ramas de la ciencia, ocupándose de su origen y dinámica. Tomando esta la geomorfología se ocupa de aquellos procesos externos que generan deformaciones, destrucción, desgaste y modelación del relieve. También pone atención en aquellos mecanismos en evaluar los recursos naturales con los cambios del medio ambiente producidos por la interacción de los seres vivos y en especial de nuestra sociedad.

Atendiendo a la necesidad de que el alumno pueda lograr la integración de los contenidos desarrollados en Ambiental I, este Espacio de Definición Institucional se propone trabajar con tres ejes que le permitan reforzar los contenidos aprendidos mediante el análisis y la relación entre los mismos.

Sabido es, que el clima, la topografía, la distribución de las personas y de los recursos, entre otros, establecen una relación recíproca que incluye, por una parte, cómo el ambiente influye sobre los seres humanos, y por otra parte, cómo los seres humanos modifican el espacio geográfico.

Los estudiantes del Profesorado en Geografía necesitan estar familiarizados con los principales procesos físicos de la naturaleza ya que los mismos pueden afectar la distribución de las personas y de sus actividades, tal lo ocurrido con el último terremoto en Japón

También, podemos mencionar como los procesos erosivos provocados por un río, aunque estén causados por una modificación de su régimen debida a la instalación de una represa y al ritmo en que sus administradores liberan el paso del agua

(probablemente atendiendo a intereses sociales y económicos relacionados con la producción de energía hidroeléctrica), son procesos erosivos cuyas leyes son de orden natural, y requieren ser trabajados como tales; sólo así podrán ser comprendidos y, eventualmente, proponerse medidas de solución; siendo objeto de debate, intereses encontrados y acciones diversas, de todo lo cual dependerá el resultado final. *Galafassi, 2002: 32*).

### **PROPOSITO:**

- Analizar la principal vía de acceso a las dinámicas de formación de la geografía de nuestro planeta, conocer por qué la corteza terrestre actúa como actúa y posee las formas que posee.

### **OBJETIVOS:**

Al concluir el cursado y promoción de la asignatura, los alumnos deberán haber logrado:

- Enmarcar epistemológicamente el contenido de la asignatura
- Adquirir fundamentos teóricos y prácticos sobre los procesos que modifican el relieve.
- Reconocer y comprender las dinámicas particulares ligadas a la geomorfología, como la externa y la interna.
- Comprender las conformaciones del relieve pasado con la observación de los procesos deformadores actuales.
- Identificar algunas maneras en que los procesos naturales influyen, condicionan y posibilitan configuraciones sociales determinadas y viceversa, es decir, cómo los procesos sociales implican una transformación de las dinámicas naturales.

## CONTENIDOS

- **Geomorfología General y del Cuaternario Argentino**
- Constitución del Relieve: Movimientos de la corteza terrestre. Sismología y gravimetría. Isostasia. Expansión de los océanos.
- Dinámica interna terrestre: Terremotos y vulcanismo. Volcanes, tipos de erupciones, escalas de intensidad y de Magnitud. (Mercalli y Richter).
- Tipos de rocas, su origen, ígneas, sedimentarias y metamórficas. Clasificación Igneas, metamórficas y sedimentarias.
- Formación de cordilleras. Transformación de las cordilleras en zócalos. Cuencas sedimentarias. Movilismo y estabilidad.
- Suelos; características generales de sus procesos formadores y del tipo de suelo resultante. Distribución de los suelos en la República Argentina.
- Desarrollo geológico estructural del territorio argentino: procesos de plegamiento en la República Argentina. Patagonia Chilena. Breve historia geológica desde el precámbrico hasta la actualidad. Características del cuaternario. Fósiles guías. Evolución geotectónica de la cuenca chacopampeana.
- Unidades geomorfológicas de la provincia de Santa Fe: Planicie sobreelevada occidental. Bajos del centro norte. Planicie sobreelevada oriental. Pampa llana del centro. Relieves vinculados al Río Paraná. Pampa ondulada. Pampa deprimida.
- Desarrollo de Humedales en Santa Fe

## METODOLOGÍA:

En las **clases virtuales se aplicarán diferentes** metodologías de aprendizaje como (Flipped Classroom (Aula Invertida), aprendizaje basado en proyectos, aplicando Videoconferencias con pizarra, audio o imágenes (Método Sincrónico) y Email, foros de discusión, dominios web, textos, gráficos animados, audio ( método asincrónico) con el fin de conseguir que los futuros docentes ,un marco para aprender a razonar, preguntar y criticar, y para ello trabajar con casos, problemas y simulaciones, aplicado recursos tecnológicos acordes con la transformación social en la búsqueda de prácticas pedagógicas eficiente en este nuevo contexto mundial.

## EVALUACIÓN:

### Criterios:

- Correcto manejo de la información
- Dominio de vocabulario técnico
- Aplicación de conocimiento en trabajos prácticos
- Participación y responsabilidad ante la entrega de trabajos prácticos y presencialidad en meet.

### Instrumentos:

- Se tendrá en cuenta la asistencia a clase, **los trabajos prácticos indicados y los exámenes parciales.** (Dos parciales, uno en cada cuatrimestre).

## BIBLIOGRAFÍA

- STRHALER Y STRHALER. (2005). Geografía Física. Ed. Omega. Barcelona. Cuarta reimpresión
- TARBUCK. Ciencias de la Tierra. Edición Digital.
- D. BARRIERAD. ROLDÁN (COMPILADORES)(2004). Territorios Espacios y Sociedades, agenda de problemas y tendencias de análisis. Cap El Gran Chaco Argentino pág. 79 - A. Zarrilli. UNR editora.
- S. WOLANSKY, y otros. (2003) Las inundaciones en Santa Fe. Desastres naturales y mitigación del riesgo. UNL
- J. COUSTEAU. Enciclopedia La vida en los Océanos.
- DE MARTONNE, E. (1975). Tratado de Geografía Física. Ed. Juventud.
- ENCICLOPEDIA VISUAL DE ECOLOGIA. (1996) Ed. Clarín. Bs. As.
- DERREAU, M Geomorfología Reverté.
- RICE, R. J. (1983). Fundamentos de Geomorfología.
- HORACIO CAMACHO. Invertebrados Fósiles.
- UNIDADES GEOMORFOLÓGICAS DE SANTA FÉ. UTN.
- C.F. PARK Y R. A. MACDIARMID Yacimientos Minerales. Omega
- IRIARTE Y KROHLING. El Sistema Eólico Pampeano. Museo de Cs. Naturales. Florentino Ameghino.

- PISANO, MA FLORENCIA Y HALPERN KAREN. La historia de la Tierra contada desde el sur del Mundo. Geología Argentina. Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación. (Libro de base- como guía).

Prof. Carbonetti Daniela