**PROGRAMA DE EXAMEN**

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 7.**

**CARRERA: Profesorado de Educación Especial para Discapacitados Intelectuales.**

**AÑO: 2°.**

**MATERIA: Psicología y Cultura del Alumno II.**

**CICLO LECTIVO: 2019.**

**PROFESOR: Walter Clark.**

**CONTENIDOS:**

Breve introducción de la historia de la psicología. Las discusiones acerca del objeto y del método. Sus inicios en el siglo XIX. Wundt y el primer laboratorio de psicología. Rupturas epistemológicas.

Características del sujeto para el psicoanálisis: carente de falta, inconsciente, de deseo, castrado, incompleto, en construcción, desnaturalizado, estructurado por el lenguaje, sexuado, sintomático, pulsional, dividido.

Su comparación con la psicología de la conciencia (Wundt): sujeto unitario, indiviso, consciente. Método introspectivo.

Primera tópica Freudiana. Conceptualización del aparato psíquico, sus características tópicas, dinámicas y económicas. Características de lo consciente, preconsciente e inconsciente. Caracterización de la represión secundaria, retorno de lo reprimido. Formación de síntoma, condensación y desplazamiento. Construcción subjetiva: complejo de Edipo, complejo de Castración, concepto de Falo.

Función materna, función paterna. Diferencia entre pulsión e instinto.

Caracterización de la adolescencia. Diferencias con la pubertad. La pubertad como un proceso individual, la adolescencia como uno social. Etapas de profundos cambios y consolidación de la personalidad.

Búsqueda de identidad, de nuevos ideales. Enfrentamientos y cuestionamientos a las autoridades parentales e institucionales. Vida extra-familiar. Síntomas que pueden presentarse durante este período.

Duelo por el cuerpo del niño y asesinato simbólico del padre. La posición de los padres de adolescentes. Grupos de adolescentes, sus códigos y su cultura. Final de la adolescencia. Búsqueda de independencia.

Sexualidad en la adolescencia. Las dificultades de acercarse al otro sexo. La genitalidad y sus impactos psíquicos. Definición de la sexuación.

**BIBLIOGRAFÍA:**

* Freud S. Tres ensayos sobre teoría sexual. Editorial Paidós.
* Freud. S. Justificación del concepto de lo inconsciente. Editorial Paidós.
* Freud, S. Las propiedades particulares del inconsciente. Amorrortu editores.
* Freud. S. Tópica y dinámica de la represión. Amorrortu editores.
* Hothersall D. Historia de la psicología. Editorial McGraw-Hill.
* Leliwa, S. Scangarello, I. Psicología y educación. Editorial Brujas.
* Nasio, J.D. Enseñanza de 7 conceptos cruciales del psicoanálisis. Gedisa.
* Piaget, J. Seis estudios de psicología. Editorial Seix Barral.
* Pozo, J. Teorías cognitivas del aprendizaje. Editorial Morata.
* Rodulfo, R. El niño y el Significante. Editorial Paidos.
* Urresti, M. y Margulis, M. (2008). La juventud es más que una palabra. Ensayos sobre cultura y juventud. Buenos Aires: Biblos.
* Apuntes de clase.