***Establecimiento: Instituto de Educación Superior N° 7***

***Sección: Educación Especial***

***Espacio curricular: Teoría del Currículo y Didáctica - Curso: 1er. Año***

***Profesora Titular: Leone, Norma - Profesora reemplazante: Fantasia, Ma. Silvana***

***Año: 2017***

**PROGRAMA DE EXAMEN.**

***CONTENIDOS***

**Unidad 1:***El campo de la Didáctica y su objeto disciplinar*

Aproximación a la didáctica. Definiciones. Etimología.

El campo de estudio de la Didáctica: su constitución histórica. El objeto de estudio. Dimensiones. Didáctica deudora y dadora.

La enseñanza: objeto de estudio de la Didáctica. Construcción teórica del objeto disciplinar. Tríada didáctica. El contrato didáctico. Principios didácticos. Fundamentos de la didáctica. La interacción en el aula: la comunicación.

**Unidad 2:***Evolución de las corrientes didácticas contemporáneas.*

Teorías didáctico-pedagógicas: situacionalidad histórica. Teorías constructivistas del aprendizaje. Piaget, Vigotsky, Ausubel, Bruner.

**Unidad 3:** *La problemática del currículum.*

El currículum: origen histórico. Representaciones sociales con relación al currículum.  Fuentes y fundamentos pedagógicos y didácticos. Documentos curriculares nacionales y jurisdiccionales. Currículum prescripto, oculto, real, vivido y nulo. Otras distinciones: abierto y cerrado. Campo y dimensiones del currículo. Modelos curriculares.

**Unidad 4**: *Diseño del currículum escolar*

Niveles y modalidades de concreción del currículum. Diseño y desarrollo del currículum escolar. La planificación de clase. La unidad de enseñanza. Componentes del diseño curricular: Expectativas de logro. Objetivos. Contenidos: criterios de selección y organización. Estrategias de enseñanza. Las actividades de aprendizaje. Recursos de aprendizaje. Tiempo y espacio. La evaluación: concepciones y tipos de evaluación. Evaluación y acreditación.  Instrumentos y criterios de evaluación.

***BIBLIOGRAFÍA***

##### ANIJOVICH, Rebeca - CAPPELLETTI, Graciela. La evaluación como oportunidad. Editorial Paidós.

##### ANIJOVICH, Rebeca – CAPPELLETTI, Graciela. Transitar la formación pedagógica. Editorial Paidós.

##### ANIJOVICH, Rebeca – GONZÁLEZ, Carlos – Evaluar para aprender. Editorial Aique.

##### ANIJOVICH, Rebeca – MORA, Silvia. Estrategias de enseñanza. Otra mirada al quehacer en el aula. Editorial Aique.

##### BIXIO, CECILIA. *Cómo planificar y evaluar en el aula. Propuestas y ejemplos.*EditorialHomoSapiens.

##### BIXIO, Cecilia. *Enseñar a aprender.* Homosapiens. Rosario.

##### CAMILLONI – DAVINI – EDELSTEIN – LITWIN – SOUTO – BARCO. Corrientes didácticas contemporáneas. Editorial Paidós.

##### CAMILLONI, Alicia – COLS, Estela – El saber didáctico. Editorial Paidós.

##### DE LA MORA, Gabriel. Didáctica Magna. Editorial Porrúa,

##### DOCUMENTOS PROVINCIALES Y NACIONALES. DISEÑOS. NAP. NIC.

##### FELDMAN, Daniel. Aportes para el desarrollo curricular. Didáctica General. INFoD.

##### GVIRTZ, Silvina – PALAMIDESSI, Mariano, El ABC de la tarea docente: currículum y enseñanza. Editorial Aique.

##### LITWIN, Edith. El oficio de enseñar. Editorial Paidós.

##### MALLART, Juan. Didáctica. Capítulo 1

##### MEDAURA, Olga. Una Didáctica para un profesor diferente. Editorial LUMEN.

##### PITLUK, Laura. Las propuestas de enseñanza y la planificación en la Educación Primaria. Editorial HomoSapiens.

##### PITLUK, Laura. Las secuencias didácticas en el Jardín de Infantes. Aportes de las áreas o campos del conocimiento a las Unidades didácticas y los Proyectos. Editorial HomoSapiens.

##### STEIMAN, Jorge - Más Didáctica en la Educación Superior. Editorial Miño y Dávila.

##### STIGLIANO, Daniel – GENTILE, Daniel – Dispositivos y estrategias para el trabajo grupa. Editorial HomoSapiens.

*Prof. María Silvana Fantasia (Reemp.)*

*--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

*PARA CURSADO LIBRE – CONDICIÓN DE DOS (2) ENCUENTROS PREVIOS AL EXAMEN: PROFESOR / ALUMNO*

##### **1º ENCUENTRO**: **Fecha**: …../……/…… ………………………………. …….………………….

Firma del Prof. Firma del alumno/a

##### **2º ENCUENTRO**: **Fecha**: …../……/…… ………………………………. …….………………….

Firma del Prof. Firma del alumno/a