*INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR Nº7*

*“Brigadier Estanislao López”*

*CARRERA:* ***PROFESORADODE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA DISCAPACITADOS INTELECTUALES***

*MATERIA:* ***POLÍTICA E HISTORIA EDUCATIVA ARGENTINA.***

*CURSO:* ***2do AÑO***

*POSIBLES MODALIDADES DE CURSADO****: PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL O LIBRE***

*AÑO LECTIVO:* ***2017***

*HORAS SEMANALES****: 4HS. 1ER CUATRIMESTRE.***

*PROFESORA:Lic. GRISELDA TROYANO*

*PROF. REEMPLAZANTE: LIC. LUCRECIA LOZA.*

*PLAN APROBADO POR RESOLUCIÓN:260/2003*

**PROGRAMA DE EXAMEN :**

**CONTENIDOS**

**Unidad I:** *Conceptos centrales de política educativa*

Educación pública: responsabilidad política y social del Estado. Relación entre Estado y proyecto de país. Concepto de política educativa. Estado. Tipos y rol del Estado. Nación. Gobierno.

**Bibliografía**:

\*Albergucci, Roberto. Educación y Estado. Organización del sistema educativo. Edit. Docencia. Bs. As. 2000.

\* Oszlak, Oscar. La formación del estado argentino. Orden, progreso y organización social. Editorial Planeta. Bs. As. 1997.

\* Apuntes para el debate político educativo.

\* Paviglianiti , Norma. Aproximaciones al desarrollo histórico de la política educativa. Universidad Nacional de Rosario.

**Unidad III**: *La construcción del sistema educativo nacional (1850-1880).*

Los proyectos de nación de Sarmiento y Alberdi. La educación en la propuesta sarmientina. La constitución del Estado Nacional. Artículos de la constitución: 5, 14 y 75 inc.18. Decreto de fundación colegio Nacional de Buenos Aires. Decreto de fundación Escuela Normal de Paraná. El normalismo. Ley de subvenciones Nº 463. Conformación del Sistema Educativo Argentino. Su función social. El rol del Estado en materia de educación: el liberalismo clási­co y la Iglesia Católica. Ley 1420: contenido y debates parlamentarios. La década del 80 y la democratización del sub-sistema de educación primaria. Escuela redentora. Ley Avellaneda (Nº1597).

**Bibliografía:**

\* Apuntes para el debate político educativo.

\*Alberdi, Juan Bautista. “Bases y Puntos de partida para la organización política de la República Argentina”

\*Alliaud, Andrea. Maestras eran las de antes: una historia para recordar, el caso de Argentina?. En Revista La educación, año XXXVIII, Nº 117, 1994.

\* Ley de Educación común, Nº 1420.

\* Puiggrós, Adriana. Qué paso con la educación argentina. De la conquista al Menemismo.

\*Ley Nº1597 sobre estatutos universitarios (Ley Avellaneda)

\*Tedesco, Juan Carlos. Educación y Sociedad en la argentina (1880 -1945).Ediciones Solar. Buenos Aires, 1986.

**Unidad IV**: *Crisis del Sistema Educativo Nacional e intentos de reforma (1900-1930).*

Ley Lainéz (Nº4871). Planteos alternativos en el sistema educativo: Proyecto Magnasco (1900). Propuesta de Joaquín V. Gonzalez. Proyecto de ley diputado Gouchón (1905). Proyecto Saavedra Lamas. (1916). Radicalismo y educación. Reforma universitaria 1918. El movimiento de la Escuela Nueva. Política, gremialismo y Escuela Nueva.

**Bibliografía**: **Trabajo práctico obligatorio del tema.**

 Se sugiere la siguiente bibluografia:

\*Fernandez, María del Carmen. Colegio nacional y Escuela Normal. Anuario de la Sociedad Argentina de historia de la Educación Nº3, 2001.

\*Gvirtz, Silvina (comp.). Escuela Nueva en Argentina y Brasil. Visiones comparadas. Miño y Dávila editores. Bs. As. 1996

\* Ley Láinez

\*Manifiesto Liminar de la Reforma Universitaria.

 \*Tedesco, Juan Carlos. Oligarquía, clase media y educación en Argentina (1900 – 1930)

**Unidad V**: *El sistema educativo ante nuevas realidades socioeconómicas y políticas (1930-1966)*

La enseñanza técnica. El peronismo y la educación técnica. Opción educación estatal o privada. Institucionalización de la enseñanza religiosa (1943-1946) La evolución de la matrícula y la democratización del nivel medio. Frondizi y la educación. Ley Domingorena (14557). Polémica educación “laica o libre”, cambios de roles en el Estado y en la sociedad civil. La década del ’60. Desarrollismo. Estado subsidiario.

**Bibliografía**: **Trabajo práctico obligatorio del tema.**

Se sugiere la siguiente bibliografia:

\* Apuntes para el debate político educativo.

\*García Delgado, Daniel. Los actores socio – políticos frente al cambio. Fundación Universidad Hermandarias. 1995.-

\*Gvirtz, Silvina. La politización de los contenidos escolares y la respuesta de los docentes primarios en los primeros gobiernos de Perón - Argentina 1949-1955. En: <http://www1.tau.ac.il/eial/index.php?option=com_content&task=view&id=597&Itemid=293>

\*Martinez Paz, Fernando. El sistema Educativo nacional. Formación- Desarrollo- Crisis. Universidad Nacional de Córdoba. 1984.

\*Perez Lindo, Augusto. Universidad, política y sociedad. Editorial Universitaria de Buenos Aires. 1985.

\*Pineau, Pablo. Sindicatos, estado y educación técnica. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires, 1991.

\* Somoza Rodríguez, Miguel. Una mirada vigilante. Educación del ciudadano y hegemonía en Argentina. En PUIGGROS, Adriana. Discursos pedagógicos e imaginario social en el peronismo. Edit Galerna. Bs. As. 1994.

\* Cucuzza, Héctor Rubén. Estudios de historia de la educación durante el primer peronismo (1943 – 1955). Edit. Los libros del Riel. Bs. As. 1997

**Unidad VI**: *Los proyectos educativos autoritarios (1966-1983)*

Avance de la iglesia como actor político y social. Onganía y la educación universitaria: La noche de los bastones largos. La educación autoritaria y los gobiernos dictatoriales de 1976 a 1983.

**Bibliografía**: **Trabajo práctico obligatorio del tema.**

 Se sugiere la siguiente bibliografia:

\* Apuntes para el debate político educativo.

\*Braslavsky, Cecilia. La situación educativa heredada en 1983: apuntes para su diagnóstico. En Revista: Temas de psicopedagogía Nº2. Bs. As. 1986

\*Martinez Paz, Fernando. El sistema Educativo nacional. Formación- Desarrollo- Crisis. Universidad Nacional de Córdoba. 1984.

\*Perez Lindo, Augusto. Universidad, política y sociedad. Editorial Universitaria de Buenos Aires. 1985.

\*Puiggrós, Adriana. Qué pasó con la educación argentina. De la conquista al Menemismo.

\*Tedesco, Juan Carlos. Braslavsky, Cecialia y Carciofi, R. El proyecto educativo autoritario (1976-1983). Miño y Dávila editores. Bs As 1987

**Unidad VII**: *Educación y democracia…?(1983…)*

Neoliberalismo y educación. Ley Federal de Educación. Críticas a la Ley Federal. .La política educacional a partir de 2003. Ley Nacional de educación.

**Bibliografía:**  **Trabajo práctico obligatorio del tema.**

 Se sugiere la siguiente bibliografia:

\* Apuntes para el debate político educativo.

\* krishesky Graciela. La educación Argentina en democracia. Biblioteca Nacional.

\*Gentilli, Pablo. El consenso de Washington y la crisis de la educación en América Latina. En Revista Archipiélago Nº 29. España.

\*Ley de Educación Superior Nº 24.521.

\*Ley 26206 de Educación Nacional

\*Massano, Mariano y Smitsaart, Patricio. El neoconservadurismo en la Ley Federal de Educación Nº 24195

\*Vior, Susana y otras. (comp). Formación de docentes. Jorge Baudino, editor. 2009