ESTABLECIMIENTO: Instituto de Educación Superior Nº 7.

CARRERA: Educación Especial para Discapacitados Intelectuales.

ESPACIO CURRICULAR: **Psicología y Cultura del Alumno I**.

REGIMEN: Anual. Seis (6) horas cátedra semanales.

CURSO: 1º año.

PROFESORA: Marcela Rosana Kowszyk.

PERIODO LECTIVO: 2023.

**PROGRAMA DE EXAMEN.**

CONTENIDOS A EVALUAR:

1. La Psicología: su objeto de estudio. Constitución de la Psicología como ciencia: evolución histórica.

Paradigmas en Psicología: diversos enfoques respecto de la persona y la configuración de la subjetividad. La Psicología Social, el Psicoanálisis, la Psicología Genética.

Psicología Educacional. Los procesos de aprendizaje: dimensiones y componentes.

Las teorías de aprendizaje y su relación con los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La interacción hombre-medio. Estructura psíquica y desarrollo evolutivo. Factores constitucionales y ambientales.

1. El desarrollo de la personalidad según Freud. Energía psíquica: papel de la libido. Distribución de la

energía psíquica.

Fases en la evolución de la libido. Concepto de zonas erógenas.

Etapas: oral, anal, fálica, de latencia y genital.

Narcisismo y canibalismo. Sadismo y erotismo anal. Incidencia en la constitución del carácter.

La estructura psíquica: Yo, Ello y Super Yo. Los instintos. La barrera de represión.

La constitución del inconciente. Conciente, preconciente e inconciente: relaciones mutuas.

Concepto de angustia, fobias, neurosis, histeria.

Los mecanismos de defensa: desplazamiento, sublimación, proyección, introyección, formación reactiva y nuevos aportes al tema.

Complejo de Edipo y Complejo de Electra. Complejo de castración. Relaciones mutuas.

Procesos de identificación y constitución de la personalidad.

1. El desarrollo de la inteligencia según Piaget. Bases epistemológicas de su teoría.

Los estadios del desarrollo intelectual: concepto de inteligencia, aprendizaje y adaptación.

El período sensoriomotriz: El recién nacido y el lactante. Etapa del uso de los reflejos.

Evolución de la noción de objeto: estadios.

Nociones básicas: espacio, tiempo y causalidad. Construcciones propias de cada estadio evolutivo.