

## INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N\* 7

CARRERA: Profesorado de Educación Superior en Ciencias de la Educación (Res 2462/22 )

UNIDAD CURRICULAR: EDI II

AÑO LECTIVO: 2024

FORMATO: Seminario

RÉGIMEN DE CURSADA: Anual

CURSO: 5to. año

PROFESORA: Cecilia Pauloski

## PROGRAMA DE EXAMEN

### CONTENIDOS CONCEPTUALES:

#### CAMPO OCUPACIONAL EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN:

La relación educación y trabajo en las Ciencias de la Educación frente a los actuales cambios en el mundo del trabajo. Reconfiguración del campo: tendencias actuales en la inserción profesional de los graduados en Ciencias de la Educación. Estrategias socio-profesionales de ingreso y permanencia. Las expectativas y el desempeño. Trayectorias profesionales de los graduados en Ciencias de la educación. Prácticas profesionales emergentes, residuales y hegemónicas.

#### LA FORMACIÓN DE FORMADORES:

Formación: concepto. La formación docente como sistema: Funciones. Condiciones institucionales y laborales de la ampliación de funciones. El planeamiento del Sistema Formador. Problemáticas actuales de la Formación inicial y formación permanente.

#### INCERSIÓN LABORAL EN LA EDUCACIÓN NO FORMAL:

Espacios educativos no formales: Intencionalidad educativa de los espacios recreativos, culturales y sociales. El cientista de la educación y la animación sociocultural. La formación en ámbitos de trabajo. La problemática del adulto que aprende en contextos laborales. La formación permanente para el empleo -y aún para el desempleo- y los nuevos contextos virtuales.

## BIBLIOGRAFÍA

-COMPOSTO, C y MEZZADRA, F. Políticas para la docencia. Opciones y debates para los gobiernos provinciales. 1ª ed. - Buenos Aires: Fundación CIPPEC, 2008.

-FERRY, G. "Pedagogía de la Formación". Págs. 9 a 14, Cap 1, 4 y 5. Ed. Novedades Educativas. UBA. 1997.

-MEZADRA, F. Apostar a la Docencia. Desafíos y posibilidades para la política educativa argentina. CIPPEC. 2014

-VESUB, L. Notas para pensar una genealogía de la formación permanente del profesorado en Argentina. Revista Mexicana de investigación. Edic. N42. 2009

-VICENTE, Ma. Eugenia. Educación y Trabajo en Ciencias de la Educación: Aportes desde el estudio de las trayectorias profesionales de sus graduados. Tesis de grado. UNLP. 2012

-VICENTE, Ma. Eugenia. Cien Años de Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional de La Plata. Configuraciones conceptuales y profesionales en la historia contemporánea. UNLP. 1ra.Edición. 2017

-VILLA, A y otros. Profesionalización y campo ocupacional de los graduados en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de la Plata. FaHCE. 2009.

-VIÑALS BLANCO, A. y CUENCA AMIGO, J. El rol del docente en la era digital Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, vol. 30, núm. 2. Asociación Universitaria de Formación del Profesorado Zaragoza. España. 2016

Videos:

-FELDMAN, D. y TERIGI, F. El trabajo colaborativo y las TIC. Disponible en [https://youtu.be/DnK7lazi\\_qg](https://youtu.be/DnK7lazi_qg) consultado 10/04/19

-¿Por qué estudiar Ciencias de la educación? disponible en <https://youtu.be/AL4XsuhW9RA> publicado 14/09/10

-SAHLBERG, P: "La formación docente en Finlandia. Reflexiones para la Argentina" (resumen) disponible en [https://youtu.be/mJNWxH\\_GNkc](https://youtu.be/mJNWxH_GNkc) Publicado el 07/12/2012

-Las Ciencias de la Educación en los profesorados santafesinos disponible en <https://youtu.be/wRlzOY5xQIs>