

PROGRAMA DE EXAMEN

Vinculo carpeta de drive donde se encuentran las clases y los materiales de lectura
<https://drive.google.com/drive/folders/1piOEizHk0WO94qk3d8wtubOF4J1WhI4R?usp=sharing>

Detalle de contenidos – Primer cuatrimestre

Teoría Pedagógica. ¿Es la pedagogía una ciencia? El problema de la multiplicidad de denominaciones: Teoría Pedagógica; Teoría de la educación; Pedagogía; Ciencia de la Educación; Ciencias Pedagógicas. Encuadre de la construcción pensamiento pedagógico de los referentes seleccionados: Contexto de producción de su pensamiento. Relación entre la educación, el Estado y la sociedad en clave nacional y regional. Definición de sujetos de la educación. Sus características y funciones.

El pensamiento de los referentes más importantes que dieron lugar al establecimiento de la escuela moderna como agente facilitador de la construcción política del Estado y la sociedad. Domingo Faustino Sarmiento. Simón Rodríguez. José Pedro Varela.

Cambiando el orden establecido: de revoluciones y transformaciones: José Vasconcelos (México). Carlos Vergara (Argentina). Julio Barcos (Argentina). Educación, reformismo y revolución. José Martí y Julio Mella (Cuba). Carlos Mariátegui (Perú). Saúl Taborda (Argentina).

Bibliografía:

- Texto de las clases de clase
- Pedagogía / Adriana Puiggrós y Roberto Eduardo Marengo. - 1a ed. - Bernal : Universidad Virtual de Quilmes, 2012. Recurso Electrónico.
- Geneyro, J. (1990), “Pedagogía y/o ciencias de la educación: una polémica abierta y necesaria”, en: De Alba, A. (coord.), Teoría y educación. En torno al carácter científico de la educación, CESU-UNAM, México.
- Piaget, J. Psicología y Pedagogía. Capítulo 1. La evolución de la Pedagogía. PsiKolibro
- Funes, Patricia (s/f) *América Latina. Los nombres del nuevo mundo*, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Programa de Capacitación Multimedial, pág. 6, disponible en: <http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=70595> {consultado 18/05/20 – 09:47 hs}
- Tedesco, Juan Carlos y Zacarías, Ivana Sarmiento, Domingo F. – Educación Popular La Plata, UNIPE, (pág. 47 a 59) en Educ.ar
<http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=120667&referente=docentes>
- Bralich, Jorge “José Pedro Varela y la gestación de la escuela uruguaya”, en *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, Vol. 13 N° 17, Tunja, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, RUDECOLOMBIA, SHELA-HISULA, pp. 43-70
- Gomel, Andrés, Sarmiento: educación e inclusión, (2008) en Educ.ar <http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=91562&referente=docentes>
- Sociedades americanas en 1828 de Simón Rodríguez:
http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20191002033211/Sociedades_americanas_en_1828.pdf
- Arata, Nicolás *Julio R. Barcos. Cómo educa el Estado a tu hijo y otros escritos*, “Presentación”, 2013. Disponible en <http://editorial.unipe.edu.ar/wp-content/uploads/2013/10/C%C3%B3mo-educa-el-Estado-a-tu-hijo-y-otros-escritos.-Julio-R.-Barcos.-UNIPE.pdf>
- Ocampo López, Javier “José Vasconcelos y la educación mexicana”, *Revista Rhela*, Vol. 7, Año 2005, pp 139-159
- Terigi, Flavia y Arata, Nicolás *Carlos N. Vergara. Pedagogía y revolución. Escritos Escogidos*, 2012, Presentación, disponible en http://editorial.unipe.edu.ar/?page_id=41

- Nassif, Ricardo “José Martí (1853-1895)”, Perspectiva: revista trimestral de educación comparada, París, UNESCO, Oficina Internacional de Educación, vol. XXIII, n° 3-4, 1993, pág. 808-821
<http://www.ibe.unesco.org/publications/ThinkersPdf/martis.PDF>
- Cano, Agustín “Mariátegui y la educación”, comunicación realizada para *Jornadas América Latina: Redes intelectuales y editoriales (homenaje a José Carlos Mariátegui)*, organizadas por la Universidad de la República, el Instituto de Profesores Artigas (IPA) y la Fundación Vivián Trías, 15 de Agosto de 2012
- Southwell, Myriam “Investigaciones Pedagógicas. Saúl Taborda”, Capítulo “Presentación”, Buenos Aires, UNIPE Editorial Universitaria, 2011 <http://unipe.edu.ar/wp-content/uploads/2012/07/Investigaciones-Pedagogicas-de-Saul-Taborda.pdf>

Detalle de contenidos – Segundo cuatrimestre

Teorías no críticas y críticas de la educación desde la concepción de la marginalidad.

Pedagogía tradicional. Pedagogía tecnicista. Escuela Nueva.

Representantes más importantes de la Escuela nueva: Fröbel- Hermanas Agazzi-Montessori-Decroly-Freinet – Hermanas Cossettini.

Teorías críticas: Althusser, Bourdieu, Baudelot.

Pedagogía Crítica Transformadora: representantes destacados Freire, Apple, Giroux, Mc. Laren, Habermas.

Las pedagogías decoloniales.

Concepción no-directiva de la educación: Roger.

La desescolarización: I. Illich. y Reimer.

La pedagogía institucional: Lobrot, Oury y Vázquez.

Bibliografía:

- Power de cada tema.
- Saviani, Dermeval “Las teorías de la educación y el problema de la marginalidad en América Latina” en Revista Argentina de Educación, Año II, N°3.fragmentos
- Olga y Leticia Cossettini: ¿maestras, mujeres e intelectuales? Díaz, Javiera y Serra, María Silvia IRICE / CONICET - Universidad Nacional de Rosario diaz@irice-conicet.gov.ar; silserra@fibertel.com.ar
- Jean Château. Los grandes pedagogos: Platón, Vives, los jesuitas, Comenio, Locke Rollin, Rousseau, Pestalozzi, Humboldt Kerschensteiner, Decroly, Claparède, Dewey Montessori, Alain. Fondo de Cultura Económica, 1974.
- Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje. Alexander Ortiz Ocaña. Bogotá: Ediciones de la U.
- El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI J. Trilla (coordinador), E. Cano, M. Carretero, A. Escofet, G. Fairstein, J.A. Fernández Fernández, J. González Monteagudo, B. Gros, F. Imbernón, N. Lorenzo, J. Monés, M. Muset, M. Pla, J.M. Puig, J.L. Rodríguez Illera, P. Solà, A. Tort, I. Vila
- Una Mirada a las Teorías y Corrientes Pedagógicas. Compilación fue elaborado por personal académico del Colegiado Nacional de Desarrollo Educativo, Cultural y Superación Profesional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Libro en PDF
- **Palacios, Jesús. La Cuestión Escolar.** Críticas y Alternativas. Colección Fontamarrá. México. Tercera Edición, (1997). La Escuela Capitalista: Aparato ideológico del Estado, Aparato represivo: Althusser, Gramsci, Bourdieu y Baudelot.
- **Huergo Jorge. El reconocimiento del “universo vocabular”** y la prealimentación de las acciones estratégicas. La Plata, Centro de Comunicación y Educación, 2003-
- **Cuadernos de Pedagogía crítica.** Fundación Peter McLaren para la Pedagogía Crítica.
<http://www.fundacionmclaren.com/moddle304/login/index.php>
- **Giroux, Henry A. Pedagogía y política de la esperanza** Teoría, cultura y enseñanza Una antología crítica Amorrortu editores Buenos Aires – Madrid.
- **Giroux, Henry A. Los Profesores como Intelectuales:** Hacia una pedagogía crítica del aprendizaje”. Henry A. Giroux. Editorial Paidós, (1997) Reproducida con la autorización de la Editorial. Se encuentra en las Bibliotecas Pedagógicas del Colegio de Profesores.
- **Carabante Muntana, José M. Jürgen Habermas.** Los intereses rectores del conocimiento Versión de archivo. (2011).
- **La pedagogía crítica desde la perspectiva de Freire, Giroux, y McLaren.** Revista ESPACIOS. ISSN 0798 1015 Vol. 39 (N° 10) Año 2018.

- **Mc'Laren, Peter. Pedagogía crítica y cultura depredadora** .Prólogo de Paulo Freire. Paidós.
- **Colección Redes de tinta. Diálogos pedagógicos.** Educadores con perspectiva transformadora. Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe. Educación, poder, conocimiento y desigualdad.. Un recorrido por la Filosofía de la Praxis de Michael Apple. Cinthia Wanschelbaum. Desde Pág. 111
- **Jaume Carbonell Sebarroja Pedagogías del siglo XXI Alternativas para la innovación educativa.** Colección Recursos educativos. Las pedagogías críticas, pág. 63.
- Educación popular y pedagogías críticas en América Latina y el Caribe: corrientes emancipatorias para la educación pública del Siglo XXI / Quintar, Estela ... [et al.] ; coordinación general de Anahí Guelman; Mónica Salazar ; Fabián Cabaluz. - 1a ed . - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2018. Libro digital, PDF

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Norma Leone'. The signature is stylized, with a large, looping initial 'N' and 'L'.

Lic. y Prof. Norma Leone