



Instituto de Educación Superior n° 7.

PROGRAMA DE EXAMEN

Profesor/a de Educación Superior en Ciencias de la Educación.

ESPACIO CURRICULAR: Metodología de la Investigación Social

FORMATO: MATERIA –TERCER AÑO

HORAS SEMANALES: 4 (CUATRO)

PROFESORA: ANALÍA BENGOCHEA

AÑO ACADÉMICO: 2023

PRESENTACIÓN

Al inicio del ciclo lectivo se presentan algunos conceptos y temas que pretendemos sean hilos conductores a lo largo del seminario. Se trata de un primer acercamiento a una problemática basada en saberes situados. Para ello, se analizará mediante un texto bibliográfico la participación femenina en las actividades científico -académicas de la Argentina en los inicios del siglo XX. El lugar de la mujer en la investigación.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA: García, Susana (2006) Ni solas ni resignadas: la participación femenina en las actividades científico -académicas de la Argentina en los inicios del siglo XX.

UNIDAD I

La investigación social La investigación social como proceso complejo, flexible y abierto.



Instituto de Educación Superior n° 7.

La investigación social: La crítica al legado positivista y el planteamiento del problema. Fundamentos conceptuales y epistemológicos de los métodos de investigación social. El proceso y el proyecto de investigación. Del tema de interés al planteamiento del problema de investigación. Los distintos fines de la investigación social. La relación entre las preguntas de investigación y el diseño metodológico. La construcción del objeto de estudio: Delimitación y justificación.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Marradi, Alberto, Nélica Archenti y Juan Ignacio Piovani (2007). Metodología de las Ciencias Sociales, Emecé, Buenos Aires, 2007. Capítulo 1 “Tres aproximaciones a la ciencia y Capítulo 2 “Los debates metodológicos contemporáneos”.

Nacuzzi, Lidia (2010). Capítulo 2 Del tema al problema (pp. 29 a 40), Principios básicos de entrenamiento en la investigación: la tesis de licenciatura. CABA, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, Disponible en <http://documents.tips/documents/nacuzzi-lidia-r-principios-basicos-deentrenamiento-enlainvestigacion-1.html>

UNIDAD II: Pensar en el oficio de investigador/a y el proyecto de investigación social. La subjetividad de quien investiga. El investigador como un problematizador. Proyecto de investigación. De los conceptos a los índices empírico.

BIBLIOGRAFÍA:

Ander EGG, Ezequiel (1995) Técnica de Investigación Social. Capítulo 7: La actitud científica como una actitud de vida. Editorial Lumen

Selltiz, C., Wrightsman, L. Stuart, C. (1980). “Selección y formulación de un problema de investigación”, en: Selltiz, C., Wrightsman, L. Stuart, C. Métodos de investigación de las relaciones sociales. Ediciones RIALP.



Instituto de Educación Superior n° 7.

Wainerman, Catalina (1998). Pilares de la investigación. Capítulo I: Formulación de Proyectos. Lazarsfeld, Paul (1973). “De los conceptos a los índices empíricos”, en: Boudon, R. y P. Lazarsfeld, Metodología de las ciencias sociales. Conceptos e índices, Editorial Laia, Barcelona, 1973.

UNIDAD III:

Los diseños de investigación en ciencias sociales.

Tesis monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de Investigación y redacción

Diseños exploratorios, descriptivos y explicativos. Introducción a los métodos cuantitativos y cualitativos. Técnicas cualitativas de investigación social.

BIBLIOGRAFÍA:

Ander EGG, Ezequiel (1995) Técnica de Investigación Social. Capítulo 10: La Observación.

Botta, Mirta Tesis, monografías e informes. Pag15-18

Briones, Guillermo (1996). Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. Instituto Colombiano para el fomento de la Educación Superior. Capítulo 1 “La investigación social cuantitativa”.

Guber, Rosana (2001). La etnografía. Método, campo y reflexividad, Bogota, Norma. Capítulo 2 “El trabajo de campo: un marco reflexivo para la interpretación de las técnicas” y Capítulo 4 “La entrevista etnográfica o el arte de la “no directividad”.

Taylor, S.J., Bogdan, R (1996). Introducción: Ir hacia la gente. En: Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Paidós; Barcelona. Capítulos: III: “La observación participante en el campo” y IV: La entrevista en profundidad.

UNIDAD IV:



Instituto de Educación Superior nº 7.

Pensar y elaborar las fases y momentos del proceso de investigación. La redacción de un ante proyecto de investigación o informe de carácter científico, sus partes y su hilo argumental.

Presentación escrita y oral del trabajo de investigación social.

Aclaración: es de carácter obligatorio presentarse al examen con el artículo académico aprobado con la firma de la docente.

BIBLIOGRAFÍA:

Barragán, Rossana (2003) Guía para la formulación y ejecución de proyectos de investigación.

Espinosa Freire, EE. "La hipótesis en la investigación" p 122-139.

Yuni, José Alberto. Técnicas para investigar recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. – 2º Edición-Córdoba: Brujas, 2006