

## **INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 7**

Carrera: Profesorado De Educación Superior en Ciencias de la Educación

Unidad Curricular: Metodología de la Investigación Social.

Diseño Curricular: 260/03 - Año Lectivo: 2022- Curso: 3 er. Año

Docente: Paola Corts

### **Programa de Examen**

#### **Contenidos y Bibliografía:**

#### **PRESENTACIÓN**

Al inicio de la cursada se presentan algunos conceptos y temas que pretendemos sean hilos conductores a lo largo del seminario. Se trata de un primer acercamiento a una problemática basada en saberes situados.

Para ello, se analizará mediante un texto bibliográfico la participación femenina en las actividades científico -académicas de la Argentina en los inicios del siglo XX.

El lugar de la mujer en la investigación.

#### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

García, Susana (2006) Ni solas ni resignadas: la participación femenina en las actividades científico -académicas de la Argentina en los inicios del siglo XX.

#### **UNIDAD I: La investigación social**

La investigación social como proceso complejo, flexible y abierto.



La investigación social: La crítica al legado positivista y el planteamiento del problema. Fundamentos conceptuales y epistemológicos de los métodos de investigación social.

El proceso y el proyecto de investigación. Del tema de interés al planteamiento del problema de investigación. Los distintos fines de la investigación social. La relación entre las preguntas de investigación y el diseño metodológico. La construcción del objeto de estudio: Delimitación y justificación.

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

Marradi, Alberto, Nélica Archenti y Juan Ignacio Piovani (2007). Metodología de las Ciencias Sociales, Emecé, Buenos Aires, 2007. Capítulo 1 “Tres aproximaciones a la ciencia y Capítulo 2 “Los debates metodológicos contemporáneos”.

Nacuzzi, Lidia (2010). Capítulo 2 Del tema al problema (pp. 29 a 40), Principios básicos de entrenamiento en la investigación: la tesis de licenciatura. CABA, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, Disponible en <http://documents.tips/documents/nacuzzi-lidia-r-principios-basicos-de-entrenamiento-enlainvestigacion-1.html>

### **UNIDAD II: Pensar en el oficio de investigador/a y el proyecto de investigación social.**

La subjetividad de quien investiga. El investigador como un problematizador. Proyecto de investigación. De los conceptos a los índices empírico.

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

Ander EGG, Ezequiel (1995) Técnica de Investigación Social. Capítulo 7: La actitud científica como una actitud de vida. Editorial Lumen

Selltiz, C., Wrightsman, L. Stuart, C. (1980). “Selección y formulación de un problema de investigación”, en: Selltiz, C., Wrightsman, L. Stuart, C. Métodos de investigación de las relaciones sociales. Ediciones RIALP.

Wainerman, Catalina (1998). Pilares de la investigación. Capítulo I: Formulación de Proyectos.



Lazarsfeld, Paul (1973). "De los conceptos a los índices empíricos", en: Boudon, R. y P. Lazarsfeld, Metodología de las ciencias sociales. Conceptos e índices, Editorial Laia, Barcelona, 1973.

### **UNIDAD III: Los diseños de investigación en ciencias sociales.**

Diseños exploratorios, descriptivos y explicativos. Introducción a los métodos cuantitativos y cualitativos.

Técnicas cualitativas de investigación social.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

Ander EGG, Ezequiel (1995) Técnica de Investigación Social. Capítulo 10: La Observación.

Briones, Guillermo (1996). Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. Instituto Colombiano para el fomento de la Educación Superior. Capítulo 1 "La investigación social cuantitativa".

Guber, Rosana (2001). La etnografía. Método, campo y reflexividad, Bogota, Norma. Capítulo 2 "El trabajo de campo: un marco reflexivo para la interpretación de las técnicas" y Capítulo 4 "La entrevista etnográfica o el arte de la "no directividad".

Taylor, S.J., Bogdan, R (1996). Introducción: Ir hacia la gente. En: Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Paidós; Barcelona. Capítulos: III: "La observación participante en el campo" y IV: La entrevista en profundidad.

### **UNIDAD IV**

Pensar y elaborar las fases y momentos del proceso de investigación. La redacción de un ante proyecto de investigación o informe de carácter científico, sus partes y su hilo argumental.

Presentación escrita y oral del trabajo de investigación social.



Metodología de la Investigación Social\_2022 /Profesora Paola Corts  
Carlino, Paula (2005) Escribir, leer y aprender en la universidad Una introducción a  
la alfabetización académica

Disponible en: <https://www.aacademica.org/paula.carlino/3.pdf>

**Aclaración:** es de carácter obligatorio presentarse al examen con el artículo académico aprobado con la firma de la docente.