

INSTITUTO SUPERIOR DE PROFESORADO N ° 7
PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
3ero AÑO
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN POLIMODAL Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
CURSO LECTIVO: 2º cuatrimestre 2021

CONTENIDOS

UNIDAD I CICLO ORIENTADO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA: Encuadre general. MARCO NORMATIVO. ORIENTACIONES CURRICULARES: FUNDAMENTOS GENERALES.

Bibliografía de lectura obligatoria:

Diseño Curricular de Educación Secundaria Orientada – Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.

UNIDAD II: ESTRUCTURA CURRICULAR DEL CICLO ORIENTADO. Espacios Curriculares de la Formación General: Filosofía. Espacios curriculares de la Formación Específica. Orientación Ciencias Sociales y Humanidades. La organización disciplinar. Criterios de organización y adecuación atendiendo a las particularidades socio-institucionales.

Bibliografía de lectura obligatoria:

Diseño Curricular de Educación Secundaria Orientada – Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe ESPACIOS CURRICULARES DE LA FORMACIÓN GENERAL: Filosofía

UNIDAD III: PLANIFICAR, ENSEÑAR, APRENDER Y EVALUAR EN EDUCACIÓN SUPERIOR. Nuevos entornos integrados de aprendizajes. De La presencialidad a la virtualidad. Prácticas, estrategias y modelos de enseñanza en educación superior.

Bibliografía de lectura obligatoria:

FERREYRA, H A. TENUTTO, M A. Compiladores. (2021) Planificar, enseñar, aprender y evaluar en educación superior. Nuevos entornos integrados de aprendizajes. De la presencialidad a la virtualidad. Noveduc. 2021. Cap 4 y 5

UNIDAD IV LA CLASE ESCOLAR. Una mirada desde la didáctica grupal. Pensar la clase: Pensar la clase desde la didáctica reflexiva. Categorías didácticas. nuevos formatos

SOUTO, M.: La clase escolar. Una mirada desde la didáctica de lo grupal. Buenos Aires, Paidós, 2006. Pag 39 - 45

STEIMAN J. LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA. Miño y Davila. BS As Cap 4

UNIDAD V: Evaluación: tipos. Por su funcionalidad: Sumativa. Formativa. Por su Normotipo: Nomotética – Normativa Criterial- Idiográfica. Por su Temporalización Inicial - Procesual – Final. Por sus Agentes: Autoevaluación – Coevaluación –Heteroevaluación.

Técnicas e instrumentos de evaluación. La evaluación en el marco de la EpC : matrices, rubric

Bibliografía Obligatoria:

Anijovich, Rebeca y Cappelletti, Graciela. (2017)La evaluación como oportunidad. Paidós, Voces de la Educación. Cap 1 y 3

Anexo I del decreto N° 0181/09. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN, ACREDITACIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS QUE CURSAN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

PPT Conceptualización básica de la evaluación. Evaluar para la comprensión. Tipos de Instrumentos