

*PROFESORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN*

ESPACIO CURRICULAR; DIDÁCTICA Y TEORÍA DEL CURRICULUM

CURSO: 2º

PROFESOR; ADRIANA CUCATTO

AÑO: 2022

REGIMEN DE CURSADO: ANUAL

PROGRAMA DE EXAMEN FINAL

CONTENIDOS

Didáctica. Configuración del campo. Hacia una caracterización del objeto de estudio de la didáctica.

Didáctica general y didácticas específicas. Enfoques históricos y tendencias actuales.

La enseñanza. La complejidad de la enseñanza: la buena enseñanza, la tríada didáctica, la transposición didáctica. Teorías acerca de la enseñanza (modelos y enfoques) La organización de la enseñanza, construcciones metodológicas, la arquitectura de la clase.

Curriculum. Concepto. Tipos de curriculum.

Fuentes y fundamentos del curriculum.

Teoría de los intereses: Técnicos, prácticos, emancipadores. Niveles de concreción. Diseños curriculares y otros materiales curriculares con los que se lleva a cabo la propuesta. Componentes del curriculum.

El diseño de la enseñanza y el aprendizaje. Criterios para la selección y organización de los contenidos.

La programación.

Distintas formas de planificar. Las variables de la planificación de la enseñanza.

Evaluación: concepciones, enfoques, tipos.

BIBLIOGRAFÍA

Anijovich, R; Mora, S. (2009) “*Estrategias de enseñanza*” Buenos Aires. Aique Anijovich, R. (2012) “*Transitar la formación pedagógica*” Dispositivos y estrategias. 1° ed. Buenos Aires. Paidós.

Camilloni y otros. (2006) “*Corrientes didácticas contemporáneas*” Buenos Aires. Paidós.

Camilloni, A. (2007) “El saber didáctico” 1° ed. Buenos Aires. Paidós. Carusso, M; Dussel,I. (2001) “*De Sarmiento a Los Simpsons*” Buenos Aires. Kapelusz.

Feldman, D. (2010) “*Didáctica general*” Aportes para el desarrollo curricular. Buenos Aires. Ministerio de Educación de la Nación.

Grundy, S. “Producto o praxis del curriculum” (1994) Morata. Jouvé, M. (2013) “De guardapolvos y campanas” Historias del aula, el patio y el cuerpo. Rosario. Palabras libres.

Larroyo, F. “*Historia general de la pedagogía*” Porca S.A. México Stigliano, D. Gentile, D. (2014) “Dispositivos y estrategias para el trabajo grupal en el aula” 1° ed. Rosario. Homo Sapiens.