

Instituto de Educación Superior N° 7

Profesorado de Educación Superior en Ciencias de la Educación.

Plan aprobado por Decreto 260/03 y Resolución 2025/2010 del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.

Año lectivo: 2022

Asignatura: Filosofía

Formato: Materia

Régimen de cursado: Anual. Cantidad de Horas: 4 hs. semanales

Curso: Primer año

Profesora Reemplazante: Lic. y Prof. María Laura Di Martino

PROGRAMA DE EXAMEN FINAL

➤ **UNIDAD 1: ¿Qué es la Filosofía?**

- Hacia una definición de Filosofía.
- Disciplinas filosóficas.
- Orígenes de la Filosofía: Asombro, Duda, Situaciones límites.
- Características y utilidad de la Filosofía.
- Saber vulgar y Saber Crítico.
- La filosofía como Saber sin supuestos. Relación Filosofía y Ciencia.

➤ **Bibliografía:**

- Carpio, A. (2004), *Principios de Filosofía*; Glauco. Capítulo III: la filosofía como crítica universal y saber sin supuestos.
- Casas, G. (2007) *Introducción a la Filosofía*, Córdoba: Universidad Católica de Córdoba.
 - II. Hacia una definición de filosofía.
 - Importancia de la filosofía
- Feinmann, J.P. (2005); *¿Qué es la Filosofía? El saber de los Saberes*; Buenos Aires: Prometeo. Clase 1.
- Jaspers, K.; Los orígenes de la Filosofía; disponible en http://auladefilosofia.webcindario.com/el_origen_de_la_filosofia_jaspers.Karl_Jaspers.pdf; última entrada 26/04/17
- Plataforma Instituto de Educación Superior nº 7
- Russell, B. (1986) *El valor de la filosofía. Los problemas de la filosofía*; Ed. Labor: Barcelona.
- Sztajnszrajber, D. (2017) *¿Para qué sirve la filosofía? (Pequeño tratado sobre la demolición)*; Booket: Buenos Aires.

➤ **UNIDAD 2: Filosofía Antigua.**

- Comienzo Histórico: paso del mito al logos.
- Los Filósofos de la Naturaleza y la búsqueda del arjé.
- Primer giro antropocéntrico: Sócrates y los Sofistas.
 - Similitudes y diferencias entre Sócrates y los Sofistas.
 - Intelectualismo moral.
 - Mayéutica.
 - La condena. Apología.
- Platón.
 - El saber y la teoría de los dos mundos.
 - Teoría del conocimiento. Símil de la línea.
 - Concepción Antropológica.
 - La alegoría de la caverna.
 - Teoría política y ética.
- Aristóteles.
 - La ciencia como punto de partida. Clasificación.
 - Metafísica.
 - Física. Teoría Hilemórfica.
 - La naturaleza. Jerarquía.
 - Concepción antropológica y gnoseológica.
 - Teoría ética y política.
- Las escuelas Helenísticas. Contexto y características principales.

➤ **Bibliografía:**

- Casas, G. (2007) *Introducción a la Filosofía*, Córdoba: Universidad Católica de Córdoba.
 - 5. El comienzo de la filosofía en Grecia.
 - 6. Otros filósofos presocráticos
 - 7.Sócrates
 - 8.Platón
 - 9.Aristóteles
- Carpio, A. (2004), *Principios de Filosofía*; Glauco.
 - Capítulo IV. El descubrimiento del concepto. Sócrates
 - Capítulo V. El mundo de la Ideas. Platón.
 - Capítulo VI. El mundo de las sustancias. Aristóteles
- Echano, J. de; Martínez, E.; Montarelo, P.; Navlet, L.(2004), *Phrónesis*; Barcelona: Vicens Vives. 5. La filosofía y la búsqueda de la felicidad.
- Eliade, M. (1991) Capítulo 1: La estructura de los Mitos en *Mito y Realidad*, Barcelona: Editorial Labor.
- Plataforma Instituto de Educación Superior n° 7
- Platón. (2009). *Apología de Sócrates*. Buenos Aires: Centro Editor de Cultura.

➤ **UNIDAD 3: Filosofías cristianas.**

- El giro Teocéntrico. Etapas y desarrollo del cristianismo.
- San Agustín de Hipona.
 - El hombre.
 - Concepción gnoseológica: la teoría de la iluminación.
 - Creación ejemplarista.
- Santo Tomás de Aquino.
 - La verdad y el conocimiento.
 - Vías de la existencia de Dios.
 - Concepción antropológica y ética.
- Oscurantismo y declive.
 - Crisis de la Escolástica. La figura de Guillermo de Ockham.

➤ **Bibliografía:**

- Casas, G. (2007) *Introducción a la Filosofía*, Córdoba: Universidad Católica de Córdoba.
 - 10. San Agustín
 - 11. Santo Tomás
 - 12. Transición hacia la Edad Moderna
- Carpio, A. (2004), *Principios de Filosofía*; Glauco. Capítulo VII. La razón y la fe. Santo Tomás.
- Plataforma Instituto de Educación Superior nº 7

➤ **UNIDAD 4: Filosofía en la Modernidad.**

- Segundo giro antropocéntrico. El Renacimiento.
 - Características: Humanismo, Ciencia moderna, Ciencia Política.
- Descartes y el racionalismo.
 - La duda.
 - Proceso del conocimiento y método. Reglas.
 - Primera evidencia: pienso, luego existo.
 - Dios y la garantía de verdad.
 - Concepto de sustancia.
 - Concepción antropológica.
- Hume y el empirismo.
 - Argumentos para probar el empirismo.
 - Percepciones: impresiones e ideas.
 - Objetos de conocimientos y métodos.
 - Idea de Causalidad.
 - Crítica a la idea de Sustancia y Alma.
- Kant. El criticismo. El giro copernicano. Idealismo trascendental.

- Los juicios. Clasificación.
- La posibilidad de los juicios sintéticos a priori.
- El conocimiento y la Crítica de la Razón Pura.
- Ideas trascendentales.
- Uso práctico de la razón.

➤ Bibliografía:

- Casas, G. (2007) *Introducción a la Filosofía*, Córdoba: Universidad Católica de Córdoba.
 - 13. Descartes
 - 14. Kant
- Carpio, A. (2004), *Principios de Filosofía*; Glauco.
 - Capítulo VIII. El racionalismo. Descartes
 - Capítulo IX. El empirismo. Sección I. El empirismo clásico: Hume
 - Capítulo X. El idealismo trascendental. Kant. Sección I y II.
- Plataforma Instituto de Educación Superior nº 7

Prof. María Laura Di Martino.