**PROGRAMA DE EXAMEN DE POLÍTICA Y LEGISLACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO ARGENTINO- 2019**

**CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA:**

***UNIDAD I: Aportes de la Ciencia Política para el análisis de la política educacional***

Poder y política. Política y Gobierno. Las principales concepciones del Estado y sus consecuencias en materia de políticas educativas. Las políticas públicas como expresión de la intervención del Estado en los procesos de producción y distribución. La construcción de la política educacional como campo de estudio de las Ciencias de la Educación

***BIBLIOGRAFÍA UNIDAD I:***

* Bourdieu, P. “Espíritus de Estado”, en: Revista sociedad n°8, UBA, Facultad De Ciencias Sociales, Buenos Aires, 1996. - Durkheim, E. “Educación y Sociología”. Grandes Obras del Pensamiento Contemporáneo. Ed: Altaya, Barcelona, 1999
* Foucault. M. La verdad y las formas jurídicas. “Cuarta y Quinta Conferencia” - Foucault, M., Historia de la sexualidad I. La voluntad de saber (1976), México, Siglo XXI, 1977, puntos 2 del cap. IV.
* Giddens, A. “El Capitalismo y la Teoría Moderna”. Ed: Labor, Barcelona, 1994
* Locke, J. “Ensayos Sobre el Gobierno Civil”. Editorial: Biblioteca de los grandes pensadores, Buenos Aires 2002
* Lenin, V. “Obras Completas” tomo XIII. ED: Cartago. Buenos Aires, 1960
* Manacorda. M. A “Marx y la Pedagogía Moderna”. Ed: Colección Libros Tau, Barcelona, 1969.
* Marx, K. “Guerra Civil en Francia”. Editorial: Ateneo, Buenos Aires,1973
* Marx, K. “Manifiesto del Partido Comunista”. Editorial: Ateneo, Buenos Aires,1973 Comprender los factores centrales que configuran el panorama actual de la situación educativa.
* Oszlak O. “La Formación del Estado Argentino”. Orden, progreso y organización nacional”, Ediciones Ariel Historia. 1997.
* Paviglianiti, N. Aproximaciones al desarrollo histórico de la Política Educacional, Serie Fichas de Cátedra, Buenos Aires: OPFYL. 1993.
* Puelles Benitez, M. "Estado y educación en las sociedades europeas". En: Revista Iberoamericana de Educación Nro 1, enero-abril. OEI, Madrid, 1993.
* Tenti Fanfani, E. “Sociología de la Educación”. Ed: Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, 2000.

***UNIDAD II: Hacia la construcción del sistema educativo nacional (Desde principios de siglo hasta 1880)***

Debates educativos de la primera mitad del siglo XIX.

Los proyectos de Nación de Alberdi y Sarmiento.

La función de las instituciones escolares en la formación de la Nación-Estado. La gestación del sistema de instrucción primaria. Relación Nación-provincias. El sentido político de la naciente educación media: colegios nacionales y escuelas normales. La Universidad.

***BIBLIOGRAFÍA UNIDAD II:***

* Fernández, María del Carmen. Colegio Nacional y Escuela Normal: la constitución de una identidad ciudadana diferenciada, Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación N° 3, 2001,P. 89-112.
* Martínez Paz, F. (1986) Primera etapa: Hacia el sistema educativo nacional (1863-1884) En Martínez Paz, El sistema educativo nacional. Córdoba: Editorial Universidad Nacional de Córdoba. p. 17-55.
* Ozslak, O (1985). La formación del Estado Argentino. Buenos Aires, Editorial de Belgrano. p 90-98.
* Puiggrós, A (2003) La formación del sujeto independiente. En Puiggrós, A. Qué pasó en la historia de la Educación. Breve historia desde la conquista hasta el presente. Buenos Aires. Editorial Galerna. p . 24-37.
* Tedesco, J. C. (1984). Educación y sociedad en la Argentina (1980-1900) Buenos Aires, CEAL, 1984. Caps. III, IV y VIII. - Terán, O (2008) Lección 3, La Generación del 37: Alberdi y Sarmiento. En Terán, O. Historia de las ideas en Argentina. Diez lecciones iniciales 1810- 1980.

**Fuentes:**

* Alberdi, Juan B., Bases y puntos de partida para la Organización Nacional. (cualquier edición).
* Constitución Nacional de 1853, artículos vinculados con educación Cap. XIII.
* Ley de Subvenciones. Año 1871. - Ley No 934 (libertad de enseñanza). - Sarmiento, Domingo F., Educación Popular, "Introducción".

***UNIDAD III: Consolidación del sistema educativo nacional (1880-1916)***

La instrucción primaria: el Congreso Pedagógico Nacional de 1882, la Ley 1420, y la Ley Láinez. La homogeneizació. Debates: educación laica vs. educación religiosa. La Ley 1597, sobre estatutos universitarios. Incidencias del positivismo en educación. El normalísimo. La educación media en debate: los ministerios de Magnasco y Saavedra Lamas y sus intentos de reforma. La educación alternativa: socialismo y anarquismo.

***BIBLIOGRAFÍA UNIDAD III:***

* Alliaud, A., (2007). Los maestros y su historia. Los orígenes del magisterio Argentino. Buenos Aires: Editorial Granica.
* Bertoni, L. (2001).La escuela y la formación de la nacionalidad, 1884-1890. Cap.2. En Bertoni, L. Patriotas, cosmopolistas y nacionalistas. La construcción de la nacionalidad argentina a fines del siglo XIX. Buenos Aires: Editorial FCE. p. 41-78.
* Martínez Paz, F. (1986). Segunda etapa: Formación y Consolidación del Sistema Educativo Nacional (1884- 1916). En Martínez Paz, F. El sistema educativo nacional. Córdoba: Editorial Universidad Nacional de Córdoba. p 58- 103.
* Puiggrós, A. (1990). Sujeto pedagógico y control social. En Puiggrós, A. Sujetos, disciplina y curriculum en los orígenes del sistema educativo argentino. Buenos Aires: Editorial Galerna. p 115145. - Terán, O. (2008). Lección 4. El 80. Miguel Cané, Lección 5. El positivismo: J.María Ramos Mejía y José Ingenieros, y Lección 6. El centenario.
* En Terán, O. Historia de las ideas en Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810- 1980. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI. p 109-189.

**Fuentes:**

-Ley 1420 (1884)

-Ley Lainez (1905)

Política y Legislación del Sistema Educativo Argentino

-La Ley 1597, sobre estatutos universitarios.

-Proyecto Saavedra Lamas.

**UNIDAD IV: Nuevos grupos sociales y proyectos educativos (1916-1955)**

Sectores medios y radicalismo. La Reforma Universitaria de 1918. Conmociones nacionales e internacionales: su repercusión en el sistema educativo. Influencias de la pedagogía espiritualista. Convivencia del liberalismo y del nacionalismo en las políticas educativas. La experiencia Fresco-Noble en Buenos Aires. Otras experiencias. Sectores populares y peronismo. La democratización del acceso en los diferentes niveles del sistema educativo. El rol de la educación en un proyecto industrializador: la organización de la CNAOP y la creación de la Universidad Obrera.

La difusión de la Doctrina Nacional Justicialista a nivel escolar. La enseñanza religiosa en la escuela pública. La relación Universidad y gobierno. La legislación universitaria.

**BIBLIOGRAFÍA UNIDAD IV:**

* Dussel, I. y Pineau, P.: "De cuando la clase obrera entró al paraíso: la educación técnica oficial durante el primer peronismo", en: Puiggrós, A. (dir.) y Carli, S. (cord.) Discursos pedagógicos e imaginario social en el primer peronismo. Historia de la Educación Argentina. Tomo VI, Ed. Galerna, Buenos Aires, 1995
* Martínez Paz, F. (1986). Crisis del Sistema Educativo Nacional (1916-1955 ) . En Martínez Paz, F. El sistema educativo nacional. Córdoba: Editorial Universidad Nacional de Córdoba. p 105- 197.
* Somoza Rodriguez, M. (1997),“Interpretaciones acerca del proyecto educativo del primer peronismo. De `agencia de adoctrinamiento ́ a `instancia procesadora de demandas ́” en: Revista Argentina de Historia de la Educación, Bs. As.
* Terán, O. (2008). Lección 7, Lección 8 y 9. En Terán, O. Historia de las ideas en Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1980. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI. p 191-279.

Fuentes:

-El manifiesto Liminar de la Reforma Universitaria de 1918.

-Ley de educación común, normal y especial (Santa Fe, 1934)

Política y Legislación del Sistema Educativo Argentino

***UNIDAD V: El sistema educativo en un período de semidemocracias y autoritarismos (1955-1983)***

La “desperonización” de la enseñanza y el retorno a la tradición liberal. La inauguración de una nueva política universitaria. El desarrollismo y la educación como un instrumento para la promoción del desarrollo nacional. Subsidiariedad del estado y enseñanza privada. La ley Domingorena y el surgimiento de las universidades privadas. El golpe militar de 1966: autoritarismo e intervención en la Universidad. Los proyectos de reforma educativa y el nuevo intento de implantar la Escuela Intermedia.

El retorno del peronismo: educación, politización y conflictividad social.

El Proceso de Reorganización Nacional: censura, oscurantismo y deterioro de la calidad educativa. La transferencia de las escuelas primarias nacionales a las provincias.

**BIBLIOGRAFÍA UNIDAD V:**

* Dabat, R. (1999) Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana.

Buenos Aires. Editorial: Universidad Nacional de Quilmes. p 167-176.

* Kauffman, C. y Doval, D. (1999) Paternalismo pedagógico, Rosario, Argentina.
* Martínez Paz, F. (1986). Retorno y Reformación de las instituciones educativas de la democracia republicana (1955-1958 ) La educación en la planificación del desarrollo nacional(1958-1966) .
* En Martínez Paz, F. El sistema educativo nacional. Córdoba: Editorial Universidad Nacional de Córdoba. P 198 a 249.
* Terán O. (2008). Lección 9 y 10. EN Terán, O. Historia de las ideas en Argentina. Diez lecciones iniciales. 1810-1980. Buenos Aires. Editorial: Siglo XXI. P258-304.

**Fuentes:**

- Ley 14557/58 (sobre Universidades Privadas y Decreto Reglamentario del

12-02-59)

***UNIDAD VI. Las reformas educativas de la década de 2000.***

Política y Legislación del Sistema Educativo Argentino

Financiamiento. Expansión y ampliación de la escolaridad. Discusión por la calidad y la evaluación. Rol del estado y severas críticas a los efectos sociales de las políticas neoliberales. Los debates internacionales sobre la igualdad de oportunidades y de posiciones. Las políticas educativas en Argentina: cambios legislativos y reformas educativas. Los alcances y obstáculos en la implementación de la obligatoriedad de la escuela media. La relación entre la política socioeducativa y la reconfiguración de ciertos derechos de ciudadanía. ¿Cómo enfrentan distintos países de la región latinoamericana la selectividad social de los sistemas educativos con el propósito de garantizar la universalización del derechoa la educación? Los dilemas de las políticas universitarias: expansiónn, igualdad de oportunidades y democratización.

**BIBLIOGRAFÍA UNIDAD VI:**

* Benítez Larghi, S. (2013) “Los sentidos de las políticas públicas tendientes a la universalización del acceso a las tecnologías digitales: el caso del Programa Conectar Igualdad”. En Cuestiones de Sociología, no 9. Disponible en: <http://www.cuestionessociologia.fahce.unlp.edu.ar/>
* Bentancur, N. (2011) Los Planes Nacionales de Educación en América Latina: ¿instrumentos para una nueva generación de políticas educativas? Material preparado para el XIV Curso Regional sobre Planificación y Formulación de Políticas Educativas IIPE-UNESCO, Bs. As., agosto.
* Bezem, P.; Mezzadra, F. Y Rivas, A. (2012). Monitoreo de la Ley de Financiamiento Educativo. Informe Final. Buenos Aires, CIPPEC. - Braslavsky, Cecilia (1985), La discriminación educativa en la Argentina, FLACSOGEL, Bs. As., Introducción.
* Puiggrós, A. (2003), De la dictadura al presente. En Puiggrós, A. Qué pasó en la historia de la Educación. Breve historia desde la conquista hasta el presente. Buenos Aires. Editorial Galerna. p. 125-147.

**Fuentes:**

- Ley de Educación Superior (1995), Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Buenos Aires, Argentina. www.coneau.edu.ar/que\_es/document/ leyesynorm/leyesynorm.html

Política y Legislación del Sistema Educativo Argentino

- Ley Federal de Educación (1993), Ministerio de Educación, Ciencia y

Tecnología, Buenos Aires, Argentina. - Fuentes: - DOCUMENTO DE CÁTEDRA SOBRE IMPLEMENTACIÓN DE LA LEY FEDERAL DE EDUCACIÓN. Elaborado por: María Catalina Nosiglia. (UBA)Año 2006. - Ley de Educación Nacional. Ley N° 26206/2006 - Ley de Educación Superior. Ley No 24521/1995 - Ley de Educación Técnico Profesional. Ley No 26058/2005 - Ley de Financiamiento Educativo. Ley No 26075/2005 - Decreto N° 459/2006 - Informe Técnico sobre el Decreto N° 459/2006 - Ley de los 180 días de clase. Ley No 25864/2003 - Ley del Fondo Nacional de Incentivo Docente. Ley No 25919/2004 - Ley del Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Ley No

26150/2006