**CARRERA:** Profesorado de Educación Superior en Ciencias de la Educación.

**PLAN DE ESTUDIO:** Nº 260/03. Modificación RN 2025/10

**UNIDAD CURRICULAR:** Metodología de la Investigación Educativa.

**PROFESORA:** Andrea Irusta (interina).

**MODALIDAD DE CURSADO:** Presencial o semi-presencial. (Art.41RAM)

**CATEGORÍA DE ESTUDIANTES:** Regulares.

**AÑO:** 4to

**CICLO LECTIVO**: 2020

**PROGRAMA DE CONTENIDOS 2.020**

La investigación Educativa: Concepto. Contexto de aparición. El proceso de investigación educativa.

Rigor metodológico: paradigma cuantitativo frente al cualitativo. Instrumentos y técnicas de recolección y análisis de datos.

El proceso de investigación: revisión documental, definición del problema, finalidades y objetivos.

Formulación de hipótesis y preguntas de investigación.

Selección de muestra.

La investigación acción: innovaciones en la enseñanza.

**BIBLIOGRAFÍA:**

* Cruz Cedillo, Alicia Isabel (2014) Importancia de la investigación educativa. Artículo sobre educación. Escuela preparatoria oficial N° 55.
* Bolivar, Antonio (2002) Epistemología de la Investigación Biográfica - Narrativa. Revista electrónica de Investigación Educativa. Vol. 4. N° 1.
* Carli, Sandra (2014) La investigación en educación en Argentina. Cuadernos de educación, revistas.unc.edu.ar
* Borsotti, Carlos (2007) Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas. Ed. Miño y Dávila.

Libros trabajados por diferentes grupos: cada cual defiende su material:

* <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20150610045455/InvestigacionEducativa.pdf>
* <https://fantoniogargallo.unizar.es/sites/fantoniogargallo.unizar.es/files/users/jlatorre/la_investigacion_en_la_practica_docente.pdf>
* <https://www.unir.net/wp-content/uploads/2017/04/Investigacion_innovacion.pdf>