IES N°7

“Brigadier Estanislao López”

PROFESORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA DE EXAMEN

ESPACIO CURRICULAR: Ética profesional.

CURSO: 4to año.

DOCENTE: Lic. Andrea Filotrani (reemplazante.)

CICLO LECTIVO: 2020

PROGRAMA DE EXAMEN

EJE TEMÁTICO I

Ética y moral: diferenciación. Origen etimológico e histórico de la ética y su objeto de estudio. Rastreo semiótico del origen de la encrucijada ética y las aporías. Ética de medios y ética de fines. Objeto material y formal de la ética. Ética autónoma y ética heterónoma. Actos del hombre y actos humanos.

La ética aristotélica: La ética como parte de la política. Ética teleológica. La felicidad. El bien. Tipos de virtudes. Virtudes éticas y dianoéticas. Distinción entre saber ético y epistémico. Recta acción y moderación. Acciones voluntarias e involuntarias. La noción de justo medio. Elección y deliberación.

Estoicismo: Idea de Bien. Determinismo cósmico. Felicidad. Aceptación. Apatheia. Ataraxia. Noción de felicidad. El rol de las pasiones. La perfección moral.

Etica Utilitarista. Hedonismo. Epicuro: la noción de placer. Tipos de placeres. Principio de racionalidad y aritmética del placer. Ataraxia y Aponía. Tipos de deseos. La amistad. Motivos por los que el hombre se aparta de la felicidad. Utilitarismo moderno: Jeremy Bentham: Bien común y bien individual. El placer y el dolor. Lo útil. La aritmética moral. Altruismo. La noción de simpatía.

EJE TEMÁTICO II

La ética kantiana: La diferencia entre la razón pura y la razón práctica. Buena voluntad. Materia y Forma de los actos. Autonomía y heteronomía de la voluntad. Las inclinaciones. Carácter moral. Los conceptos morales y su origen apriorístico. Imperativos hipotético y categórico. La voluntad como legisladora. Los postulados de la razón práctica. Ley natural y Ley moral.

 Deontología. Ética profesional y práctica docente. Normas generales de orientación docente.

**BIBLIOGRAFIA:**

\*Aranguren, José Luis, “Ética”. Ed. Alianza Universidad. Madrid, 1979.

\*Aristóteles, “Ética a Nicómaco”. Ed. Gredos. (obligatorio)

\*Botta, Mirta. “Monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción”. Bs As. Biblos, 2002 (consulta)

\*Blackburn Pierre, “La ética”. Ed. FCE. México 2006.

\*Cardona, J.A. “Filosofía helenística”. 2015.

\*Carlino Paula, “El proceso de escritura académica. Cuatro dificultades de la enseñanza universitaria”. Univ. De Los Andes.

\*Cortina, Adela, “Ética mínima”. Ed. Tecnos. Madrid, 1996.

\* García Morente, Manuel “Lecciones preliminares de Filosofía”. Ed. Losada, Bs.As, 1973

\*Kant Immanuel, “Crítica de la razón práctica”. Ed. El Ateneo.

\*Kant Immanuel, “Fundamentación de la metafísica de las costumbres”.

\* Leclercq Jacques, “Las grandes líneas de la Filosofía moral”. Ed. Gredos, Madrid, 1956.

\*Marín Ibañez, Ricardo, “Valores, Objetivos y Actitudes en Educación”. Ed. Miñon.

\*Noro, Jorge Eduardo, “Pensar para educar”. Ed. Didascalia. Rosario 2005.

\*Ruiz, Daniel, “Ética y deontología docente”. Ed. Obra Brago.

\*Sini Carlo, “Semiótica y filosofía”. Ed. Hachette. Cap. Seleccionados.

**BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

\*Abbagnano, Nicola “Diccionario de Filosofía”. Ed. FCE.

\*Blanco Fernández, Domingo. “Un delirio de la virtud? Reflexiones en torno al problema del mal en Kant”. En: “Kant después de Kant”. Compilado.

\*Carpio Alfredo, “Principios de Filosofía”. Ed. Glauco.

\*García Morente Manuel, “Lecciones preliminares de Filosofía”. Ed. Losada.

\*Tugendhat, Ernst “Lecciones de Ética”. Ed. Gedisa. Barcelona 1997.

\*Mac Intyre, Alasdair. “Historia de la ética”. Ed. Paidós. (consulta)

\*Lledó Emilio, “El mundo homérico” en: “historia de la ética”. Ed. Crítica.

\*Mac Intyre, Alasdair. “Historia de la ética”. Ed. Paidós.

\*Muguerza Javier, “Kant y el sueño de la razón”.

\*Pereda Carlos, “La tercera antinomia y las perplejidades de la libertad”. En: “Kant, de la crítica a la filosofía de la religión”. Ed. Anthropos.