

 *INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 7*

***CARRERA:*** *Profesorado de “Educación Superior en Ciencias de la Educación”*

***UNIDAD CURRICULAR:*** *Didáctica de 1° y 2° ciclo de EGB.*

***PROFESORA INTERINA****: Sandra N. Paredes*

***AÑO LECTIVO:*** *2020*

***PROGRAMA DE EXAMEN***

***CONTENIDOS***

***UNIDAD I:***

***Ley de Educación***

El Nivel Primario en el sistema educativo. Definición. Ciclos. Funciones atribuidas.

Orígenes y procesos de configuración de la Educación Primaria como nivel del S.E.A.

El currículum en el Nivel Primario. Análisis de propuestas: Nap, Cuadernos para el aula y Diseños curriculares jurisdiccionales. Análisis de Documentos.

***El sujeto que aprende***

Nuevas subjetividades. Teorías de aprendizaje. Estrategias de aprendizaje*.*

***UNIDAD II***

***El sujeto que enseña***

El rol docente en la actualidad. Las estrategias de enseñanza. El trabajo docente como actividad individual y grupal. Atención a la diversidad. Determinaciones metodológicas. Enfoque didáctico de las Ciencias Naturales, Lengua y Matemática. Problematización. La evaluación formativa y la retroalimentación*.*

***UNIDAD III***

***El currículo y las prácticas escolares***

Los componentes curriculares adaptados al nivel (NIC). Determinación y selección adecuada de objetivos, contenidos y estrategias metodológicas. La planificación de proyectos y secuencias áulicas. Los nuevos contextos en tiempos de ASPO y DISPO. La participación de las familias.

**BIBLIOGRAFÍA**

ANIJOVICH, Rebeca; MORA; Silvia. *Estrategias de enseñanza*. Aique, 2009.

ANIJOVICH, Rebeca y otros. *Una introducción a la enseñanza para la diversidad*. F.C.E., 2012.

BRAILOVSKY, Daniel y MENCHÓN, Ángela (2014). *Estrategias de escritura en la formación*. Centro de publicaciones educativas y Material Didáctico. Buenos Aires

BIXIO, Cecilia. *Enseñar a aprender.* Homo Sapiens ediciones. Rosario, 2005. Cap. I y IV.

CANDIA, MARÍA RENÉE. La organización de situaciones de enseñanza. Ediciones Novedades Educativas, 2.007. Ediciones Novedades Educativas. 2.005.

JANIN, B. Desatentos o desatendidos. Sección. *Psicología. Buenos Aires. www. pagina12. com. ar/diario/psicologia/9-44318-2004-12-02. html*.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE SANTA FE: Alfabetización. *Integración de áreas.*

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA DE LA NACIÓN. *Núcleos de Aprendizajes Prioritarios. NAP.*

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA DE LA NACIÓN. *Por la vuelta.*

*Estrategias para acompañar las trayectorias escolares.*

ROCHA, M. (2015). Marcas de la Infancia. *Destinos de lo Sensible. Laborde Editor*, 31.

RODRIGUEZ ILLERA, José L. Las alfabetizaciones digitales. Universidad de Barcelona. Publicación en la revista Bordón, vol. 56, 2004.

SANJURJO, Liliana. RODRIGUEZ LÓPEZ, Xulio*. Volver a pensar la  clase: las formas básicas  de enseñar.* 1º edición. 2º  reimpresión. Homo Sapiens  Ediciones. Rosario, 2003.

TERIGI, F. (2011). Ante la propuesta de “nuevos formatos”: elucidación conceptual. *Bs. As., Quehacer Educativo*, (100).

TORP, Linda y SAGE, Sage. *El aprendizaje basado en problemas*. Amorrortu editores S.A., 2003.

WEBGRAFÍA:

[**https://youtu.be/X6gQuVFAb-Q**](https://youtu.be/X6gQuVFAb-Q) Conversatorio de Daniel Brailovsky

<https://www.youtube.com/watch?v=82Rl3dPRyMw> Historia de las leyes que regularon el sistema educativo.

<https://www.youtube.com/watch?v=qRa4u-6WLMk> Estado, escuelas y sociedad. La educación como derecho con Pablo Pineau e Inés Dussel.

<https://www.youtube.com/watch?v=xeDGN7N31Io> Entrevista a Juan Vasen

<https://www.youtube.com/watch?v=Hf6aLlVMpfQ> Entrvista a Juan Vasen

***Prof. Sandra N. Paredes***