INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N º 7

PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DIDÁCTICA DEL CICLO BÁSICO

3er AÑO

Año lectivo: 2020

**PROGRAMA**

**UNIDAD I**: Contextualización socio-histórica del Nivel

Problemáticas generales desde lo curricular y didáctico. Nuevos: los escenarios de aprendizaje. Desigualdad educativa. Procesos de Fragmentación Educativa

Bibliografía de lectura obligatoria:

Camilloni, Alicia W. de y otras. Corrientes didácticas contemporáneas, Bs. As. Paidos. Cap 1 y 2

LLOMOVATTE, SILVIA y KAPLAN, CARINA (coord.) Desigualdad educativa La naturaleza como pretexto. Noveduc. Buenos Aires, 2005. CAPÍTULO 1 y 6: Desigualdad, fracaso, exclusión: ¿cuestión de genes o de oportunidades? PDF

En la UNIDAD 1, donde se cita a Carina Kaplan, solo hemos visto el capítulo 6 y no el capítulo 1 como está especificado en el programa.

TIRAMONTI, G. (2004*): La Trama de la Desigualdad Educativa*. Buenos Aires Manantial. Cap 4

**UNIDAD II**: DISEÑO CURRICULAR. CICLO BÁSICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.

Bibliografía de lectura obligatoria:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. DISEÑO CURRICULAR. CICLO BÁSICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. Orientaciones Curriculares.

Resolución CFE Nº 84/09

Resolución CFE Nº 93/09

MINISTERIO DE EDUCACION PROVINCIA DE SANTA FE I **ABRIL 2016.** Núcleos Interdisciplinarios de Contenidos. Documento de Desarrollo Curricular para la Educación Primaria y Secundaria Provincia de Santa Fe.

**UNIDAD III**: El trabajo en el aula. Enseñanza y Aprendizaje: Filosofías de enseñanza. Estructuras didácticas: Unidad didáctica. Secuencia y Proyectos. Estrategias didácticas.

Bibliografía de lectura obligatoria:

Gvirtz, S. (en colaboración con Palamidessi M.); El a, b, c de la tarea docente: curriculum y enseñanza. Editorial AIQUE, 1998, Buenos Aires. Cap. 5

PITLUK, Laura. LA PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL. LAS UNIDADES DIDÁCTICAS, LOS PROYECTOS Y LAS SECUENCIAS. DIDÁCTICAS. Rosario. Homo Sapiens. Cap. 4

**UNIDAD IV:** El sujeto que aprende: de la concepción universal de alumno a la construcción particular de la comprensión de las particularidades del sujeto que aprende. Los procesos cognitivos. Pubertad. Desarrollo de operaciones básicas.

Bibliografía de lectura obligatoria:

BRUNELLO, Julieta. *Caracterización Psicopedagógica del Alumno de 11- 12 a 14-15 años*. Instituto Superior del Magisterio Nº 14. Rosario (Santa Fe)

PIAGET J. Seis Estudios de Psicología. Barcelona. Editorial abor S.A. 1991

Bibliografía complementaria:

Alarcón, Cristian: Cuando me muera quiero que me toquen cumbia. Vidas de pibes chorros, Grupo Editorial Norma, Buenos Aires, 2003

Morduchowicz, Roxana. Los adolescentes del siglo xxi; Los consumos culturales en un mundo de pantallas

Fondo de Cultura Económica. Buenos Sires 2013}

SERRES, Michel. PULGARCITA: El mundo cambió tanto que los jóvenes deben reinventar todo: una manera de vivir juntos, instituciones, una manera de ser y de conocer. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA. Busnos Aires 2013

**UNIDAD V**: Plan Anual. El valor pedagógico de los proyectos de trabajo. Componentes: Fundamentación. El planteo de Propósitos y Objetivos. Contenidos curriculares. Marco metodológico. Cronograma. Evaluación. Bibliografía. Criterios de organización y adecuación ateniendo a las particularidades socio-institucionales.

Bibliografía de lectura obligatoria:

FELDMAN, Daniel. Didáctica general. APORTES PARA EL DESARROLLO CURRICULAR. 1a ed. [www.me.gov.ar/infod/documentos/didact](http://www.me.gov.ar/infod/documentos/didact)

EVALUACIÓN

RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES: PARA CURSAR DEBE TENER APROBADA: Didáctica y Teoría del Currículum

Elaboración de dos trabajos prácticos:

EXAMEN FINAL: evaluación individual frente al tribunal examinador

Criterios

1. Lectura de la totalidad de la bibliografía obligatoria.
2. Inclusión de categorías teóricas de índole didáctica en análisis propuestos.
3. Uso de vocabulario didáctico
4. Síntesis integradora de relaciones conceptuales.