I.E.S.N°7

“Brigadier Estanislao López”.

PROGRAMA DE EXAMEN DE EPISTEMOLOGÍA.

CARRERA: Profesorado de Educación Superior en Ciencias de la Educación.

AÑO: 2do.

DOCENTE: Lic. Andrea Filotrani (reemplazante)

CICLO LECTIVO: 2020

DECRETO: 260/3. RESOLUCIÓN: 2025/ 2010

JE TEMÁTICO I

Diferenciación entre Epistemología y Teoría del conocimiento.

Conocimiento individual y conocimiento social: Diferencia entre hecho, verdad, creencia y conocimiento. La posibilidad del conocimiento**:** Dogmatismo, Escepticismo, subjetivismo, relativismo, pragmatismo, criticismo.

El origen del conocimiento**:** Racionalismo, Empirismo, Intelectualismo, apriorismo.

El conocimiento científico: Método científico. Componentes del conocimiento científico. Tipos de enunciados. Enunciados analíticos y sintéticos. Razonamientos. Conocimiento natural y científico. La clasificación de las ciencias. Contexto de descubrimiento, de justificación y de aplicación.

Ciencias fácticas: fines, objetivos y métodos. Diferenciación entre ciencias fácticas y sociales. Ciencia y Técnica. Explicación y deducción. Explicación nomológico-deductiva. Explicación estadístico- inductiva. El papel de las leyes. Hipótesis. Tipos de hipótesis. Hipótesis rivales y experimentos cruciales. Inductivismo. El problema de la inducción. Refutacionismo. Método hipotético- deductivo.

EJE TEMÁTICO II

El círculo de Viena: la epistemología a comienzos del siglo XX. La concepción científica del mundo. El nuevo rol de la Filosofía. La distinción entre ciencia y pseudociencia. La crítica a la metafísica. Criterio empirista de significado.

EJE TEMÁTICO III

El racionalismo crítico de Karl Popper. El concepto de falsacionismo. El problema de la inducción. Corroboración y verosimilitud de las hipótesis científicas. El progreso científico. La demarcación entre ciencia y pseudociencia.

Thomas Kuhn: Los ciclos de la ciencia. Concepto de paradigma. Ciencia Normal. Crisis. Revoluciones científicas. Matriz disciplinaria. Inconmensurabilidad entre paradigmas. Cambio de Gestalt.

**Thomas Kuhn**. La importancia del historicismo en ciencia. El progreso de la ciencia. Los ciclos de la ciencia. Ciencia normal. Crisis. Revoluciones científicas. Paradigma. Inconmensurabilidad y comparabilidad entre paradigmas. El relativismo epistemológico.

La teoría de **Paul Feyerabend**. El concepto de “todo vale”. Inconmensurabilidad. Elección entre teorías rivales. El concepto de ciencia. La libertad del individuo.

BIBLIOGRAFÍA

\*Apel Karl, “Cuadernos Filosóficos”. Ed. UNL.

\*Ayer A. “Lenguaje, verdad y Lógica”. Ed. Orbis. Bs.As. 1984. Cap. 1,2,y 3.

\*Bourdieu Pierre, “Los usos sociales de la Ciencia”. Ed. Claves. (consulta).

\*Bunge Mario, “Sociología de la Ciencia”. Ed. Sudamericana. Bs. As. 1998.

\*Bunge Mario, “Intuición y Razón”. Ed. Sudamericana. Bs. As. 1996. (consulta).

\*Carnap Rudolf,en “El Positivismo Lógico” de Ayer. Cap. “La superación de la metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje”. Ed. FCE. 1965

\*Chalmers Alan, “¿Qué es esa cosa llamada Ciencia?”. Ed. Siglo XXI.

\*Díaz Esther, (compiladora). “Metodología de las ciencias sociales”.Ed. Biblos, Bs. As. 1997.

\*Echeverría, Javier, “Filosofía de la ciencia”. Ed. Akal. Madrid, 1995. Cap. 2.

\*Flichman Eduardo y Pacífico Andrea, “Pensamiento Científico”.Ed. Programa prociencia Conicet. Bs As. 1995.

\*Frassinetti- Fernández Aguirre, “Filosofía Viva, Antología”. Ed. Az. Bs. As. 2016.

\*Gianella Alicia, “Introducción a la epistemología y metodología de las ciencias”. Ed. Universidad de La Plata.2002. Bs.As.

\*Hessen Johannes, “Teoría del conocimiento”. Ed. Losada, 1977. Cap. 1, 2, y 3.

\*Kuhn Thomas, “La estructura de las revoluciones científicas”. Ed- FCE. México, 1992.

\*Klimovsky Gregorio, “Las desventuras del conocimiento científico”. Ed. AZ. Bs. As. 1996. Cap.1.

\*Litwin Edith y otros, “Introducción al conocimiento científico”. Ed. EUDEBA, Bs. As. Cap. 3 y 4.

\*Moulines Ulises, “Popper y Kuhn”. Ed. A. Maggio, Bs.As. 2015.

\*Neurath Otto, en “El Positivismo Lógico” compilado de Ayer A. Cap. 14. “La sociología en Fisicalismo. Ed. FCE, 1965.”

\*Richards Stewart, “Filosofía y Sociología de la Ciencia”. Cap. 2.

\*Palma H y Wolovelsky E. “Darwin y el Darwinismo”. Cap. 6

\*Russell Bertrand, “El conocimiento humano”. Ed. Orbis. España, 1983. Cap. 1 y 11.

\*Schlick Moritz, “El viraje de la Filosofía”. En: “El Positivismo Lógico” compilador por A. Ayer.