

*PROFESORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN*

ESPACIO CURRICULAR; DIDÁCTICA Y TEORÍA DEL CURRICULUM

CURSO: 2º

PROFESOR; ADRIANA CUCATTO

AÑO: 2019

REGIMEN DE CURSADO: ANUAL

PROGRAMA DE EXAMEN FINAL

CONTENIDOS

Didáctica. Hacia una caracterización del objeto de estudio de la didáctica.

Didáctica general y didácticas específicas.

El origen de la didáctica. Continuidades y rupturas del pensamiento de Comenio en los planteamientos didácticos.

Curriculum. Proceso de surgimiento y construcción. Niveles de concreción.

Modelos y enfoques de enseñanza: una perspectiva integradora.

La transposición didáctica.

Las funciones del enseñante: procedimientos, técnicas, estrategias.

Las variables de la planificación de la enseñanza.

Planificación de la enseñanza. Distintas formas de planificar.

BIBLIOGRAFÍA

Anijovich, R; Mora, S. “*Estrategias de enseñanza*” Aique.

Antelo, E. (1.999) “*Instrucciones para ser profesor*” Santillana.

Camilloni y otros. “*Corrientes didácticas contemporáneas*” Paidós.

Camilloni, A. (2.007) “*El saber didáctico*” Paidos.

Caruso; M. y Dussel, I. (2.001) “*De Sarmiento a Los Simpsons*” Kapelusz.

Feldman, D. (2.010) “*Didáctica general*” Ministerio de Educación de la Nación.

Larroyo, F. “*Historia general de la pedagogía*” Porca S.A.

Medaura, O. “*Una didáctica para un profesor diferente*” Humanitas.

N.I.C. (Núcleos interdisciplinarios de contenidos) La educación en acontecimientos. Provincia de Santa Fe.

Santos Guerra, M. A. (2.001) “*La escuela que aprende*” Morata.