

*PROFESORADO E EDUCACIÓN SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN*

ESPACIO CURRICULAR; DIDÁCTICA Y TEORÍA DEL CURRICULUM

CURSO: 2º

PROFESOR; ADRIANA CUCATTO

AÑO: 2017

REGIMEN DE CURSADO: ANUAL

PROGRAMA DE EXAMEN FINAL

CONTENIDOS

Didáctica. Hacia una caracterización del objeto de estudio de la didáctica.

Didáctica general y didácticas específicas.

El origen de la didáctica. Continuidades y rupturas del pensamiento de Comenio en los planteamientos didácticos.

Revisión de la concepción de la didáctica como técnica.

Curriculum. Proceso de surgimiento y construcción. Niveles de concreción. Nuevas conceptualizaciones.

Modelos y enfoques de enseñanza: una perspectiva integradora.

La transposición didáctica.

Las funciones del enseñante: procedimientos, técnicas, estrategias.

Las variables de la planificación de la enseñanza.

Planificación de la enseñanza. Distintas formas de planificar.

BIBLIOGRAFÍA

ANIJOVICH, Rebeca; MORA, Silvia. “Estrategias de enseñanza” Aique

CAMILLONI y otros. “Corrientes didácticas contemporáneas” Paidós.

“Cómo mejorar el aprendizaje en el aula y poder evaluarlo” Cadiex internacional S.A.

DÍAZ BARRIGA. “Didáctica y currículo” Paidós.

FELDMAN, Daniel. “Didáctica general”

LARROYO, Francisco. “Historia general de la pedagogía” Porrca S.A. México

MALLART, Juan. “Didáctica general para psicopedagogos”

MEDAURA, Olga. “Una didáctica para un profesor diferente” Humanitas.