**PROGRAMA DE EXAMEN**

**CARRERA: Profesorado en Ciencias de la Educación**

**UNIDAD CURRICULAR: Problemática Antropológica y social**

**CURSO: Primer Año**

**PROFESOR : Delgado, Javier**

**PROFESOR REEMPLAZANTE: Alancay, Nancy**

**AÑO LECTIVO: 2020**

**CONTENIDOS**

**Unidad I**

**¿Qué creó al hombre?**

Los primeros homínidos y los orígenes del Homo Sapiens. El materialismo cultural de Marvin Harris.

La posición erguida. El trabajo: fabricación de herramientas. Mano, lenguaje y cerebro.

Equipo de vida. Equipo material: corporal y extra corporal. Herencia cultural: educación por imitación y por precepto. Equipo espiritual: Imagen, idea, razonamiento e ideología. Función de la ideología. Culturas y cultura.

Prejuicio de la primacía cerebral: Engels, Freud y Gould. Ciencia occidental: concepción idealista.

**Bibliografía**

Childe Gordon (1973) *Qué sucedió en la historia.* Cap. I. La pléyade. Bs. As.

Engels Federico (1961) *El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre* En: La dialéctica de la naturaleza. Grijalbo. México.

Gould Stephen (1983) *Desde Darwin. Reflexión sobre historia natural*. Cap. VII. Editorial Crítica. Madrid.

Marvin Harris (1984) *Introducción a la antropología general*. Alianza Editorial*.* Madrid.

**Unidad II**

**¿Cómo se organiza la vida social?**

El carácter fetichista de la mercancía. El misterio de la forma mercancía.

Trabajos privados ejercidos en forma independiente. Relaciones propias de cosas entre las personas y relaciones sociales de cosas.

Formas de producción: Robinsón, Edad media, industria patriarcal, asociación de hombre libres.

Trabajo humano indiferenciado y su forma de religión.

Economía política: valor y magnitud de valor. ¿Por qué ese contenido adquiere dicha forma?

¿Por qué los trabajos aparecen bajo la forma objetiva de “valor de las mercancías”?

Derecho de muerte y poder sobre la vida. Las mallas del poder

**Bibliografía**

Marx Karl (2006) *El capital*. *Critica de la Economía Política*. Cap. I. Siglo XXI. Bs. As.

Foucault Michel (1998) *Historia de la sexualidad I. La voluntad de saber*. Siglo XXI. México.

Foucault Michel (1999) *Las mallas del poder*. En: Estética, ética y hermenéutica. Bs. As.

Unidad III

Siglo XX y Mundialización del capital

La noción estándar de la globalización. Datos y el elogio de la globalización. Las críticas anti globalización. Una visión alternativa. Capitalismos del tercer mundo y ex regímenes stalinistas. El capital como totalidad mundial.

La explotación mundializada del trabajo. Globalización y progresividad de las contradicciones. La discusión con los apologistas de la globalización.

Ciclos Kondratiev, giro político y mundialización del capital. Método dialéctico, lógica del capital y globalización.Los cambios en la forma de la guerra a partir de los 90. La guerra fría. Las nuevas relaciones de fuerzas y los cambios en la guerra. La privatización de los ejércitos. El auge de ideologías no occidentales. El involucramientos de la sociedad civil. Los parámetros de las guerras de nuestro tiempo. El nuevo ciclo y el futuro de la guerra.

**Bibliografía**

Astarita Rolando (2006) *Valor, mercado mundial y globalización*. Cap. 8, 9 y 10. Ediciones Kaicron. Bs. As.

Bonavena Pablo y Nievas Flabián (2007) *Los cambios en la forma de la**guerra a partir de los 90.* En: Los 90: Fin de ciclo. Final Abierto. Bs. As.

Unidad IV

¿Cuál es la demanda actual en materia educativa?

La historia del capital como historia de la descalificación. Las transformaciones recientes del sistema educativo como producto de las necesidades sociales. Las nuevas funciones del sistema educativo.

Los docentes en el siglo XXI. Intelectuales asalariados. Descalificación laboral o proletarización ideológica. ¿A qué clase social pertenecen los docentes en la Argentina? Proletarización y pauperización. Las condiciones de vida. Las condiciones de trabajo. El proceso de trabajo. Las percepciones sobre la propia posición social. La cooperación simple y la subordinación formal del proceso de trabajo en la enseñanza. La tendencia a la proletarización de los docentes.

**Bibliografía**

Kabat Marina (2007) *Secundario completo* En: Eduardo Sartelli (Comp.) Contra la cultura del trabajo. RyR. Bs. As.

Donaire Ricardo (2012) *Los docentes en el siglo XXI. ¿Empobrecidos o proletarizados?* Siglo XXI. Bs. As.