

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°7

PROFESORADO SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PLAN DE ESTUDIO: Decreto N° 260/03 Resolución N° 2025/2010 Ministerio de Educación de Santa Fe

TRAYECTO DE PRÁCTICA III TALLER DE DOCENTE III

CURSO: 4°año

CICLO LECTIVO: 2023

PROFESORAS: ALANCAY, NANCY - GABRIELA PÁEZ

**Contenidos**

**Unidad 1**: Los desafíos del enseñar en el siglo XXI. El oficio de enseñar. Continuidades y rupturas de los modelos incorporados. La Observación. La documentación de los procesos educativos. La práctica docente basada en la investigación de aula y la aplicación de la narrativa como instrumento de análisis y reflexión sobre la práctica La planificación de la clase como composición comunicacional. Recursos didácticos como herramienta de trabajo. La ventaja del arte como criterio para la selección de recursos.

**Unidad 2**: Nuevas formas de conocer y de relacionarse. Montaje comunicacional. Lecturas y escrituras en el contexto digital. El docente luthier. El diseño de recursos propios y las oportunidades que ofrecen los recursos audiovisuales. Las tecnologías del aprendizaje y a comunicación (TAC)

**Unidad 3**: Los escenarios educativos. Registros de observación. Contextualización de las propuestas de enseñanza. Su relación con la toma de decisiones y los derechos ciudadanos Planificación de una unidad, proyecto o secuencia didáctica. La práctica simulada: su análisis y reflexión.

**BIBLIOGRAFÍA**

De las/os practicantes

* Anijovich, R.; Cappelletti, G.; Mora, S; Sabelli, M.J. (2009). Transitar la formación pedagógica. Dispositivos y estrategias. Buenos. Aires: Paidós.
* Anijovich, R.; Diversidad. PDF
* Habermas, J. Narrativas PDF
* Edelstein, Gloria (2000). El análisis didáctico de las prácticas de la enseñanza. Una referencia disciplinar para la reflexión crítica, en la Revista del IICE Nro. 17, Bs. As., Miño y Dávila.
* Maggio; M. Enriquecer la enseñanza. (2012) Buenos Aires: Paidós.
* Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología (2005). La Documentación Narrativa de Experiencias Pedagógicas. Una Estrategia para la Formación de Docentes. PDF
* Rokwell, E. La Experiencia Etnográfica. Historia y cultura en los procesos educativos. Buenos Aires: Paidós, 2009. 222p.
* Sanjurjo, L. (2002) La formación práctica de los docentes. Argentina. Rosario. Homo Sapiens.
* Sanjurjo, L. y Rodríguez, X. (2003). Volver a pensar la clase. Las formas básicas de enseñar. Rosario: Homo Sapiens.
* Sanjurjo, L. O. (2009). Los dispositivos para la formación en las prácticas profesionales. Rosario: Homo Sapiens.
* Steiman, J. (2019). Las prácticas de la enseñanza – En análisis desde una Didáctica reflexiva- Buenos Aires: Miño y Dávila Editores.
* Schön, D.A. (1987). La formación de profesionales reflexivos. Hacia un nuevo diseño de la
* enseñanza y el aprendizaje de las profesiones. Barcelona: Paidós