**Instituto Superior de Profesorado Nº 7. “Brigadier Estanislao López” Profesorado de Educación Superior en ciencias de la educación**

Profesorado de Educación Superior en Ciencias de la Educación Plan de estudios: D.260/03 RM 2025

Unidad Curricular: Política y Legislación del Sistema Educativo

Argentino Curso: Cuarto año

Profesora: Silvana Delgado

Ciclo Lectivo 2022

**Programa de Examen**

**Contenidos y Bibliografía por unidad:**

**Unidad I:** Aportes de la Ciencia Política para el análisis de la política educacional. Poder y política. Política y Gobierno. Las principales concepciones del Estado y sus consecuencias en materia de políticas educativas. Las políticas públicas como expresión de la intervención del Estado en los procesos de producción y distribución. Las polìticas educativas como cuestión. La construcción de la política educacional como campo de estudio de las Ciencias de la Educación.

**Bibliografía Unidad I:**

- Bourdieu, P. “Espíritus de Estado”, en: Revista sociedad n°8, UBA, Facultad De Ciencias Sociales, Buenos Aires, 1996.

- Durkheim, E. “Educación y Sociología”. Grandes Obras del Pensamiento Contemporáneo. Ed: Altaya, Barcelona, 1999

- Foucault. M. La verdad y las formas jurídicas. “Cuarta y Quinta Conferencia” -Foucault, M., Historia de la sexualidad I. La voluntad de saber (1976), México, Siglo XXI, 1977, puntos 2 del cap. IV.

- Locke, J. “Ensayos Sobre el Gobierno Civil”. Editorial: Biblioteca de los grandes pensadores, Buenos Aires 2002

- Lenin, V. “Obras Completas” tomo XIII. ED: Cartago. Buenos Aires, 1960

- Manacorda. M. A “Marx y la Pedagogía Moderna”. Ed: Colección Libros Tau, Barcelona, 1969.

- Marx, K. “Guerra Civil en Francia”. Editorial: Ateneo, Buenos Aires,1973

 - Marx, K. “Manifiesto del Partido Comunista”. Editorial: Ateneo, Buenos Aires,1973

-Oszlak O. “La Formación del Estado Argentino”. Orden, progreso y organización nacional”, Ediciones Ariel Historia. 1997

- Paviglianiti, N. Aproximaciones al Desarrollo histórico de la Política Educacional, Serie Fichas de Cátedra, Buenos Aires: OPFYL. 1993.

**Unidad II**: Los debates constitutivos de la Educación como política pública en Argentina. Un recorrido histórico. Estado, Educación y Sociedad en Argentina. La función política de la Educación: el Estado oligarquico liberal. El Estado para el crecimiento economico: el Estado Benefactor. Crisis del Estado Benefactor y recuperación de la política como función principal de la educación. El Estado pos-social y la Educación.

**Bibliografía Unidad II:**

- Filmus, D. (2000). Los debates constitutivos de la Educación como política pública en Argentina. Un recorrido histórico. En: Política Educacional. Universidad Nacional de Quilmes. p. 51 a 85.

-Martínez Paz, F. (1986) Primera etapa: Hacia el sistema educativo nacional (1863-1884) y Segunda etapa: Formación y Consolidación del Sistema Educativo Nacional (1884- 1916). En Martínez Paz, El sistema educativo nacional. Córdoba: Editorial Universidad Nacional de Córdoba. p. 17-55- p.58- 103.

**Unidad III:**

Las nuevas políticas educativas desde el 2000 hasta la actualidad.

**Bibliografía Unidad III:**

De Luca, R. (2022) La degradación educativa. Biblioteca de UNI. Ediciones ryr.

Feldfeber, M. Gluz, N. (2011) Las Políticas Educativas en Argentina: herencia de los 90, contradicciones y tendencia de nuevo signo. Educ. Soc, campinas, v32 n, 115, p.339-356, abr.jun 2011.