*INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº7*

*BRIGADIER ESTANISLAO LÓPEZ*

**PROGRAMA DE EXAMEN**

*CARRERA:* ***PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN***

*PLAN APROBADO POR RESOLUCIÓN:* ***260/2003* *y 2025/2010 del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe***

*AÑO LECTIVO:* ***2023***

*ASIGNATURA:* ***HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA Y LATINOAMERICANA***

*FORMATO:* ***MATERIA***

*POSIBLES MODALIDADES DE CURSADO***: *PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL O LIBRE***

*CURSO:* ***3ER AÑO***

*PROFESORA TITULAR: Lic. GRISELDA TROYANO*

*HORAS SEMANALES****: 4HS.***

**CONTENIDOS**

**UNIDAD I: LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA Y LA COLONIA**

La acción educativa de España en América. El proceso de aculturación. Las órdenes religiosas. La acción educativa en las misiones jesuíticas. La enseñanza de las primeras letras y los estudios preparatorios. La enseñanza universitaria. La Universidad de Córdoba. Las nuevas ideas ilustradas.

**Bibliografía**:

\*Guibert, Marta (1988). Historia de la Educación Argentina. Desde la Etapa Colonial hasta la iniciación del primer período de la Organización Nacional.

\*La conquista de América según las distintas corrientes de interpretación. En: <http://atlaslatinoamericano.unla.edu.ar/assets/pdf/tomo1/fuentes/2-la-conquista-de-america-segun-distintas-corrientes.pdf>

\*Ministerio de Educación Nación. El género de la patria. 12 de octubre. Día del respeto a la diversidad cultural. En: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007032.pdf>

\*Oszlak, Oscar. La formación del estado Argentino. Edit Planeta. 1997. En: <https://docer.com.ar/doc/n58ee5>

\*Puiggrós, Adriana. Qué pasó en la Educación Argentina. Desde la conquista hasta el Menemismo. Editorial Kapelusz.

\*Veksler, Bernardo. Una visión crítica de la conquista de América. En: <http://www.fts.uner.edu.ar/catedras03/economia/archivos_cp/doc_veskler.pdf>

**\***Viglioco, Miguel Ángel. El planeamiento de las misiones jesuíticas Guaraníes. Univ. Nac. De la Plata. 2007. En: <http://blogs.unlp.edu.ar/planeamientofau/files/2013/05/Ficha-14-EL-PLANEAMIENTO-EN-LAS-MISIONES-JESUITICAS-GUARANIES.pdf>

**UNIDAD II: LA EDUCACIÓN EN LA ÉPOCA COLONIAL E INDEPENDENTISTA**   
Belgrano: sus ideas, sus escuelas y el Reglamento para las escuelas del norte. Dos tendencias:   
Moreno y Saavedra. La reforma rivadaviana y la educación: el sistema lancasteriano. La   
Sociedad de Beneficencia, el colegio de ciencias morales, la fundación de la Universidad de   
Buenos Aires. La Educación en el interior y los caudillos.

**Bibliografía**:

\*AMSAFE. Mujeres de la independencia. Apuntes para el aula. En: <https://www.argentina.gob.ar/noticias/las-mujeres-en-la-independencia>

\*Guilbert. Marta. Historia de la Educación Argentina. Desde la época colonial hasta la iniciación del primer período de la organización nacional. En: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL002785.pdf>

\* Puiggrós, Adriana. Qué pasó con la educación argentina. De la conquista al Menemismo. En: <https://www.academia.edu/27341747/Adriana_Puiggr%C3%B3s_QU%C3%89_PAS%C3%93_EN_LA_Breve_historia_desde_la_Conquista_hasta_el_Presente_Galerna>

\*Solari, Manuel. Historia de la Educación Argentina. Edit Paidós. En: <https://es.scribd.com/doc/31966165/SOLARI-Historia-de-La-Educacion-Argentina>

**UNIDAD III: LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL (1850-1900).**   
Los proyectos de nación de Sarmiento y Alberdi. La educación en la propuesta sarmientina. La constitución del Estado Nacional. Artículos de la constitución: 5, 14 y 75 inc. 18. Decreto de fundación colegio Nacional de Buenos Aires. Decreto de fundación Escuela Normal de Paraná. Ley de subvenciones N° 463. Conformación del Sistema Educativo Argentino. Su función social El rol del Estado en materia de educación: el liberalismo clásico y la Iglesia Católica. Ley 1420: contenido y debates parlamentarios. La década del 80 y la democratización del subsistema de educación primaria. Escuela redentora. Ley Avellaneda (N°1507). Dificultades para dar cumplimiento a la ley 1420.

**Bibliografía:**

\*Alberdi, Juan Bautista. “Bases y Puntos de partida para la organización política de la República Argentina”

\*Alliud, Andrea. Maestras eran las de antes: una historia para recordar, el caso de Argentina?. En Revista La educación, año XXXVIII, Nº 117, 1994.

\* Bertoni, Lilia Ana. Patriotas, cosmopolitas y nacionalistas. Fondo de Cultura económica. 2007.-

\*Decreto de Fundación del Colegio nacional de Buenos Aires.

\*Decreto de fundación de la Escuela Normal de Paraná.

\*Ley de subvenciones, Nº463.

\* Ley de Educación común, Nº 1420.

\*Ley Nº1597 sobre estatutos universitarios (Ley Avellaneda)

\* Sarmiento, Domingo Faustino. Educación Popular. Eudeba, 1989

\*Tedesco, Juan Carlos. Educación y Sociedad en la argentina (1880 -1945).Ediciones Solar. Buenos Aires, 1986.

**UNIDAD IV: LA CRISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL E INTENTOS DE REFORMA *(1900-1930).***

Ley Lainéz (Nº4871). Planteos alternativos en el sistema educativo: Proyecto Magnasco (1900). Propuesta de Joaquín V. González. Proyecto de ley diputado Gouchón (1905). Proyecto Saavedra Lamas. (1916). Radicalismo y educación. La reforma universitaria de 1918. Escuelas de arte y oficio El movimiento de la Escuela Nueva. Política, gremialismo y Escuela Nueva.

**Bibliografía:**

\*Bregy, Juan Carlos. Comp. Una primera aproximación a la alternancia educativa. Fundación Marzano.

\*Bregy, Juan Carlos. Comp. La alternancia bajo la forma de un sistema. Organización Nacional de Escuelas de Alternancia Educativa de la República Argentina.

\*Fernández, María del Carmen y Otros. Los cuadernos escolares de la Escuela Serena. Un recorrido a través de sus imágenes (Rosario 1935 -1950). Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación. Año 4 Nº3, 2008.

\*Gimonet, Jean Claude. Nacimiento y desarrollo de un movimiento educativo. Disertación realizada en Salvador, Brasil en 1999.

\*Fernández, María del Carmen. Colegio nacional y Escuela Normal. Anuario de la Sociedad Argentina de historia de la Educación Nº3, 2001.

\*Gvirtz, Silvina (comp.). Escuela Nueva en Argentina y Brasil. Visiones comparadas. Miño y Dávila editores. Bs. As. 1996

\*Herno, Javier Pablo y Pittelli, Cecilia. La reforma universitaria de córdoba (Argentina) de 1918. Su influencia en el origen de un renovado pensamiento emancipatorio en América Latina.

\* Ley Láinez

\*Manifiesto Liminar de la Reforma Universitaria.

\*Tedesco, Juan Carlos. Oligarquía, clase media y educación en Argentina (1900 – 1930)

**UNIDAD V: EL SISTEMA EDUCATIVO ANTE NUEVAS REALIDADES SOCIECONÓMICAS *(1930-1966)***

La enseñanza técnica. Opción educación estatal o privada. Institucionalización definitiva de la enseñanza religiosa (1943-1946) La evolución de la matrícula y la democratización del nivel medio. Segundo plan Quinquenal. El desarrollismo y la educación. Ley Domingorena (14557). Nuevo Sistema universitario. Polémica educación “laica o libre”, cambios de roles en el Estado y en la sociedad civil. Estado subsidiario. Procesos de descentralización.

**Bibliografía:**

\*Dussel, Inés y Pineau, Pablo. De cuando la clase obrera entró al paraíso. La educación técnica estatal en el primer peronismo

\*Gvirtz, Silvina. La politización de los contenidos escolares y la respuesta de los docentes primarios en los primeros gobiernos de Perón - Argentina 1949-1955. En: <http://www1.tau.ac.il/eial/index.php?option=com_content&task=view&id=597&Itemid=293>

\*Martinez Paz, Fernando. El sistema Educativo nacional. Formación- Desarrollo- Crisis. Universidad Nacional de Córdoba. 1984.

\*Perez Lindo, Augusto. Universidad, política y sociedad. Editorial Universitaria de Buenos Aires. 1985.

\*Pineau, Pablo. Sindicatos, estado y educación técnica. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires, 1991.

\* Somoza Rodríguez, Miguel. Una mirada vigilante. Educación del ciudadano y hegemonía en Argentina. En PUIGGROS, Adriana. Discursos pedagógicos e imaginario social en el peronismo. Edit Galerna. Bs. As. 1994.

\* Cucuzza, Héctor Rubén. Estudios de historia de la educación durante el primer peronismo (1943 – 1955). Edit. Los libros del Riel. Bs. As. 1997

**UNIDAD VI: LOS PROYECTOS EDUCATIVOS AUTORITARIOS *(1966-1983)***

Avance de la iglesia como actor político y social. Onganía y la educación universitaria: La noche de los bastones largos. La educación autoritaria y los gobiernos dictatoriales de 1976 a 1983.

**Bibliografía:**

\*Martinez Paz, Fernando. El sistema Educativo nacional. Formación- Desarrollo- Crisis. Universidad Nacional de Córdoba. 1984.

\*Perez Lindo, Augusto. Universidad, política y sociedad. Editorial Universitaria de Buenos Aires. 1985.

\*Pineau, Pablo (2014). Reprimir y discriminar. La educación en la última dictadura cívico militar en Argentina (1976 -1983).

\*Tedesco, Juan Carlos. El proyecto educativo autoritario. Argentina 1976 – 1982. Flacso. Pág.24 a 43 y de 53 a 70. En: <http://www.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/45904.pdf> y <http://www.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/45905.pdf>

**UNIDAD VII: EDUCACIÓN Y DEMOCRACIA*…?(1983 hasta la actualidad)***

Alfonsín y la educación. Segundo Congreso pedagógico Nacional. Neoliberalismo y educación. Ley Federal de Educación. La política educacional a partir de 2003. Ley Nacional de educación.

**Bibliografía:**

\*Carbonari, María Rosa. Tres congresos (1882-1934-1988), tres modelos educativos, tres tipos de Estado. En IV encuentro corredor de las ideas del cono sur, Montevideo 11, 12 y 13 de marzo de 2004.

\*Consejo Federal de Educación. Resolución 188/2012

\*Gentilli, Pablo. El consenso de Washington y la crisis de la educación en América Latina. En Revista Archipiélago Nº 29. España.

\*Ley 26206 de Educación Nacional

\*Saforcada, Fernanda. Las leyes de educación después de los años 90: de la hegemonía neoliberal al post consenso de Washington. Persistencias. Sincretismos y transformaciones. En Las políticas educativas después de los 90. Regulaciones, actores y procesos. Myriam Feldfeber y Nora Gluz (coord.). En:

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20180201025243/LasPoliticasEducativas.pdf>

\*Terigi. Flavia. Políticas públicas en educación tras doce años de gobierno de Néstor Kirchner y Cristina Fernández. En:

<http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/Tergi%2C%20F_Politicas%20publicas%20tras%2012%20a%C3%B1os%20de%20gobierno%20Kirchnerista_%2812_copias%29.PDF>

\*Tiramonti, Guillermina. Archivos de Ciencias de la Educación. 4ª época, 2007, año 1 Nº1, pás 81 a 107

\*Vior, Susana y otras. (comp). Formación de docentes. Jorge Baudino, editor. 2009

Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media

----------------------------------

Prof. Lic. Griselda Troyano