**PROGRAMA DE EXAMEN**

**ESTABLECIMIENTO**: Instituto de Educación Superior No.7- Brigadier Estanislao López

**ASIGNATURA**: Política, Economía y Educación

**CURSO**: Segundo Año

**CARRERA**: Profesorado de Educación Superior en Ciencias de la Educación

**PROFESORA**: PASTRANA, María Cristina

**CICLO LECTIVO**: 2022

**CONTENIDOS**

**BLOQUE I: LA GÉNESIS DE LA POLÍTICA PARA EL ANÁLISIS ECOÓMICO DE LA EDUCACIÓN**

¿Qué es la Política? Diferentes concepciones de la Política. Relación de la Política y la ética. Concepción de Schmit y Lechner. Poder y política. La política como ciencia y como profesión. Ideología y aparatos ideológicos del Estado. Reproducción de las condiciones de producción. Reproducción de la fuerza de trabajo. Infraestructura y superestructura. Teoría General de la Política. Los derechos sociales como derechos exigibles. El futuro de la democracia.

**BLOQUE II: LA CRISIS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN LATINOAMÉRICA Y EN ARGENTINA.**

El contexto y las características de las reformas educativas

La globalización y su impacto económico, político y social sobre los Estados nacionales.

La transformación del rol del Estado y los procesos de reformas educativas en los ‘90. Algunas cuestiones claves para el análisis de las políticas educativas: equidad e igualdad, descentralización y autonomía, calidad y pasividad, las transformaciones en el ámbito de la producción y la competitividad. La mercantilización de la educación. El papel y las propuestas de los organismos internacional (Banco mundial –FMI, otros)

**BLOQUE III : LAS NUEVAS POLÍTICAS EDUCATIVAS Y LA NUEVA FUNCIÓN DE LA ESCUELA COMO PRÁCTICA POLÍTICA**

El Contexto de las Políticas Educativas: Globalización y Sentido de la Política Social. Sentidos posibles de la política social . Políticas sociales en el contexto del mercado global. Límites a la globalización y propuestas de la Banca de Desarrollo para superarlos. ¿Es eficiente la focalización de la política social? Necesidad de otras aproximaciones al desarrollo. Clases dominantes y crisis en la política argentina actual.

La escuela como práctica política y como práctica de la normativa. La sociedad del buen encauzamiento.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

**. ABRAMOVICH Y COURTIS**: Teoría General de la Política

**• ALTHUSSER**, Louis .Ideología y aparatos ideológicos del Estado. Editorial Nueva

Visión, Buenos Aires, 1988.

• **ARENDT,** Hannah ¿Qué es la Política? Ediciones Paidós. 1997. Barcelona.

**BRENNER**, Miguel Andrés. “ La escuela como práctica política”- AGMER Editora

2011. Entre Ríos. Argentina.

• **BOBBIO**, Norberto. El Futuro de la Democracia. Edit. Fondo de Cultura Económica.

• **FOUCAULT**, Michel. “ Vigilar y castigar”.

• CORAGGIO, J.L. “Las propuestas del Banco Mundial para la educación” (1995)

• **CORAGGIO**, J. L. Desarrollo Humano, Economía y Educación Popular. Edit. Aiqué. 2005. Págs. 23 a 98 y 183 a 195.

• **HOFFMAN**, Hasso. Teoría General de la Política

• **WEBER**, Max. Política y ciencia. Editorial Aleph. Año 2000

• **PORTANTIERO**, Juan. Clases Dominantes y crisis Política en la Argentina Actual.