**Instituto de Educación Superior N° 7**

**Profesorado de Educación Superior en Ciencias de la Educación.**

Plan aprobado por Decreto 260/03 y Resolución 2025/2010 del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.

**Año lectivo:** 2021

**Asignatura:** Epistemología

**Formato**: Materia

**Régimen de cursado**: Anual. Cantidad de Horas: 4 hs. semanales

**Curso:** Segundo año

**Profesora Reemplazante**: Lic. y Prof. María Laura Di Martino

PROGRAMA DE EXAMEN FINAL

**EJE TEMÁTICO I:**

 Introducción a la problemática gnoseológica. Posibilidad, origen y esencia del conocimiento humano. Diferenciación entre gnoseología y epistemología. Surgimiento de la Epistemología como disciplina filosófica. Ciencia, conocimiento y método científico. Aspectos y componentes del conocimiento científico. Enunciados, términos y razonamientos científicos. Disciplinas y teorías científicas. Fines y objetivos de las ciencias fácticas. Explicación nomológico- deductiva. Explicación estadístico- inductiva. Explicaciones teleológicas y genéticas. Explicación y predicción. Leyes e hipótesis. Tipos de hipótesis. Experimentos cruciales. Verificación y refutación. El Inductivismo. El Refutacionismo. Clasificación de las ciencias. Ciencias naturales y Sociales.

**EJE TEMÁTICO II:**

La Epistemología a inicios del siglo XX: El círculo de Viena y la concepción científica del mundo. La lógica de la ciencia. El rol de la filosofía. La distinción entre ciencia y pseudociencia. La crítica de la metafísica. Criterio empirista de significado.

**EJE TEMÁTICO III:**

El racionalismo crítico de **Karl Popper**. El falsacionismo. El problema de la inducción. Corroboración y verosimilitud de las hipótesis científicas. La demarcación entre ciencia y pseudociencia.

**Thomas Kuhn**. La importancia del historicismo en ciencia. El progreso de la ciencia. Los ciclos de la ciencia. Ciencia normal. Crisis. Revoluciones científicas. Paradigma. Inconmensurabilidad y comparabilidad entre paradigmas. El relativismo epistemológico.

**Imre Lakatos** y los programas de investigación. Núcleo duro y cinturón protector. El rol de las hipótesis auxiliares. Heurística positiva y negativa. Historia interna y externa de la ciencia.

La teoría de **Paul Feyerabend**. El concepto de “todo vale”. Inconmensurabilidad. Elección entre teorías rivales. El concepto de ciencia. La libertad del individuo.

**EJE TEMÁTICO IV:**

El escenario post-empirista. Tradiciones y fases en la polémica sobre el estatuto de cientificidad de las Ciencias Sociales.

Teoría crítica.

**BIBLIOGRAFÍA:**

* Apel Karl, “Cuadernos Filosóficos”. Ed. UNL.
* Appley J, Hunt L. Jacob, M. “La verdad sobre la historia”. Ed. Andrés Bello, Barcelona, 1988. Cap. 1
* Ayer A. “Lenguaje, verdad y Lógica”. Ed. Orbis. Bs.As. 1984. Cap. 1,2,y 3.
* Bourdieu Pierre, “Los usos sociales de la Ciencia”. Ed. Claves. (consulta).
* Bunge Mario, “Intuición y Razón”. Ed. Sudamericana. Bs. As. 1996. (consulta).
* Bunge Mario, “Sociología de la Ciencia”. Ed. Sudamericana. Bs. As. 1998.
* Carnap Rudolf,en “El Positivismo Lógico” de Ayer. Cap. “La superación de la metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje”. Ed. FCE. 1965
* Chalmers Alan, “¿Qué es esa cosa llamada Ciencia?”. Ed. Siglo XXI.
* Díaz Esther, (compiladora). “Metodología de las ciencias sociales”.Ed. Biblos, Bs. As. 1997.
* Echeverría, Javier, “Filosofía de la ciencia”. Ed. Akal. Madrid, 1995. Cap. 2.
* Flichman Eduardo y Pacífico Andrea, “Pensamiento Científico”.Ed. Programa prociencia Conicet. Bs As. 1995.
* Frassinetti- Fernández Aguirre, “Filosofía Viva, Antología”. Ed. Az. Bs. As. 2016.
* Gadea, W. y et. al. (2019) Epistemología y Fundamentos de la Investigación Científica, UTPL, CENGAGE
* Gianella Alicia, “Introducción a la epistemología y metodología de las ciencias”. Ed. Universidad de La Plata.2002. Bs.As.
* Hessen Johannes, “Teoría del conocimiento”. Ed. Losada, 1977. Cap. 1, 2, y 3.
* Klimovsky Gregorio, “Las desventuras del conocimiento científico”. Ed. AZ. Bs. As. 1996. Cap.1.
* Kuhn Thomas, “La estructura de las revoluciones científicas”. Ed- FCE. México, 1992.
* Litwin Edith y otros, “Introducción al conocimiento científico”. Ed. EUDEBA, Bs. As. Cap. 3 y 4.
* Mardone, J. y Ursía, N. (1982), Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales. Materiales para una fundamentación científica, Editorial Fontamara.
* Moulines Ulises, “Popper y Kuhn”. Ed. A. Maggio, Bs.As. 2015.
* Neurath Otto, en “El Positivismo Lógico” compilado de Ayer A. Cap. 14. “La sociología en Fisicalismo. Ed. FCE, 1965.”
* Palma H y Wolovelsky E. “Darwin y el Darwinismo”. Cap. 6
* Richards Stewart, “Filosofía y Sociología de la Ciencia”. Cap. 2.
* Russell Bertrand, “El conocimiento humano”. Ed. Orbis. España, 1983. Cap. 1 y 11.
* Schlick Moritz, “El viraje de la Filosofía”. En: “El Positivismo Lógico” compilador por A. Ayer.

Prof. María Laura Di Martino.