**PROGRAMA DE ESTUDIO**.

Establecimiento: Instituto Superior del Profesorado N° 7

Asignatura: Política, Economía y Educación

Curso: Segundo Año

Carrera: Profesorado de Educación Superior en Ciencias de la Educación Profesor: PASTRANA, María Cristina

Año Lectivo : 2023

**BLOQUE I: LA GÉNESIS DE LA POLÍTICA PARA EL ANÁLISIS ECONÓMICO DE LA EDUCACIÓN**

¿Qué es la Política? Diferentes concepciones de la Política. Relación de la Política y la ética. Concepción de Schmit y Lechner. Poder y política. La política como ciencia y como profesión. Ideología y aparatos ideológicos del Estado. Reproducción de las condiciones de producción. Reproducción de la fuerza de trabajo. Infraestructura y superestructura. Teoría General de la Política. Los derechos sociales como derechos exigibles.

**BLOQUE II: LA CRISIS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN LATINOAMÉRICA Y EN ARGENTINA.**

El contexto y las características de las reformas educativas La globalización y su impacto económico, político y social sobre los Estados nacionales.

La transformación del rol del Estado y los procesos de reformas educativas en los ‘90. Algunas cuestiones claves para el análisis de las políticas educativas: equidad e igualdad, descentralización y autonomía, calidad y pasividad, las transformaciones en el ámbito de la producción y la competitividad. La mercantilización de la educación. El papel y las propuestas de los organismos internacional (Banco mundial –FMI, otros)

**BLOQUE III: LAS NUEVAS POLÍTICAS EDUCATIVAS Y LA NUEVA FUNCIÓN DE LA ESCUELA COMO PRÁCTICA POLÍTICA**

El Contexto de las Políticas Educativas: Globalización y Sentido de la Política Social. Sentidos posibles de la política social Políticas sociales en el contexto del mercado

global. Límites a la globalización y propuestas de la Banca de Desarrollo para superarlos. ¿Es eficiente la focalización de la política social? Necesidad de otras aproximaciones al desarrollo. Clases dominantes y crisis en la política argentina actual.

La escuela como práctica política y como práctica de la normativa. La sociedad del buen encauzamiento.

**BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

▪ ALTHUSSER, Louis .Ideología y aparatos ideológicos del Estado. Editorial Nueva Visión. Buenos Aires. 1988.

▪ ARENDT, Hannah- ¿Qué es la Política? Ediciones Paidós. 1997. Barcelona.

▪ BOBBIO, Norberto.”El Futuro de la Democracia” Edit. Fondo de Cultura Económica.

* BRENNER; Miguel Angel - “La escuela como práctica política”. AGMER Editora 2011. Entre Ríos . Argentina.

▪ FOUCAULT, Michel. “ Vigilar y castigar”.

▪ CORAGGIO, J.L. “Las propuestas del Banco Mundial para la educación” (1995)

▪ CORAGGIO, J. L. Desarrollo Humano, Economía y Educación Popular. Edit. Aiqué. 2005.

▪ HOFFMAN, Hasso. Teoría General de la Política.

¨MESZAROS,István. “La educación más allá del Capital”. Editorial siglo XXI 2008. Argentina.

▪ WEBER, Max. Política y ciencia. Editorial Aleph. Año 2000 ▪ PORTANTIERO, Juan. “ Clases Dominantes y crisis Política en la Argentina Actual”.

REQUISITOS FUNDAMENTALES PARA LOS ALUMNOS QUE DEBERAN RENDIR LA ASIGNATURA DENTRO DE LOS TURNOS DE EXAMENES CORRESPONDIENTES

• Presentación de la documentación aprobada.

▪ Programa de examen de la asignatura.

▪ Prácticos o monografías APROBADAS.

▪ Carpeta donde consta el material proporcionado.

▪ Resumen de las lecturas obligatorias requeridas por el profesor.