

Instituto de Educación Superior N°7 “Brigadier Estanislao López”

Profesorado de Educación Superior en Ciencias de la Educación

Primer año

Taller de Prácticas Educativas I. Aproximación a los distintos escenarios del campo educativo

Docentes a cargo: Silvana Delgado, Laura Giubergia, Aníbal Reyna

Tema: Instancia integradora

Consideraciones generales:

Esta instancia es individual y obligatoria, aquellos/as estudiantes que han cumplido en tiempo y forma con los trabajos obligatorios del taller en caso de aprobar esta instancia podrán promocionar el espacio. Quienes no pudieron entregar la totalidad de trabajos o presentaron algunos incompletos, en caso de aprobar esta instancia podrán regularizar el espacio y presentarse a rendir en mesas de examen.

Criterios de evaluación:

- Claridad en la exposición
- Pertinencia de las respuestas
- Aplicación de conceptos teóricos trabajados y referencia a autoras/es
- Coherencia en la argumentación propuesta, en cada respuesta
- Comprensión de los núcleos esenciales de los contenidos

Contenidos:

- ❖ La práctica educativa en el entramado histórico-social y sus cambiantes relaciones con la escuela.
- ❖ Prácticas educativas reproductivas y productivas. La relación educación y poder.

- ❖ Aprendizaje a lo largo de la vida. La biografía de vida. Teoría del aprendizaje biográfico.
- ❖ Origen de la escuela. Características de la escuela actual.
- ❖ Características de lo escolar. Críticas a lo escolar.
- ❖ Escuela y tecnología.
- ❖ Escuela y los fenómenos de profanación y suspensión.
- ❖ Tipos de educación: Educación formal, educación no formal, educación permanente.
- ❖ Principales características del pensamiento de Paula Freire.
- ❖ Función docente. La educación durante la dictadura militar.
- ❖ La educación en la pos dictadura
- ❖ Los museos como espacios socioeducativos.

Bibliografía:

- Alderoqui, S. Los Museos como espacios educativos. Disponible en: Revista Anales de la Educación común. Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Alheit, P y Dausien, B. (2008) Procesos de formación y aprendizaje a lo largo de la vida. En: Rev. Asociación de Sociología de la Educación nro.1.
- Delory-Momberger, Ch. (2020). Aprendizaje biográfico y formación. En: Márgenes, Revista de Educación de la Universidad de Málaga, 1 (3), 6-15.
- Freire, Paulo (1994) Enseñar – aprender Lectura del mundo - lectura de la palabra. Cartas a quien pretende enseñar. (2da ed. 11va reimpresión). Buenos Aires , Siglo XXI.
- Freire, Paulo. (1985): Pedagogía del oprimido. Montevideo, Tierra Nueva. MÈxico, Siglo XXI Editores
- Gvirtz, S., Grinberg, S y Abregú, V. (2007) “¿De qué hablamos cuando hablamos de educación?” (pág. 13 a la 34) y “¿Cuándo se inventó la escuela?” (pág. 37 a la 59) En: La Educación Ayer, Hoy y Mañana. El ABC de la Pedagogía. Buenos Aires: Aique.

- Maarten, S , Jan, M. Defensa de escuela pública (2014) Introducción (pág,11 a 14), Capítulo 1 Acusaciones, demandas, alegaciones. (pág. 15 a 25) y Cap. 2 ¿ Qué es lo escolar? (pág. 27 a 69)
- Wanschelbaum, Cinthia. LA EDUCACIÓN EN LA POSTDICTADURA (1983-1989). EL PROYECTO EDUCATIVO DEMOCRÁTICO: UNA PEDAGOGÍA DE LA HEGEMONÍA. Universidad Nacional de Luján
- La educación en épocas de dictadura militar: Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=_ozPHiZ35p0