

IES Nro.7 “Brigadier Estanislao López”

Carrera: Profesorado de Educación Superior en Ciencias de la Educación

Curso: Segundo año

Espacio Curricular: Didáctica y Currículum II

Profesora: Mg. Silvana Delgado

Programa de examen

Eje 1: Referencias en torno al campo de la didáctica Y el currículum

Acerca del origen de la didáctica. El re conceptualización de la didáctica: intersecciones, aportaciones y delimitaciones en la definición de la identidad. La didáctica y otros campos de conocimiento: psicología, didácticas específicas y currículum. Instituciones formadoras, profesores/as y saber didáctico. El trabajo didáctico en contextos emergentes.

Problemática del campo curricular. Heterogeneidad y diversidad en la producción de conocimiento sobre el currículum. Orígenes del campo curricular: el enfoque técnico. El método racional: el currículum como problema metodológico. Continuidad de la racionalidad técnica en los planteamientos curriculares. Los modelos de corte práctico y deliberativo. Las teorías críticas. Aportes de los teóricos de la reproducción. Los teóricos de la resistencia: la escuela como espacio de producción cultural. Posmodernismo, posmodernidad y currículum

Currículum y didáctica: separación, integración y complementariedad. Currículum y Didáctica en el campo de las Ciencias de la Educación.

Eje 2: La Enseñanza

La programación de la enseñanza como eje organizador de la práctica educativa. La perspectiva dominante en la programación de la enseñanza. Visiones críticas a la visión dominante. Aportaciones desde la teoría curricular. Aportaciones desde la investigación e interpretación del acontecer en el aula. Aportaciones desde el estudio del pensamiento de los profesores. Propuesta metodológica para la elaboración de un programa de estudio.

Las prácticas de enseñanza en contextos de prespecialidad y virtualidad. Educación Híbrida. La buena enseñanza condicionada por contextos específicos para pensar lo que está sucediendo hoy. Entornos digitales. Las redes sociales como insumo.

Eje 3: Debate sobre los componentes de la programación de la Enseñanza

La finalidad, los contenidos, el método y la evaluación: en búsqueda de principios para la práctica pedagógica

Bibliografía:

Araujo, S (2008). "Didáctica, investigación e intervención docente", "Abordajes del proceso de enseñanza y práctica pedagógica", "Aportes para el debate en torno a la finalidad, los contenidos, el método y la evaluación: en búsqueda de principios para la práctica pedagógica", en: Docencia y enseñanza. Una introducción a la didáctica. Universidad Nacional de Quilmes. Bernal.

De Alba, Alicia. (1995). Las Perspectivas. En: Currículum: crisis, mito y perspectivas. Buenos Aires: Miño Dávila. (Ficha bibliográfica)

Feldman, D. (2010) La Programación, en: Didáctica General. Aportes para el desarrollo curricular. INFD. Ministerio de Educación de la Nación

Litwin, E. (1996), "El campo de la didáctica: la búsqueda de una nueva agenda", en Camilloni, A. et al., Corrientes didácticas contemporáneas, Buenos Aires, Paidós, pp. 91-115.

Litwin, E. (2013), "Reflexiones en torno a cómo enseñar", en: El oficio de enseñar. Condiciones y contextos. Bs As. Paidós. 7ma reimpresión.

Kemmis, S. (1988), El currículum más allá de la teoría de la reproducción, Madrid, Morata (Prefacio)

Picco, S (2017) Didáctica y currículum: reflexiones en torno a la constitución de su normatividad. Páginas 149-166 en Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación, año 11, número 10, enero a de 2015. ISSN 1851-6297. ISSN en línea 2362-3349