

IES Nro.7 “Brigadier Estanislao López”

Carrera: Profesorado de Educación Superior en Ciencias de la Educación

Curso: Cuarto año

Espacio Curricular: Pedagogía

Ciclo lectivo:2024

Profesora: Mg. Silvana Delgado

Programa de examen

Eje 1: La Pedagogía como campo. Aproximaciones epistemológicas y conceptuales. La educación como objeto de estudio de la Pedagogía. La Pedagogía y las Ciencias de la Educación. Vinculaciones con la estructuración de las Ciencias Sociales en los siglos XIX y XX. El campo profesional de los/las profesionales en educación, los múltiples ámbitos de inserción laboral. Prácticas hegemónicas, emergentes y residuales.

Eje 2: Acerca de la educación. Las múltiples relaciones de la educación con otros ámbitos, la cultura, la sociedad, el poder, y en particular sus condicionantes históricos. La Educación en clave de transmisión. Educación y poder desde una perspectiva interseccional. Funciones sociales, políticas y económicas de la educación. Problematización de estas funciones a partir de la consideración de los privilegios, desigualdades y discriminaciones

Eje 3 Las múltiples demandas que se plantean a la educación en la sociedad contemporánea. Las tensiones entre las particularidades y la universalidad Clase, interculturalidad y género. La problemática de la escuela frente a la emergencia de otros procesos de transmisión cultural. La relación intergeneracional y la crisis de las generaciones. La escuela interpelada, la nueva configuración de la autoridad docente. Desigualdades persistentes y nuevas formas de desigualdad. ecnologías y prácticas pedagógicas. La escuela en el horizonte de la pedagogía contemporánea. Nuevos escenarios pedagógicos.

Bibliografía:

- Abraham, E. Vega R. (2018) ¿Pedagogía o Ciencias de La Educación? Una Lucha Epistemológica. Revista Boletín Redipe
- Acosta, F. (2011) “Educar, Enseñar, Escolarizar: el problema de la especificación en el devenir de la Pedagogía(y la transmisión)”,en: http://www.tendenciaspedagogicas.com/Articulos/2012_20_07.pdf

- Arata, Nicolás (2020), “Razones reivindicar a esa vaca sagrada llamada escuela”, Disponible en: <https://www.clacso.org/razones-para-reivindicar-a-esa-vieja-vaca-sagrada-llamada-escuela/>
- Bralich, Jorge (2014), “¿Qué es la educación latinoamericana?” en Arata, Nicolás y Southwell, Miriam (comp.) Ideas en la educación latinoamericana. Un balance historiográfico. Buenos Aires: Unipe
- Diker, Gabriela (s/f), “Modelos de Docencia. Un recorrido posible por la pedagogía moderna” (mimeo).
- Dussel, I. y Caruso, M. (1999) La invención del aula. Una genealogía de las formas de enseñar. Buenos Aires. Santillana. (Introducción)
- Gvirtz, S., Grinberg, S y Abregú, V. (2007) “¿De qué hablamos cuando hablamos de educación?” (pág. 13 a la 34) y “¿Cuándo se inventó la escuela?” (pág. 37 a la 59) En: La Educación Ayer, Hoy y Mañana. El ABC de la Pedagogía. Buenos Aires: Aique.
- Morgade, G.; Alonso, G. (Comp). (2008). “Educación, sexualidades y género”, en: Cuerpos y Sexualidades en la escuela. De la normalidad a la disidencia. Buenos Aires: Paidós.
- Ossenbach Sauter, Gabriela (2011), “Génesis de los sistemas educativos nacionales en el mundo occidental” en Ossenbach Sauter (coord.), Corrientes e instituciones contemporáneas, Madrid: UNED. Págs. 21-38.
- Pineau, Pablo (2001), “¿Por qué triunfó la escuela? o la modernidad dijo: “Esto es educación” y la escuela respondió: «Yo me ocupo»” En: Pineau, Pablo; Dussel, Inés y Caruso, Marcelo, La escuela como máquina de educar. Buenos Aires: Paidós
- Serra, S. Fattore, N. Ficha de cátedra: La educación en clave de transmisión. Pedagogía. Departamento de formación docente. UNR.
- Serra, S. Fattore, N. Ficha de cátedra: Definiciones de Educación. Pedagogía. Departamento de formación docente. UNR.
- Serra, S. L Bonofiglio. Ficha de cátedra: La escuela nueva. Pedagogía. Departamento de formación docente. UNR.
- Serra, S. Ficha de cátedra: Educación, saberes y conocimiento. Pedagogía. Departamento de formación docente. UNR.
- Silber, J. Ficha de cátedra: El Campo pedagógico. Disquisiciones epistemológicas y categorías básicas. Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de la Plata.
- Villa, A. I. (2011) Introducción al dossier: Pasado y presente de las Ciencias de la Educación. Campo de producción académica y práctica profesional [En línea] Archivos de Ciencias de la Educación, 4a. época, Disponible en Memoria Académica:http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.5424/pr.5424.pdf

- Pedagogía y Ciencias de la Educación: estudio comparativo, de Mariana Olmedo COSCARELLI M. R, DAPINO M. Archivos de Ciencias de la Educación, 2007 1(1). ISSN 2346-8866.<http://www.archivosdeciencias.fahce.unlp.edu.ar>