**PROGRAMA DE EXAMEN**

CARRERA. PROFESORADO DE EDUCACION SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

CURSO: 2º. Año

ESPACIO CURRICULAR: POLITICA, PROYECTOS Y EXPERIENCIAS SOCIOEDUCATIVAS

CICLO LECTIVO: 2024

PROF. DE CATEDRA: PASTRANA ,María Cristina

EJE I

La Educación No Formal y lo socioeducativo.

La Educación No Formal: contexto histórico y político de surgimiento. Genesis y revisión crítica del concepto de ENF. Lo socioeducativo: aspectos epistemológicos, teóricos y metodológicos.

Abordaje integral de los procesos educativos y a lo largo de la vida. Lo sociocomunitario como ámbito de educación, intervención, transformación.

**EJE II**

**Agencias estatales y organizaciones no gubernamentales.**

El papel del Estado y la sociedad civil. Políticas públicas, socioeducativas y sociocomunitarias. Análisis de políticas y programas de diversas jurisdicciones y niveles del Estado ( nacional, provincial, jurisdiccional, municipal, comunal, etc).

**EJE III**

**Los diversos escenarios como ámbitos de inclusión social y educativa**.

Educación de jóvenes y adultos, educación permanente y educación popular . Las infancias como destinatarias de programas socioeducativos. La educación en organismos culturales

Educación en contextos de encierro: perspectivas actuales.

Experiencias educativas de gestión social. Diseño e implementación de las propuestas socioeducativas.

**BIBLIOGRAFIA**

TRILLA j. (1985). La Educación fuera de la escuela. Ed. Planeta. Barcelona.

SIRVENT, María Teresa ; Toubes A, Santos H, Llosa, S: Lomagno, C. “Revisión del concepto de Educción No Formal”,. Cuadernos de cátedra de Educación No Formal.

APORTES PARA LA ELABORACION DE PROPUESTAS DE POLITICAS EDUCATIVAS”. Seminario. Documento de la UNESCO.

FREIRE, P. (2029) Pedagogía del oprimido”. Editorial siglo XXI.

ANDER-EGG, E. (2005) Perfil del animador sociocultural. Editorial Lumen.

Problemas , estrategias y discursos sobre las Políticas Socioeducativas-

LA EXPERIENCIA SOCIOEDUCATIVA- Documento de Nuestra Escuela – INFOD

TERIGI, Flavia. Problemas, estrategias y discusos sobre Políticas Socioeducativas.

Sztajnszrajber, Dario: “ Pensar la inclusión, lo propio y lo extraño”