***Instituto de Educación Superior Nº 7***

** *Brigadier Estanislao López***

**Didáctica de la Biología II (taller).**

***Profesorado:*** Biología

***Curso:*** 3er Año.

**Formato**: TALLER – anual

**Profesora**: Flavia Boglione.

***Año Lectivo:*** 2020

***Programa de examen***

***Descriptores.***

*La Didáctica de las Ciencias*

El docente de Biología como profesional de la educación.

Concepciones sobre las Ciencias, la Biología y los procesos de enseñanza y aprendizaje: implicancias didácticas.

La evaluación en la enseñanza de las ciencias naturales.

El lenguaje y el discurso en la enseñanza de las ciencias. El aprendizaje de la Biología, habilidades cognitivo-lingüísticas y promoción de competencias científicas.

*La implementación del Currículum en Biología*

La Biología en los proyectos institucionales y áulicos. Planificación anual de la unidad curricular y del área, unidades didácticas, proyectos específicos y planes de clases. Análisis de los componentes de la planificación. Articulación con los diseños curriculares jurisdiccionales. Modelos alternativos de la enseñanza de la Biología: el cambio conceptual, procedimental y axiológico; enseñanza por investigación; enseñanza por indagación; la resolución de problemas; enseñanza por modelización, entre otros.

*El Diseño de la Enseñanza en Biología*

Selección y diseño de actividades de enseñanza, aprendizaje y evaluación. Trabajos prácticos, actividades experimentales en el laboratorio, uso del entorno y del trabajo de campo. Modelos, simulaciones y analogías en la enseñanza de la Biología. Diferentes escenarios educativos.

**Bibliografía:**

* Cañal de León, P. (comp.). (2011). *Didáctica de la Biología y la Geología*. España: Graó.
* Cubo de Severino, L. (coord.) (2005). *Los textos de la ciencia. Principales clases del discurso científico* (1° edición). Córdoba: Comunic-arte.
* Furman, M. y De Podestá, M.E. (2009). *La aventura de enseñar Ciencias Naturales* (1° edición) Buenos Aires: Aique.
* Gellon, G.; Rosenvasser Feher, E.; Furman, M.y Golombek, D. (2005). *La ciencia en el aula: lo que nos dice la ciencia sobre cómo enseñarla* (1° edición). Buenos Aires: Paidós.
* Gil Perez, D. (edit.). (2005) *¿Cómo promover el interés por la cultura científica? Una propuesta didáctica fundamentada para la educación científica de jóvenes de 15 a 18 años.* Santiago, Chile, UNESCO. Disponible en: http://unesdoc.unesco.org/images /0013/001390/139003S.pdf
* Gutierrez, Antonio (2009) Biología. La teoría de la evolución en la escuela. Editorial Biblos.
* Jimenez Aleixandre, M.P. (2003). *Enseñar ciencias*. Barcelona: Graó.
* Lemke J. (1997) Aprender a hablar ciencia. Paidos. Barcelona.
* Liguori, L. y Noste, M.I. (2005). *Didáctica de las Ciencias Naturales*. Rosario: Homo Sapiens.
* Meinardi, E. (coord.) (2010). *Proyecto de mejora para la formación inicial de profesores para el nivel secundario. Área Biología.* Buenos Aires: Secretaría de Políticas Universitarias, Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación de la Nación.
* Meinardi, E.; González Galli, L.; Revel Chion, A. y Plaza, M. (2010). *Educar en Ciencias*. Buenos Aires: Paidos.
* Perales Palacios, F.J. y Cañal de León, P. (coord.) (2000). *Didáctica de las ciencias experimentales: teoría y práctica de la enseñanza de las ciencias.* España: Marfil.
* Pujol, M. R. (2007). *Didáctica de las ciencias en la educación primaria*. Madrid: Síntesis.
* Sanmartí, N. (2002). *Didáctica de las Ciencias en la Educación Secundaria Obligatoria*. Madrid: Síntesis.
* Steiman, J. (2008). *Más Didáctica (en la Educación Superior).* Buenos Aires: Miño y Dávila.
* Veglia, S. (2007). *Ciencias Naturales y Aprendizaje significativo*. Buenos Aires: Novedades Educativas.

*Documentos oficiales*

* Consejo Federal de Educación (2011). *Núcleos de Aprendizajes Prioritarios. Ciclo Básico Educación Secundaria, 1° y 2° / 2° y 3° Años. Ciencias Naturales*. Documento aprobado por Res. CFE N° 141/11.