**PROGRAMA DE EXAMEN**

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 7.**

**CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Biología.**

**AÑO: 3°.**

**MATERIA: Sujeto de la Educación Secundaria.**

**CICLO LECTIVO: 2019.**

**PROFESOR: Norma Leone.**

**CONTENIDOS:**

***Las adolescencias, las juventudes y la adultez como construcción histórica, social y cultural***

El campo de estudio y la producción de saberes desde diferentes perspectivas disciplinarias. La pubertad y las adolescencias. El concepto de pubertad como estallido biológico. El concepto de adolescencia como estallido identificatorio: efectos a nivel del cuerpo, pensamiento y lenguaje, en la dimensión individual, grupal y social. La sexualidad, aportes desde el Psicoanálisis y de la perspectiva de Género. Constitución subjetiva en la adolescencia y su complejidad.

***Sujetos de la educación secundaria y contexto de práctica***

Producción cultural adolescente. Consumo y juventud. Medio de comunicación e identidad juvenil. El adolescente en la escuela: problemáticas más frecuentes. Desencuentros entre la escuela y el adolescente.

La sexualidad, aportes desde el Psicoanálisis y de la perspectiva de Género. Constitución subjetiva en la adolescencia y su complejidad. Las juventudes y sus nuevas configuraciones y los escenarios socio-educativos, perspectivas sociológicas e históricas. Moratoria vital y moratoria social. Los espacios sociales, económicos y educativos que impactan en la configuración de sus identidades.

La autoridad. El término “autoridad” como un condensador de significados.

Una reflexión sobre el término en las prácticas socio – educativas.

Un abordaje a partir de la idea de función paterna.

**BIBLIOGRAFÍA:**

* Aberastury,A y Knobel M.(2004): Adolescencia normal. Un enfoque psicoanalítico. Buenos Aires. Ed. Paidós.
* Dolto, D. (2004). La causa de los adolescentes. Barcelona: Paidós Ibérica
* Obiols, G. (1992): “Posmodernidad, adolescencia y escuela secundaria”. Bs. As.: Ed. Kapeluz.