
*Instituto de Educación Superior N° 7 “Brigadier Estanislao López”*

*Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Biología*

*Materia: FILOSOFÍA Plan/Decreto. Resolución N° 2090/15*

*Curso: Tercer año Horas cátedras: 3 (tres)*

*Profesora reemplazante: Graciela Arrieta Ciclo lectivo: 2020*

***PROGRAMA DE EXAMEN***

***Contenidos Conceptuales***

***Eje I: LA FILOSOFÍA Y EL FILOSOFAR***

*Definiciones de filosofía: etimológica, clásica y actual. Objeto de estudio. Métodos. La actitud filosófica. Problemas filosóficos y disciplinas.*

*Filosofía antigua: El comienzo de la filosofía en Grecia: paso del mito al logos. La democracia ateniense y el contexto social de Atenas. Los Filósofos de la Naturaleza y la búsqueda del arjé. Primer giro antropocéntrico: Sócrates y los Sofistas. Platón y Aristóteles. Los movimientos filosóficos del Helenismo: Estoicos; Epicúreos y Escépticos.*

*Filosofía medieval: Ciencia y religión. El giro Teocéntrico. Aparición del Cristianismo. La Patrística. San Agustín. La Escolástica Cristiana. Santo Tomás.*

*Filosofía moderna: Características generales. Ambiente sociocultural del Humanismo y del Renacimiento. Segundo giro antropocéntrico. La interpretación del mundo en la ciencia moderna. Copérnico, Kepler, Galileo Galilei. Racionalismo y Empirismo. Descartes. Siglo XVIII: La Ilustración. Kant: El Idealismo trascendental.*

*Filosofía contemporánea: Ambiente Sociocultural: capitalismo industrial, burguesía, proletariado. Hegel: Idealismo absoluto y Dialéctica. Marx: Materialismo Histórico. Auguste Comte: Positivismo. Nietzsche: crítica de la cultura occidental. Filosofías de la existencia: Características generales. Heidegger: Ser-Ahí. Sartre: Ser-en- sí y Ser- para- sí. Arendt: Labor, Trabajo, Palabra y Acción. Minorías, Apátridas y Derechos Humanos.*

***Eje II: SABER Y PODER***

*La pregunta filosófica por el saber y el conocimiento. Diversas respuestas frente al problema del conocimiento: idealismos, realismos, empirismos, escepticismos y criticismo. Diversos niveles de conocimiento: cotidiano, científico, artístico, filosófico y teológico; puntos de encuentro, diálogo y disyuntivas.*

*La ciencia moderna: concepto y características. Clasificación de las ciencias.*

*Positivismo Lógico. Círculo de Viena. Análisis y verificabilidad de las proposiciones científicas.*

*Popper: Racionalismo crítico.Nueva visión de la ciencia: Thomas Kuhn y los paradigmas.*

*La escuela de Frankfurt: Visión crítica de la ciencia.*

***Eje III: LA CONDICIÓN HUMANA***

*Concepciones histórico-filosóficas sobre el hombre y sus proyecciones en el campo social, político y educativo. La dimensión temporal de lo humano: sentido, memoria y finitud.*

*Igualdad y dignidad de los hombres. La Revolución Francesa y los derechos del hombre.*

*Los DDHH: su fundamentación filosófica. Historicidad y vigencia. Memoria histórica.*

*El hombre y el trabajo, análisis filosófico en su historicidad. El trabajo: como actividad de transformación de la naturaleza, como actividad constituyente de las relaciones sociales y la cuestión de las mediaciones técnicas.*

*Karl Marx: El salario. El capital. El trabajo enajenado. Propiedad privada y trabajo.*

*Hanna Arendt: Labor, Trabajo, Palabra y Acción. Minorías, Apátridas y Derechos Humanos.*

***Eje IV: FILOSOFÍA LATINOAMERICANA***

*Antecedentes de la filosofía latinoamericana. ¿Existe un pensamiento latinoamericano? La filosofía en Latinoamérica como problema del hombre. ¿La filosofía como ideología o como ciencia?**La filosofía europea y toma de conciencia americana. La filosofía intercultural desde una perspectiva latinoamericana.*

***Evaluación:***

***A través de criterios generales:***

*Comprensión y relación de conceptos. Dominio del vocabulario específico. Participación en plenarios y debates sobre temáticas propias del espacio. Disposición y esfuerzo personal. Capacidad de comunicación: claridad, solvencia conceptual, ortografía y redacción. Ejercicio de habilidades intelectuales: análisis, síntesis, comparación, relación y transferencia a situaciones actuales.*

***Autoevaluación y coevaluación:***

*Reflexión acerca de sus producciones individuales y las de sus pares. Autocontrol del propio proceso de formación, identificando sus debilidades y fortalezas.*

***Sumativa:*** *Examen parcial oral y escrito y trabajo práctico al finalizar cada cuatrimestre.*

*Se utilizará el sistema de calificación, decimal de I (uno) a 10 (diez) puntos. La nota mínima de aprobación de las Unidades Curriculares será 6 (seis).*

*El Reglamento Académico Marco (RAM) norma todos los Institutos de Educación Superior de la Provincia de Santa Fe,  de Gestión Estatal y Privada. Regula el Ingreso, Trayectoria**Formativa, Permanencia y  Promoción**de  los  estudiantes;  y la  Formación Continua de los Egresados. Este reglamento garantiza el ingreso directo, la no discriminación, la igualdad  de  oportunidades, la inclusión y la calidad educativa.*

*Los estudiantes deberán inscribirse a cada Unidad Curricular optando por Ia condición y modalidad que se detallan a continuación: a) regular con cursado presencial; b) regular con cursado semi presencial; y c) libre. Las modalidades de regular con cursado presencial y semi presencial deberán especificar sobre evaluaciones parciales, trabajos prácticos y distintos porcentajes de asistencia. El estudiante tendrá derecho a recuperatorios en todas las instancias acreditables.*

*Mantendrá la condición de estudiante regular con cursado presencial aquel que, como mínimo cumpla con el 75% de asistencia y hasta el 50% cuando las ausencias obedezcan a razones de salud, trabajo y/o se encuentren en otras situaciones excepcionales debidamente comprobadas. Mantendrá Ia condición de estudiante regular con cursado semi presencial aquel que, como mínimo, cumpla con el 40% de asistencia a cada cuatrimestre. El estudiante libre deberá aprobar un examen final ante un Tribunal con una nota mínima de 6 (seis) puntos.*

*Las formas de aprobación de las Unidades Curriculares serán por promoción con examen final o por promoción directa. Para acceder a la Promoción Directa, los estudiantes deberán cumplir con el porcentaje de asistencia establecido para el régimen presencial, eI 100% de trabajos prácticos entregados en tiempo y forma y la aprobación de exámenes parciales, con un promedio final de calificaciones de 8 (ocho) o más puntos.*

***Bibliografía del/la alumno/a:***

* ***Arendt, Hannah*** *(2009).**“La condición humana”. Ed. Paidós. BS As.*
* ***Bobbio, N.*** *(1993). El tiempo de los derechos. Madrid: Sistema.*
* ***Carbonelli M. y Otros*** *“Introducción al conocimiento científico y a la metodología de la investigación”****.*** *Ed. Universidad Nacional Arturo Jauretche.*
* ***Casas, Gustavo*** *(2007). Introducción a la filosofía. 2da edición. Editorial de la Universidad Católica de Córdoba.*
* ***Fornet*** *B., R. (1994). Hacia una filosofía intercultural latinoamericana. Costa Rica: DEI.*
* ***Fraiman, J.*** *(2014) Algunas consideraciones sobre el concepto de trabajo en Karl Marx y el análisis crítico de Jürgen Habermas. Trabajo y Sociedad, Núm. 25, 235-245*
* ***FRASSINETI, M****. (2010). Filosofía. Esa búsqueda reflexiva. AZ Editora. Bs As.*
* *HÖFFE, O (2003). Breve historia ilustrada de la filosofía. Ed. Península. Barcelona.*
* ***Jaspers, K****. (1949). La Filosofía. Desde el punto de vists de la existencia. Disponible en* [*https://abafernandez.com/wp-content/uploads/2018/11/La-Filosofia-Karl-Jaspers.pdf*](https://abafernandez.com/wp-content/uploads/2018/11/La-Filosofia-Karl-Jaspers.pdf)*:*
* ***Khun, Thomas*** *(1987). La estructura de las revoluciones científicas. F.C.E.*
* ***Lobosco, M y Otros*** *(2004). Phrónesis. Temas de Filosofía. Editorial Vicens Vives. Barcelona.*
* ***Marx, K.*** *(1980), Manuscritos: Economía y filosofía, Madrid: Alianza*
* ***Méndez, J; Morán, L.*** *(2012). De la crítica a la modernidad a la autoafirmación del sujeto latinoamericano. Aportes desde el pensamiento de Arturo Roig. Utopía y Praxis Latinoamericana, vol. 17, núm. 59, pp. 59-67 Universidad del Zulia Maracaibo, Venezuela. Disponible en:* [*http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27925537013*](http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27925537013)
* ***Feinmann****, J.P. (2008) “Filosofía Aquí y ahora”. Disponible en:*[*http://encuentro.gob.ar/programas*](http://encuentro.gob.ar/programas)
* ***PLATÓN****, República, Libro VII, Ed. Gredos, Madrid 1992*
* ***Scavino, D.*** *(2000). La Filosofía actual. Pensar sin certezas. Ed. Paidós. Bs As.*
* ***Sztajnszrajber****, D. (2011) “Mentira la verdad”. Disponible en:* [*http://encuentro.gob.ar/programas*](http://encuentro.gob.ar/programas)
* ***Roig****, A. (1981). Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano. México: Fondo de Cultura Económica.*
* ***VERNEAUX, R.*** *(2006). HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA. Ed. Herder. Barcelona. España.*
* ***Zea, L.*** *(S/F) La esencia de los americano, Buenos Aires: Pleamar*

***IMPORTANTE:*** *Los alumnos libres deberán realizar dos consultas obligatorias con el profesor antes de rendir. Estas consultas deberán quedar registradas con fechas, temas tratados y firmas, del docente y del alumno.*