**PROGRAMA DE EXAMEN**

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 7.**

**CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Biología.**

**AÑO: 2°.**

**MATERIA: Psicología y Educación.**

**CICLO LECTIVO: 2019.**

**PROFESOR: Walter Clark.**

**CONTENIDOS:**

Breve introducción de la historia de la psicología. Las discusiones acerca del objeto y del método. Sus inicios en el siglo XIX. Wundt y el primer laboratorio de psicología. Rupturas epistemológicas.

Características del sujeto para el psicoanálisis: carente de falta, inconsciente, de deseo, castrado, incompleto, en construcción, desnaturalizado, estructurado por el lenguaje, sexuado, sintomático, pulsional, dividido.

Su comparación con la psicología de la conciencia (Wundt): sujeto unitario, indiviso, consciente. Método introspectivo.

Primera tópica Freudiana. Conceptualización del aparato psíquico, sus características tópicas, dinámicas y económicas. Características de lo consciente, preconsciente e inconsciente. Caracterización de la represión secundaria, retorno de lo reprimido. Formación de síntoma, condensación y desplazamiento. Construcción subjetiva: complejo de Edipo, complejo de Castración, concepto de Falo.

Reflexología: Pavlov, estimulo – respuesta. Conductismo: Watson y el condicionamiento clásico, Sikinner y el condicionamiento operante, reforzadores.

Constructivismo: Piaget, el desarrollo mental del niño, estadios.

**BIBLIOGRAFÍA:**

* Freud S. Tres ensayos sobre teoría sexual. Editorial Paidós.
* Freud. S. Justificación del concepto de lo inconsciente. Editorial Paidós.
* Hothersall D. Historia de la psicología. Editorial McGraw-Hill.
* Leliwa, S. Scangarello, I. Psicología y educación. Editorial Brujas.
* Nasio, J. D. Enseñanza de 7 conceptos cruciales del psicoanálisis. Gedisa.
* Piaget, J. Seis estudios de psicología. Editorial Seix Barral.
* Pozo, J. Teorías cognitivas del aprendizaje. Editorial Morata.
* Apuntes de clase.