***Instituto de Educación Superior Nº 7***

** *Brigadier Estanislao López***

**Didáctica de la Biología I (taller)**

***Profesorado:*** Biología

***Curso:*** 2do Año.

**Formato**: Taller – anual

**Profesora**: Flavia Boglione.

***Año Lectivo:*** 2020

***Programa de examen***

**Contenidos.**

1-*La Didáctica de las Ciencias*

La didáctica de las Ciencias como disciplina emergente. Relaciones entre el conocimiento erudito, el conocimiento cotidiano y el conocimiento científico escolar. La construcción metodológica en las Ciencias: dimensiones teórica y práctica. La Biología dentro del Área Ciencias Naturales. Enfoque Ciencia, Tecnología, Sociedad y Ambiente. La enseñanza de la Biología y su relación con la calidad de la educación y la inclusión educativa.

*2-Curriculum en Biología*

Finalidades de la enseñanza de la Biología. Alfabetización científica. Fundamentos epistemológicos, psicológicos, pedagógico-didácticos del currículum científico para la educación secundaria obligatoria. Habilidades y competencias científicas. Niveles de concreción curricular en Biología (nacional, jurisdiccional, institucional y de aula). Componentes curriculares. Propósitos o metas de comprensión. Contenidos como objetos de enseñanza. Procesos de selección y secuenciación de contenidos. Conceptos estructurantes de las Ciencias, ideas básicas e hipótesis de progresión en los documentos curriculares de Biología.

3-*La Enseñanza de la Biología*

Modelos didácticos: enseñanza tradicional, aprendizaje por descubrimiento (espontáneo y orientado) y modelos alternativos. El rol docente, el rol del estudiante y el papel de las actividades en la enseñanza de las Ciencias. Componentes de la planificación. Selección y secuenciación de actividades. Recursos didácticos para las clases de Biología.

Criterios de evaluación:

* Dominio de los contenidos, procedimientos y actitudes básicos del campo de la Didáctica de las Ciencias.
* Pertinencia en la elaboración de estrategias didácticas para abordar los contenidos del área en el nivel en el cual se desempeñarán los futuros docentes.

**Condiciones de regularización del espacio.**

Asistencia correspondiente al régimen de cursado para el formato de taller (75% de asistencia)

Aprobación de la totalidad de los trabajos prácticos.

Aprobación de trabajo final integrador con defensa oral.

**Aprobación del espacio:**

Se considera aprobado este espacio después de haber reunido la condición de regular, haber realizado y aprobado las actividades que son parte del taller y aprobado el trabajo integrador final con su correspondiente defensa oral.

**Bibliografía:**

* Cañal de León, P. (comp.). (2011). *Didáctica de la Biología y la Geología*. España: Graó.
* Cubo de Severino, L. (coord.) (2005). *Los textos de la ciencia. Principales clases del discurso científico* (1° edición). Córdoba: Comunic-arte.
* Furman, M. y De Podestá, M.E. (2009). *La aventura de enseñar Ciencias Naturales* (1° edición) Buenos Aires: Aique.
* Gellon, G.; Rosenvasser Feher, E.; Furman, M.y Golombek, D. (2005). *La ciencia en el aula: lo que nos dice la ciencia sobre cómo enseñarla* (1° edición). Buenos Aires: Paidós.
* Gil Perez, D. (edit.). (2005) *¿Cómo promover el interés por la cultura científica? Una propuesta didáctica fundamentada para la educación científica de jóvenes de 15 a 18 años.* Santiago, Chile, UNESCO. Disponible en: http://unesdoc.unesco.org/images /0013/001390/139003S.pdf
* Jimenez Aleixandre, M.P. (2003). *Enseñar ciencias*. Barcelona: Graó.
* Liguori, L. y Noste, M.I. (2005). *Didáctica de las Ciencias Naturales*. Rosario: Homo Sapiens.
* Meinardi, E. (coord.) (2010). *Proyecto de mejora para la formación inicial de profesores para el nivel secundario. Área Biología.* Buenos Aires: Secretaría de Políticas Universitarias, Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación de la Nación.
* Meinardi, E.; González Galli, L.; Revel Chion, A. y Plaza, M. (2010). *Educar en Ciencias*. Buenos Aires: Paidos.
* Perales Palacios, F.J. y Cañal de León, P. (coord.) (2000). *Didáctica de las ciencias experimentales: teoría y práctica de la enseñanza de las ciencias.* España: Marfil.
* Pujol, M. R. (2007). *Didáctica de las ciencias en la educación primaria*. Madrid: Síntesis.
* Sanmartí, N. (2002). *Didáctica de las Ciencias en la Educación Secundaria Obligatoria*. Madrid: Síntesis.
* Steiman, J. (2008). *Más Didáctica (en la Educación Superior).* Buenos Aires: Miño y Dávila.
* Veglia, S. (2007). *Ciencias Naturales y Aprendizaje significativo*. Buenos Aires: Novedades Educativas.

*Documentos oficiales*

* Consejo Federal de Educación (2011). *Núcleos de Aprendizajes Prioritarios. Ciclo Básico Educación Secundaria, 1° y 2° / 2° y 3° Años. Ciencias Naturales*. Documento aprobado por Res. CFE N° 141/1