INSTITUTO EDUCACION SUPERIOR Nº7

PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN BIOLOGIA (RM NRO. 2090/15)

**PEDAGOGIA**

Formato Curricular: Materia.

Régimen de Cursada: Anual.

Ubicación en el Diseño Curricular: Primer Año.

Asignación Horaria: 4 horas cátedra

Profesora: Lic. Prof. Adriana L. Rinaudo de Parés.

**Año Lectivo: 2019**

**Programa**

*“Práctica educativa solitaria busca Pedagogía que la acompañe y la comprenda.”*

*Julia Silber*

**CONTENIDOS:** Estos se presentan agrupados por núcleos temáticos acompañados del planteo de problemáticas que permitan establecer un hilo conductor dentro del paradigma de la complejidad.

***Núcleo temático Nº 1:* Educación, educabilidad y educatividad**

*¿De qué hablamos cuando decimos educación? Y cuándo hablamos de lo educativo?*

La educación y su relación con la cultura: socialización, transmisión, apropiación y transformación. Fundamentos sociológicos, antropológicos, filosóficos y ético-políticos de la educación. Educación como práctica social y derecho prioritario. Su etimología y caracteres esenciales.. La educatividad. El acto pedagógico. Los agentes educadores.

Educación sistemática y asistemática. Tipos de enseñanza: Formal, no formal e informal. La educación permanente: definición e importancia.

**Núcleo temático N°2: El campo pedagógico y los grandes relatos pedagógicos**

*¿Qué se le reclama a la Pedagogía en la actualidad?*

Educación, pedagogía y ciencias de la educación. Las etapas en la estructuración de la Pedagogía. Contribuciones de Comenio, Rousseau, Pestalozzi, Kant, Herbart al campo pedagógico. La pedagogía más allá de lo escolar. Aportes de la Pedagogía social. Educación de jóvenes y adultos, hospitalaria, en contextos de encierro, ONGs de la comunidad, centros culturales y/o comunitarios.

***Núcleo temático Nº 3: La escuela moderna y su promesa de progreso***

*¿Cuándo se inventó la escuela? ¿Para qué sirve? Las clases a través del paso de los años.*

La institucionalización educativa a través de la historia. Premisas de la escolarización que construyó la modernidad. La noción de infancia y de alumno. La Escuela Tradicional y sus propuestas/respuestas pedagógicas.

***Núcleo temático Nº* 4: La aparición de otros modelos pedagógicos y de otros sujetos**

*¿Qué es una buena escuela? ¿Qué proponen los diferentes modelos pedagógicos?*

El movimiento de la Escuela Nueva como reacción y creación. Representantes mundiales y locales.

Los proyectos político-pedagógicos en el contexto latinoamericano y sus manifestaciones pedagógicas alternativas. Propuestas y experiencias: El Pesta, Montessori, Waldorf, Ojo de Agua, Huamachuco, La escuela de la Srta Olga, La Cecilia, entre otros.

La Escuela Tecnicista y la ilusión de la eficiencia.

Movimiento de la Educación Popular: Monteagudo, Sarmiento y su defensa por una educación pública, Simón Rodríguez y su ideal de vivir mejor y su educación de calidad. Juana Manso, Juana Azurduy: lucha por la reivindicación social y política de la mujer.

Las Teorías Críticas: la escuela y las desigualdades sociales. Posiciones reproductivistas y transformadoras. Paulo Freire y Henry Giroux.

***Núcleo temático Nº*  5: Problemáticas educativas y debates pedagógicos actuales**

*¿Cómo pensar y construir una escuela mejor ante las problemáticas y debates actuales?*

Pedagogías pos críticas. Pedagogía de la diferencia.

Nuevas infancias y juventudes. Nuevas formas de conocer que transforman las prácticas pedagógicas: la cultura digital, nuevos lenguajes, aportes de la neuroeducación.

**Acreditación**

Alumnos regulares: Asistencia al 75% de clases dictadas. Aprobación del 100% de los TP, aprobación del examen parcial (con derecho a 2 exámenes recuperatorios a los que se les incluirá material correspondiente) y examen final aprobado con 6 (seis) o más.

Alumnos libres: Deberán mantener durante el año, dos (2) encuentros de carácter obligatorio (consultivo) con el/la profesora, antes de presentarse a examen final.

-Promoción Directa de acuerdo al RAM (artículo 39): 75% de asistencia por cuatrimestre, 100% de Trabajos prácticos entregados y aprobación de exámenes parciales con promedio de 8(ocho) o más. Aprobación de una Instancia final integradora con 8 o más puntos.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Comenio, J (1998). *Didáctica Magna*. Octava edición. México: Editorial Porrúa.

Dewey, J. (1995). *Educación y democracia*. Sexta edición. Madrid: Ediciones Morata.

Dussel, I.; Caruso, M. (1999). *La invención del aula*. *Una genealogía de las formas de enseñar.* Buenos Aires: Santillana.

Freire, P. (2012). *Pedagogía del oprimido*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

“Pedagogía de la esperanza” *Un reencuentro con la Pedagogía del oprimido.* Ed. Siglo XXI.1ra ed. 2002 “Pedagogía de la autonomía”. Ed. Siglo XXI Editores.1996.

Giroux, H. (1993). *Teoría y resistencia en educación*. México D.F.: Siglo XXI.

Rousseau, J.J. (2000). *El Emilio o la educación*. Traducción de Ricardo Viñas. Editado por elaleph.com (libro en línea. Disponible en: www.educ.ar)

Ander Egg, Ezequiel. “Los desafíos de la educación en el siglo XXI”. Ed. Homosapiens. 2001.

Caride Gómez, José. Artículo: “La pedagogía social en la vida cotidiana”.2011

Gadotti, Moacir. Artículo “Paulo Freire en las escuelas de hoy”. Novedades Educativas. 2006

Gvirtz, Silvina: “La educación ayer, hoy y mañana” El *ABC de la Pedagogía. Ed. Aique. Bs As. 2008.*

*“Mejorar la escuela” Ed. Granica 2004*

Lemus, L. “Pedagogía”. Ed. Kapelusz. Bs As. 1975.

López Herrerías, J.A. “Tratado de Pedagogía General”. Ed. Playor. Madrid. 2001.

Manganiello, Ethel. “Introducción a las Ciencias de la Educación”. Ed. Librería del Colegio. Bs As. 1985.

Nuñez, Violeta. Conferencia “Los nuevos sentidos de la tarea de enseñar”

Rojas Montes, Enrique*. La conquista de la voluntad. Ed Planeta. 1994*

Santos Guerra, Miguel A. Artículos de su blog “El Adarve”, en diario La Opinión de Málaga.

Silber, Julia. “Pedagogía y epistemología”. Univ. Nac. de La Plata.2001.

Sinay, Sergio. ¿Quién educa a nuestros hijos?. Ed. Tinta Fresca. 2012

Sirvent, Teresa. “Poder y múltiples pobrezas”

*Videos:* Tedesco, Juan C.: “Los problemas de educación”

Entrevista radial a Narodowski, Mariano en 2013 en “Perina por el mundo”.

“Estar Juntos”, de Carlos Skliar

Documental: Yo puedo-Vos podés.

Film: La educación Prohibida.