



***Instituto de Educación Superior N° 7 “Brigadier Estanislao López”***

***Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Biología***

***Materia: FILOSOFÍA***

***Plan/Decreto. Resolución N° 2090/15***

***Curso: Tercer año***

***Horas cátedras: 3 (tres)***

***Ciclo lectivo: 2022***

***Profesor: Delgado, Javier***

***Profesora reemplazante: Arrieta, Graciela***

***Fantasia, Ma. Silvana (desde 24/09/2021)***

## **PROGRAMA DE EXAMEN**

### **Contenidos Conceptuales**

#### **Eje I: LA FILOSOFÍA Y EL FILOSOFAR**

*Definiciones de filosofía: etimológica, clásica y actual. Objeto de estudio. Métodos. La actitud filosófica. Problemas filosóficos y disciplinas.*

*Filosofía antigua: El comienzo de la filosofía en Grecia: paso del mito al logos. La democracia ateniense y el contexto social de Atenas. Los Filósofos de la Naturaleza y la búsqueda del arjé. Primer giro antropocéntrico: Sócrates y los Sofistas. Platón y Aristóteles. Los movimientos filosóficos del Helenismo: Estoicos; Epicúreos y Escépticos.*

*Filosofía medieval: Ciencia y religión. El giro Teocéntrico. Aparición del Cristianismo.*

*Filosofía moderna: Características generales. Ambiente sociocultural del Humanismo y del Renacimiento. Segundo giro antropocéntrico. La interpretación del mundo en la ciencia moderna. Copérnico, Kepler, Galileo Galilei. Racionalismo y Empirismo. Kant: El Idealismo trascendental.*

#### **Eje II: SABER Y PODER**

*La pregunta filosófica por el saber y el conocimiento. Diversos niveles de conocimiento: cotidiano, científico, artístico, filosófico y teológico; puntos de encuentro, diálogo y disyuntivas.*

*Diversas respuestas frente al problema del conocimiento. Posibilidad; Origen y Esencia del Conocimiento.*

*La ciencia moderna: concepto y características. Clasificación de las ciencias.*

*Positivismo Lógico. Círculo de Viena. Análisis y verificabilidad de las proposiciones científicas.*

*Popper: Racionalismo crítico. Nueva visión de la ciencia: Thomas Kuhn y los paradigmas.*

#### **Eje III: LA CONDICIÓN HUMANA**

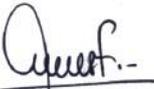
*Concepciones histórico-filosóficas sobre el hombre y sus proyecciones en el campo social, político y educativo. La dimensión temporal de lo humano: sentido, memoria y finitud.*

### **Bibliografía del/la alumno/a:**

- **Carbonelli M. y Otros** “Introducción al conocimiento científico y a la metodología de la investigación”. Ed. Universidad Nacional Arturo Jauretche.
- **Casas, Gustavo** (2007). *Introducción a la filosofía*. 2da edición. Editorial de la Universidad Católica de Córdoba.
- **Frassinetti, M.** (2010). *Filosofía. Esa búsqueda reflexiva*. AZ Editora. Bs As.
- **Jaspers, K.** (1949). *La Filosofía. Desde el punto de vista de la existencia*. Disponible en <https://abafernandez.com/wp-content/uploads/2018/11/La-Filosofia-Karl-Jaspers.pdf>:
- **Kuhn, Thomas** (1987). *La estructura de las revoluciones científicas*. F.C.E.
- **Lobosco, M y Otros** (2004). *Phrónesis. Temas de Filosofía*. Editorial Vicens Vives. Barcelona.
- **Feinmann, J.P.** (2008) “*Filosofía Aquí y ahora*”. Disponible en: <http://encuentro.gob.ar/programas>
- **PLATÓN**, República, Libro VII, Ed. Gredos, Madrid 1992
- **Sztajnszrajber, D.** (2011) “*Mentira la verdad*”. Disponible en: <http://encuentro.gob.ar/programas>

### **Bibliografía del proyecto:**

- **Ministerio de Educación Provincia de Santa Fe** (2015). *Diseño curricular Profesorado de Educación Secundaria en Biología*.
- **Ministerio de Educación Provincia de Santa Fe** (2016). *Reglamento Académico Marco (RAM), decreto provincial 4199/15*
- **Resolución 217 A-III** (1948). *Declaración Universal de los Derechos Humanos, Asamblea General de las Naciones Unidas*.
- **Rosemberg, J y Kovacic, V.** (2010). *Educación, Memoria y Derechos Humanos: orientaciones pedagógicas y recomendaciones para su enseñanza*. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.
- **Ley de Educación Nacional N° 26.206** (2006).

  
**Ma. Silvana Fantasia**  
Prof. de Enseñanza Primaria  
Prof. en Ciencias de la Educación

Venado Tuerto, 09 de noviembre de 2022