

Profesorado de Educación Secundaria en Biología.
Resol. Min. N° 2090/15 – Anexo II.

UCCV: PROYECTOS DE EXTENSIÓN
Programa de examen final

Instituto: IES N° 7 “Brig. Gral. Estanislao López”
Venado Tuerto.

Docente: Fabián Daix
Docente Reemplazante: Daniel Rosales

Año: 2024

Programa de examen

Docencia y Extensión

- Proyectos de Extensión y Proyectos de Intervención Comunitaria: semejanzas y diferencias.
- El rol del docente. Diseño, gestión y evaluación. Antecedentes. Identificación de necesidades en la comunidad.
- Intervención del/la profesor/a de Biología en el contexto no formal.
- Intervenir para transformar: Temáticas sugeridas.
- Integración social. Problemáticas de género.
- Articulación con instituciones educativas. Pueblos originarios.
- Medio ambiente. Comunicación. Educación popular. Desarrollo local. Radios sociocomunitarias.
- Promoción de la salud. Prevención de enfermedades. Huerta y escuela saludable.
- Café científico. Ciencia en las plazas. Paseos temáticos. Ferias temáticas.
- La Biología y los Museos. Otras temáticas emergentes.

Bibliografía

De las/los estudiantes:

- ⤴ Charpentier, M. (1998). Valores nutricionales de las plantas alimenticias silvestres del Norte Argentino. INCUPO/ITA.
- ⤴ Houston, H. (1994). Proyectos verdes. Manual de actividades participativas para la acción ambiental. Planeta.
- ⤴ Marchese, G.(2005). Educación ambiental en las plazas. Propuestas para trabajar en un entorno cercano. Homo Sapiens.
- ⤴ Nebel, B. y Wright, R. (1999). Ciencias Ambientales. Ecología y desarrollo sostenible (6° edición). México: Prentice Hall.
- ⤴ Tonucci, F. (2004). La Ciudad de los Niños. Un modo nuevo de pensar la ciudad. Buenos Aires:
- ⤴ Losada.

- ♣ Tyler Miller, G. (1994). Ecología y Medio Ambiente. México: Iberoamérica.

Del proyecto:

- ♣ Ander Egg, E. 1987 Acerca del pensar científico. Universidad de Guayaquil.
- ♣ Asúa, M. 2010. Una gloria silenciosa. Dos siglos de ciencia en Argentina. Libros del Zorzal.
- ♣ Baquero, R. 1997 Vigotsky y el aprendizaje escolar. Aique.
- ♣ Diseño Curricular Profesorado De Educación Especial En Discapacitados Intelectuales. (2003) Dcto. 260/03 Provincia de Santa Fe
- ♣ Diseño Curricular Profesorado De Educación Secundaria En Biología. (2015) Resol. Min. N° 2090/15 – Anexo II. Provincia de Santa Fe.
- ♣ Delval, J: 1991. Crecer y pensar. Paidós: Buenos Aires.
- ♣ García, E. 1995. Hacia una teoría alternativa del conocimiento escolar. Díada: Barcelona
- ♣ Díaz, E. 1996 La ciencia y el imaginario social. Buenos Aires, Biblos.
- ♣ Gaeta, R y Gentile, N. 1998. Thomas Kuhn. De los paradigmas a la Teoría evolucionista. Eudeba: Buenos Aires.
- ♣ Kuhn, T.1999. La estructura de las revoluciones científicas. FCE: Buenos Aires.
- ♣ Niedo J. y Macedo, B. 1997. Un currículo científico para estudiantes de 11 a 14 años. OEI
- ♣ Pozo Municio, J., Pozo, J. & Gomez Crespo, M. (1998) Aprender y enseñar ciencia: del conocimiento cotidiano al conocimiento científico. Ed. Morata.