

Práctica Docente IV Residencia “El Rol Docente y su Práctica”

Ciclo lectivo: 2022

Formato curricular: Taller.

Régimen de cursado: Anual

Curso: Cuarto

Carga Horaria: 6 horas semanales

Plan/Resolución N°2090/15

Profesoras: Martínez, Viviana

Ricci, María Luisa

Contenidos- Programa de Examen

Eje 1

La Enseñanza de la Biología en la escuela Los documentos curriculares jurisdiccionales e institucionales como marco para el diseño de la propuesta de Residencia. La particularidad de la enseñanza en la Escuela Asociada: aproximaciones a la institución y al grupo clase. Singularidades de las clases.

Eje 2

Diseño y desarrollo de propuestas de enseñanza Diseño de propuestas pedagógico-didácticas para la intervención: proyectos, unidades didácticas, clases. La construcción metodológica de la propuesta de enseñanza. Las TIC en las propuestas de enseñanza. Análisis crítico de manuales y/o materiales de producciones editoriales. El uso de la voz y el cuerpo como aspecto constitutivo de la construcción metodológica de la clase. La tarea del docente con relación al grupo clase. Interacción educativa y relaciones sociales. Intersubjetividad. Vínculos. La evaluación de la enseñanza. La evaluación de los aprendizajes. Autoevaluación. Coevaluación.

Eje 3

Reflexividad crítica y profesionalidad docente El estatuto intelectual del trabajo docente. Prácticas reflexivas y conocimiento profesional docente. La

obligatoriedad de la Educación Secundaria, compromiso de la tarea docente con el objetivo de lograr la inclusión, permanencia, promoción y egreso de todos/as los/las adolescentes, jóvenes y adultos/as que se escolarizan.

Eje 4

Dispositivos de lectura y análisis de las prácticas de Residencia Relación intervención-investigación. Abordajes interpretativos. Libro de notas, diario de clase. Análisis de fuentes y documentos. Escrituras pedagógicas: textos de reconstrucción crítica acerca de la Residencia.

Bibliografía del estudiante

Ley de Educación N°26206/06. Ministerio de Educación de la Nación.

Ley de Educación Sexual Integral N° 26.150 (2006) Ministerio de Educación de la Nación.

RM 2630/14. Diseño Curricular de Educación Secundaria Orientada. Dirección Provincial de Educación Secundaria. Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe

Decreto 4200/15 Reglamento Práctica Docente (RPD). Ministerio de Educación Provincia de Santa Fe.

ALLIAUD, A. (2011). "Narraciones, experiencia y formación docente". En Alliaud, A. y Suárez, D. (comps.). El saber de la experiencia. Narrativa. Investigación y formación docente. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras/CLACSO.

ANIOVICH, Rebeca. (2009). Transitar la formación pedagógica. Dispositivos y estrategias. (pp. 41 a 115) Paidós.

BIXIO, CECILIA. (2003). Cómo planificar y evaluar en el aula. Propuestas y ejemplos. (pp.21 a 93) Homo Sapiens Ediciones.

CURTIS H. BARNES S (2008). Invitación a la Biología en contexto social (7° edición). Buenos Aires: Médica Panamericana.

DAVINI, M. (2015). La formación en la práctica docente. Buenos Aires: Paidós.

Elliot, J. (1989). La investigación-acción en educación. Madrid: Tecnos.

Dirección de Desarrollo Curricular y Relaciones Académicas (2016) - Evaluación Educativa: Reflexión sobre la Evaluación de los Aprendizajes, la Enseñanza y las Instituciones - Ministerio de Educación - Provincia de Santa Fe.

LITWIN, Edith. (2008). El oficio de enseñar. (pp. 89 a 116) Paidós.

NIC. Núcleos Interdisciplinarios de Contenidos, (2016) La educación en acontecimientos. Ministerio de Educación Provincia de Santa Fe.

NICASTRO, Sandra; GRECO María Beatriz, (2012) Entre Trayectorias: Escenas y pensamientos en espacios de Formación. 1ra. Edición. Homo Sapiens Ediciones. Rosario. Santa Fe

OLSON, M. (comp.). (1991). La investigación-acción entra al aula. Buenos Aires: Aique.

PENNAC, Daniel, (2008) Mal de Escuela. Barcelona.

RATTERO, C. (2007). Ser maestro ¿vale la pena? Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente. Argentina.

Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias (2004), Vol. 1, N° 1, pp. 3-16

SANJURJO, L. y Rodríguez, X. (2003). Volver a pensar la clase. (pp.23 a76) Rosario: Homo Sapiens.

WOLOVELSKY, Eduardo; PALMA, Héctor. (2001). "Darwin y el darwinismo". Ediciones Colihue.

WOLOVELSKY, Eduardo; PALMA, Héctor. (2007). El Siglo XX ha concluido. Tres aventuras por el mundo del conocimiento. Ministerio de Educación de la Nación.

Bibliografía del proyecto

Ley de Educación N°26206/06. Ministerio de Educación de la Nación.

Ley de Educación Sexual Integral N° 26.150 (2006) Ministerio de Educación de la Nación.

RM 2630/14. Diseño Curricular de Educación Secundaria Orientada. Dirección Provincial de Educación Secundaria. Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe

Decreto 4199/15 Reglamento Académico Marco (RAM)

Decreto 4200/15 Reglamento Práctica Docente (RPD)

Dirección de Desarrollo Curricular y Relaciones Académicas (2016) - Evaluación Educativa: Reflexión sobre la Evaluación de los Aprendizajes, la Enseñanza y las Instituciones - Ministerio de Educación - Provincia de Santa Fe.

Dirección Provincial de Educación Especial (2019) - Decreto 3467/19 - Ministerio de Educación Provincia de Santa Fe

ANDREOZZI, M. (1996). "El impacto formativo de las prácticas. El papel de las prácticas de formación en el proceso de socialización profesional". En Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Universidad de Buenos Aires. Año V. Número 9.

BORSANI, M. (2012). Construir un aula inclusiva. Buenos Aires: Paidós.

CURTIS H. BARNES S (2008). Invitación a la Biología en contexto social (7° edición). Buenos Aires: Médica Panamericana.

Ministerio de Educación de Santa Fe. (2013). Programa Nacional de Formación Permanente. Fundamentos del Programa Escuela Abierta. Santa Fe, Argentina.

Núcleos Interdisciplinarios de Contenidos, (2016) La educación en acontecimientos. Ministerio de Educación Provincia de Santa Fe.

SANJURJO, L. y Rodríguez, X. (2003). Volver a pensar la clase. Rosario: Homo Sapiens.

SKLIAR, C. (2007). Y si el otro no estuviera ahí? Notas para una pedagogía (insoponible) de las diferencias. Buenos Aires, Argentina: Miño y Dávila.

WOLOVELSKY, Eduardo; PALMA, Héctor. (2001). "Darwin y el darwinismo". Ediciones Colihue.

WOLOVELSKY, Eduardo; PALMA, Héctor. (2007). El Siglo XX ha concluido. Tres aventuras por el mundo del conocimiento. Ministerio de Educación de la Nación.