



Instituto de Educación Superior N° 7

Espacio curricular: Práctica docente I: Escenarios Educativos.

Profesorado: Educación Secundaria en Biología.

I.E.S N°7

Ciclo lectivo:2.024

Formato curricular: Taller. Régimen de cursado: Anual. Curso: Primero.

Carga Horaria: 3 horas semanales y 1 destinada al Taller Integrador.

Profesoras: Andrea Irusta (Generalista), Myrna Fraysse (Especialista)

Contenidos- Programa de examen.

“Las prácticas educativas como prácticas sociales situadas”.

- Práctica docente I (guía de estudio)
- Taller: especificidad del espacio. La práctica educativa. El concepto de taller
- Diario de clase.
- Diario de clase: Un diario para la vida
- Los dispositivos para la formación en las prácticas profesionales.
- Historia de la ciencia (ficha de clases)
- Esa cosa llamada ciencia
- El siglo XX ha concluido
- Aprender y enseñar ciencias: Del laboratorio al aula.
- Escenarios educativos: Aula, escuela, comunidad. Los escenarios educativos en la actualidad.
- Observación participante
- El valor de la educación.
- Pensar las emociones en el aula.



Instituto de Educación Superior N° 7

La formación docente como proceso reflexivo, analítico, gradual y continuo.
El rol docente y sus niveles de formación. Imaginarios sociales. Tipos de roles. La práctica docente en el trayecto de la formación, dos caras del mismo proceso.

Trabajo docente: identidad y dimensión cultural. Representaciones sociales.
Prácticas docentes y de la enseñanza en diversos contextos socioculturales.
Reconocimiento del efecto constitutivo de esas prácticas en la propia biografía.

- La práctica docente y sus dimensiones.
- Escuela e igualdad. Pilares de la Política Educativa provincial. La escuela del siglo XXI: Características.
- Diseño curricular
- Ley nacional de educación
- Vale la pena ser docente: un interrogante para pensar y re pensar.
- La entrevista.



Instituto de Educación Superior N° 7

Bibliografía:

Acevedo Díaz, José Antonio (2004) Reflexiones sobre las finalidades de la enseñanza de las ciencias: educación científica para la ciudadanía. Revista Eureka sobre Enseñanza Y Divulgación de las Ciencias.

Disponible en:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=920/92010102>

Cabo, C. (2006). Pensar y pensarse: un deber para mejorar la práctica. Revista iberoamericana de educación. (ISSN 1681-5653).

CURTIS H. BARNES S (2008). Invitación a la Biología en contexto social (7° edición). Buenos Aires: Médica Panamericana.

Diego Golombek. Editorial Santillana

Ley de Educación 26206. (2006). Ministerio de Educación de la Nación.

Resolución Provincial 2630/14. Diseño Curricular Educación Secundaria Provincia de Santa Fe.

Fierro, F y Cabo, C. (1999). Práctica docente y sus dimensiones. Maestría

Leopoldo de los Ríos. LA ENTREVISTA: PROCESO Y APLICACIONES

Carina Kaplan-Ezequiel Szapu. Conflictos, violencias y emociones en el ámbito educativo. 2020

Goldoni Ruiz, Catarina. El diario de clase. Un diario para la vida. 1996



Instituto de Educación Superior N° 7

Dussel, I., Southwell, M. (2004) La escuela y la igualdad. Revista El Monitor. N° 1.

Sanjurjo, L. (2002). La clase: un espacio estructurante de la enseñanza. Rosario. Editorial Homo Sapiens.

Ejes o Pilares de la Política Educativa de Santa Fe.

Rattero, C. (2007) ¿Vale la pena ser maestro? MECYT.

Ficha a cargo de las docentes responsables del espacio sobre que es un taller.
(sección archivo clase 1 plataforma educativa).

Serrano Aida Flores- 2023

WOLOVELSKY, Eduardo; PALMA, Héctor. (2007). El Siglo XX ha concluido. Tres aventuras por el mundo del conocimiento. Ministerio de Educación de la Nación.

<https://www.youtube.com/watch?v=vHJCGLa9yp0>

<https://prezi.com/1a0uk4acmfcb/autobiografia-escolar-reconocer-la-propia-historia-de-vida/>

PROFESORAS: IRUSTA, ANDREA – FRAYSSE, MYRNA