**PROGRAMA DE EXAMEN - 2017**

**PRÁCTICA DOCENTE I: Escenarios Educativos**

Formato curricular: Taller

Régimen de Cursado: Anual

Ubicación en el Diseño: Primer Año

Docentes a cargo: Claudia Zanchetta (especialista) – Libertad Dominguez (Generalista)

**Ejes de Contenidos**

Eje I: Hacer docencia hoy:

Desafíos y oportunidades La formación docente como trayecto: momentos claves del mismo. Nuevas formas de autoridad docente en la sociedad y la escuela. La tarea de enseñar y las fronteras del aula: enseñar en la escuela y en otros espacios educativos. Ser docente de y hacer docencia en la escuela y en otros espacios educativos. Saberes y conocimientos puestos en juego.

Eje II: Dispositivos para la lectura y análisis de las prácticas educativas

La observación y el registro de experiencias de diferentes escenarios educativos: narrativas, registro fotográfico, documentación pedagógica, entre otros. Deconstrucción y reconstrucción analítica de experiencias biográficas vinculadas a la educación, al campo de la disciplina específica y de los modelos internalizados, desde una posición de reflexividad crítica. Las narrativas biográficas, autobiográficas, las historias de vida y de formación, trayectorias de vida.

Eje III: Trayectorias educativas y experiencias escolares en el contexto socio cultural

Relaciones enseñanza-transmisión-aprendizaje. La trayectoria escolar y la revisión crítica de las formas de ser y pensarse como estudiante en el paso por la escolaridad. Deconstrucción y reconstrucción analítica de los modelos docentes internalizados en la experiencia escolar. Representaciones sociales. Prácticas docentes y prácticas de la enseñanza en diversos contextos socioculturales. Reconocimiento del efecto constitutivo de estas prácticas en la propia biografía.

**Bibliografía**

Achilli, E. (2008) ¿Qué significa ‘formación docente’?. En Investigación y formación docente. Rosario: Laborde Editor.

Alliaud, A.; Antelo, E.(2011) Los gajes del oficio. Buenos Aires: Aique.

Anijovich, R.; Cappelletti, G.; Mora, S; Sabelli, M.J. (2009). Transitar la formación pedagógica. Dispositivos y estrategias. Buenos. Aires: Paidós.

Davini, M (2001). La formación docente en cuestión: política y pedagogía. Buenos Aires: Paidós.

Diker, G.; Terigi, F (2008). La formación de maestros y profesores: hoja de ruta. Buenos Aires: Paidós.

Gvirtz, S. (comp.) (2005). Textos para repensar el día a día escolar. Buenos Aires: Santillana.

Podesta S. (2005) Práctica Docente, La - Saberes y Vivencias. Comunicarte.

Rattero C. Coomp. (2013) La Escuela inquieta. Explorando nuevas versiones de la enseñanza y del aprendizaje. Noveduc.

Roux H. M. (2013) Desplegar La Mirada. Las artes visuales en la escuela. Bilbos.

Sanjurjo, L. (2002). Las teorías que fundamentan las prácticas reflexivas. En La formación práctica de los docentes. Reflexión y acción en el aula. Rosario: Homo Sapiens Ediciones.

Spravkin M. (2014) Cuestión de imagen. El sentido de la educación plástica en la escuela. Novedades Educativas.

Tonucci F. (2007). FRATO, 40 años con ojos de niño. Losada.