**PROGRAMA DE EXAMEN**

**PRÁCTICA DOCENTE I: Escenarios Educativos**

Formato curricular: Taller

Régimen de Cursado: Anual

Ubicación en el Diseño: Primer Año

Carga horaria: 3hs semanales

Docentes a cargo: Claudia Zanchetta (especialista) – Libertad Dominguez (Generalista)

Año lectivo: 2019

**Ejes de Contenidos**

Eje I: Hacer docencia hoy:

Desafíos y oportunidades La formación docente como trayecto: momentos claves del mismo. Nuevas formas de autoridad docente en la sociedad y la escuela. Trabajo colaborativo y en red. La tarea de enseñar y las fronteras del aula: enseñar en la escuela y en otros espacios educativos.

Eje II: Dispositivos para la lectura y análisis de las prácticas educativas

La observación y el registro de experiencias de diferentes escenarios educativos: narrativas, registro fotográfico, documentación pedagógica, entre otros.

Deconstrucción y reconstrucción analítica de experiencias biográficas vinculadas a la educación, al campo de la disciplina específica y de los modelos internalizados, desde una posición de reflexividad crítica. Las narrativas biográficas, autobiográficas, las historias de vida y de formación, trayectorias de vida. La entrevista. Características. La encuesta: tipos

Eje III: Trayectorias educativas y experiencias escolares en el contexto socio cultural

La trayectoria escolar y la revisión crítica de las formas de ser y pensarse como estudiante en el paso por la escolaridad. Deconstrucción y reconstrucción analítica de los modelos docentes internalizados en la experiencia escolar. Tradiciones o modelos de docencia en la formación docente y en el campo disciplinar. Figuras de maestros memorables a nivel regional, nacional, latinoamericano e internacional del campo disciplinar.

**Bibliografía**

Alliaud, A.; Antelo, E.(2011) Los gajes del oficio. Buenos Aires: Aique.

Anijovich, R.; Cappelletti, G.; Mora, S; Sabelli, M.J. (2009). Transitar la formación pedagógica. Dispositivos y estrategias. Buenos. Aires: Paidós.

Davini, M (2001). La formación docente en cuestión: política y pedagogía. Buenos Aires: Paidós.

Litwin, E. (2012). El oficio de enseñar: condiciones y contextos

Podesta S. (2005) Práctica Docente, La - Saberes y Vivencias. Comunicarte.

Rattero C. Coomp. (2013) La Escuela inquieta. Explorando nuevas versiones de la enseñanza y del aprendizaje. Noveduc.

Roux H. M. (2013) Desplegar La Mirada. Las artes visuales en la escuela. Bilbos.

Sanjurjo, L. (2002). Las teorías que fundamentan las prácticas reflexivas. En La formación práctica de los docentes. Reflexión y acción en el aula. Rosario: Homo Sapiens Ediciones.

Tonucci F. (2007). FRATO, 40 años con ojos de niño. Losada.