

IES N° 7. Brigadier Estanislao López

Venado Tuerto

Profesorado en Artes Visuales con orientación en producción.

Aval del Ministerio de Educación de la Provincia de

Santa Fe, resolución 293/16

Diseño curricular Jurisdiccional Decreto N°730/2004-decreto acuerdo N°0916/08

Año Lectivo: 2023

**Programa examen diciembre 2023-
Febrero/Marzo 2024- Julio 2024**

Asignatura: **Educación Sexual Integral (ESI)**

Formato: Seminario

Régimen de cursado: anual

Regularidad: un año a partir del primer turno de examen siguiente al de la cursada.

Curso: Tercero

Para rendir debe tener aprobada: Psicología y educación

Profesora: Altuna, María Susana

Contenidos:

Para aprobar el seminario deberán presentar una monografía relacionando todos los trabajos realizados durante el año. La misma deberá ser enviada con anterioridad a saltuna44@hotmail.com . En la defensa se solicitará la relación con todos los contenidos del siguiente listado.

EJE sexualidad y educación sexual:

Ley Nacional N° 26.150/06: Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Lineamientos curriculares para la Educación Sexual Integral. Concepto de sexualidad (OMS). Modelos históricos de educación sexual. Marcos normativos. Rol docente y ESI.

EJE: Los aportes de los estudios de género a la educación sexual integral.

El género como categoría de análisis. Patriarcado, androcentrismo y producción de conocimientos. Procesos de socialización: estereotipos, mitos, prejuicios de género. El sexismo en la escuela: currículum prescripto/vivido/oculto/nulo. Lenguaje inclusivo. Medios masivos de comunicación y representaciones culturales: reproducción de estereotipos.

EJE: Diversidades en sus múltiples dimensiones.

Diversidad en plural: etnia, raza, cultura, orientación sexual, religión, identidad de género, entre otras posibles. Identidades de género. Identidades sexuales. Intersexualidades: tensiones entre la biología y el derecho. Distintas formas de organización familiar. Formas de pensar el parentesco y la filiación. Corresponsabilidad social de los cuidados. Diferencia, diversidad y disidencia. Homo-lesbo-transfobia: desigualdad y discriminación. Marcos normativos.

EJE: Corporalidad, derechos y Autoprotección

El cuerpo como construcción socio-histórica. Derechos sexuales y reproductivos: derecho a la información, al cuidado, al disfrute, a decidir y a la autodeterminación. Salud sexual y reproductiva: definiciones. Estructura y función de los sistemas reproductores. Gametas: óvulos y espermatozoides. Cambios que se ven y que se sienten: menstruación y polución nocturna. Pubertad y adolescencias. Fecundación. Desarrollo embriológico. Embarazo y parto y escolarización. Marcos normativos. Proyectos de vida. Métodos anticonceptivos. Infecciones de transmisión sexual (ITS) y SIDA. Interrupción del embarazo. Nuevas tecnologías reproductivas (NTR), connotaciones culturales, sociales y éticas. Vulneración de derechos. Abuso sexual en la infancia y la adolescencia. Violencia de género en sus múltiples dimensiones y ámbitos. Trata de personas. Explotación sexual comercial en niños/niñas y adolescentes. Explotación/ abuso sexual infiltrada en las nuevas tecnologías: "Grooming" y "Pornografía infantil". Discriminación. Prevención e intervención desde la escuela en estas situaciones. Marcos normativos.

Criterios de evaluación:

- ✓ Presentación, en tiempo y forma, de trabajos solicitados.
 - ✓ Monografía con redacción académica
- ✓ Lenguajes y escritura académicos.
- ✓ Creatividad, metáfora y respeto en la presentación.
- ✓ Relación de contenidos.

Bibliografía sugerida: (se encuentra en aula classroom, en caso de no contar con acceso, solicitarlo a saltuna44@hotmail.com- en esta dirección también se aceptarán consultas antes del día de examen (**No** el día de examen)

o Accornero M. (2007). El arte y el diseño en la cosmovisión y pensamiento americano. Edit.Brujas. Córdoba.

o Aguirre Aguirre y López de Munain (2013) Antropología e historia del arte Encuentros y desencuentros interdisciplinarios. Editado por Ander

o Aguirre Gondra y Gorka López de Munain. Volumen 5, número 1. Revista Sans Soleil - Estudios de la imagen. En:<http://revista-sanssoleil.com/wp-content/uploads/2013/03/especial-arte-antropologia.pdf>

o Benzi, M. (2013) "El Arte como cultura. La cultura como arte". En: Ojo que oyes. Revistainstitucional Esc. Provincial "Juan Mantovani", Santa Fe

o Boltanski, L. (1979) "La retórica de la figura. En: Bourdieu P. (camp) La fotografía un arteintermedio. Mexico: Nueva imagen.

o Bruer, E. (2007) El arte como memoria. Reflexiones acerca de la dimensión histórica de la obra de arte. (r261 -273). En: Políticas de la memoria: tensiones en la palabra y /3 imagen.

o Campbell, N. y Reece, J (2007) Biología (7ma edición) Buenos Aires-Madrid: Médica Panamericana.

o Curtis, H.; Barnes,N.; Schnek, A. y Massarini, A. (2008). Biología (7ma edición en español). Buenos Aires: Médica Panamericana. Curtis, H.; Barnes,N.; Schnek, A. y Massarini, A. (2015).

o Darre, S. (2005) Políticas de género y discurso pedagógico. Montevideo: Ediciones Truce.

o De la Isla, M. y Demarco, L. (2009). Se trata de nosotras. La trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual. 2da. edición. Buenos Aires: Las Juanas Editoras.

- o Elizade, S.; Felitti, K. y Queirolo, G. (Coord.). (2009). Genera y sexualidades en las tramas del saber: Revisiones y propuestas. Buenos Aires: Libros del Zorzal.
- o Escudero Rodriguez, B; Sanchez, J.M.; Borrás, F.X. (2010). Estructura y funcionamiento del cuerpo humano (2 edición).
- o España: McGraw—Hill. Jelin, E. (2010). Pan y afectos. La transformación de las familias. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Levin, S. (2010).
- o Materiales del Programa Nacional de Educación Sexual Integral, disponible en internet: www.esi.educ.ar Marcos normativos Convenciones internacionales
- o Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer para prevenir, sancionar y erradicar la violencia
- o Ley N° 24.417/1994 de Protección contra la violencia familiar.
- o • Ley N° 25.273/ 2000 Régimen especial de alumnas embarazadas.
- o • Ley N° 25.584/ 2002 de Acciones contra alumnas embarazadas.
- o • Ley N° 25.673/2002 Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable.
- o • Ley N° 25.808/2003 Modificación del artículo 12 de la Ley 25.584, prohibición en establecimientos de educación pública de impedir la prosecución normal de los estudios a alumnas embarazadas o madres en periodo de lactancia.
- o • Ley N° 25.929/2004 de Derechos de Padres e Hijos durante el Proceso de Nacimiento (Parto Respetado).
- o • Ley N° 26.130/2006 Anticoncepción quirúrgica.
- o • Ley N° 26.206/2006 Nacional de Educación.
- o • Ley N° 26.061/2006 Protección Integral de los Derechos de las niñas, de los niños y adolescentes.
- o • Ley N° 26.150/2006 Programa Nacional de Educación Sexual Integral.
- o • Ley N° 26.485/2009 Protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales.
- o • Ley N° 26.618/2010 de matrimonio civil.
- o • Ley N° 26.743/2012 de identidad de género.
- o • Ley N° 26.842/2012 Prevención y sanción de la trata de personas y asistencia a sus víctimas.
- o • Fallo de la Corte Suprema de Justicia sobre el alcance del aborto no punible (2012).
- o • Ley N° 26.862/2013 de Reproducción Médicamente Asistida.

o Leyes de la Provincia de Santa Fe Ley N O 10947/1992 Establecimientos educativos, Educación Sexual. Incorporación curricular. Ministerio de Educación de Santa Fe.

o Ley N° 11888/2001 Programa de Salud Reproductiva y Procreación Responsable

o Ley N° 12.967/2009 Protección y Promoción Integral de los derechos de las niñas, de los niños y adolescentes

o • N° 2529/2013: Medidas para garantizar el respeto a las opciones de género en el ámbito escolar. N° 988/2014: Licencia en el sistema educativo por violencia de género