

IES N° “Brigadier Estanislao López”

Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Ciencias de la Administración.

Curso: 1ro.

Ciclo: 2019

Profesora: Silvana Delgado.

Programa de Examen de Pedagogía

CONTENIDOS:

UNIDAD I: Teoría de la Educación y Pedagogía.

Qué es la educación. Diferentes significados históricos, continuidades y rupturas. La educación frente al problema de la transmisión de la cultura. Los principios de la acción educativa: perfectibilidad, incompletud, falta de ser. Educar, transmitir y enseñar. Qué es la pedagogía. La configuración del campo pedagógico. Aproximaciones epistemológicas y conceptuales. Pedagogía, pedagogía y Ciencias de la Educación. El surgimiento del pensamiento pedagógico en América Latina

BIBLIOGRAFÍA:

- Acosta, F. (2011) “Educar, Enseñar, Escolarizar: el problema de la especificación en el devenir de la Pedagogía (y la transmisión)”. En: http://www.tendenciaspedagogicas.com/Articulos/2012_20_07.pdf.
- Durkheim, E. (1986) “Introducción” y “La educación, su naturaleza y su papel”. En: Educación y Sociología. Barcelona: Atlaya.
- Geneyro, J. (1990) “Pedagogía y/o ciencias de la educación: una polémica abierta y necesaria”. En: DE ALBA, A. (coord.) Teoría y educación. En torno al carácter científico de la educación. CESU-UNAM, México.

- Kant, E. (1911) “Pedagogía”. En: Luzuriaga, L. (comp). Kant, Pestalozzi y Goethe. España: Jorro Editor.
- Puiggrós, A. y Marengo, R. (2013) “La Pedagogía y la Teoría de la Educación”. En: Pedagogía, reflexiones y debates. Buenos Aires: Bernal.
- Diccionario Enciclopédico de Ciencias de la Educación (1990). Centro de Investigación Educativa. San Salvador. Editorial: El Salvador.
- Apuntes de cátedra sobre las reflexiones de Alicia de Alba en torno a la construcción de Teoría en Educación.
- FICHA DE CÀTEDRA: Sobre la definición de educación por vía de la transmisión (2015). UNR. Pedagogía.

UNIDAD II: La Pedagogía Moderna.

El nacimiento del discurso pedagógico moderno: configuración moderna de los saberes pedagógicos. Los dispositivos pedagógicos. El discurso fundante de Comenio como paradigma transdiscursivo. Normalidad y Normatividad en la Pedagogía Infancia y Pedagogía. La pedagogización de la infancia como proceso histórico. La infancia según J. A. Comenio y la Infancia Según J. Rousseau. El papel de la pedagogía lasalleana en el proceso de pedagogización. La consolidación de los Estados Nacionales. El sistema educativo moderno y la infancia: las tensiones entre homogenización e individualización, entre disciplinamiento y libertad. Sistematización del saber pedagógico y conformación de un “cuerpo de especialistas”: la docencia como profesión; La feminización de la docencia. La escuela tradicional. Críticas a la escuela tradicional. El movimiento de la escuela nueva. La escuela nueva en Latinoamérica. La escuela nueva en Argentina: la experiencia de la escuela serena.

BIBLIOGRAFÍA:

- Alliaud, A. 2007. Los maestros y su historia: los orígenes del magisterio argentino. Buenos Aires. Granica.
- Baquero-Narodowski (1990) "Normatividad y Normalidad en Pedagogía. Revista Alternativas Año IV. Nº 6. Universidad Nacional del Centro. Tandil Buenos Aires. Argentina.
- Comenius, J; Didáctica Magna Capítulos VI, IX, X XI, XXXIII.

- Narodowski, M. (2000) Pedagogía. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes (CAP. 1 AL 6)
- Puiggrós, A. Y Marengo, R. (2013) “La Pedagogía y la Teoría de la Educación”.” La Escuela tradicional y la Escuela Nueva: la emergencia de las innovaciones en la escolarización”” En: Pedagogía, reflexiones y debates. Buenos Aires: Bernal.
- FICHA DE CÁTEDRA: Comenio (2015). UNR. Pedagogía.
- FICHA DE CÁTEDRA: Rousseau (2015). UNR. Pedagogía.
- FICHA DE CÁTEDRA: Escuela Nueva (2015). UNR. Pedagogía

UNIDAD III: Aportes de la sociología a la educación.

Vinculación entre teoría sociológica y educación. El aporte de los clásicos. Las teorías críticas y las teorías críticas reproductivas.

BIBLIOGRAFÍA:

- FICHA DE CÁTEDRA: Acerca del reproductivismo y las teorías críticas en educación (2015). UNR. Pedagogía.

UNIDAD V: La educación en el tercer milenio.

Sujetos, instituciones escolares en los inicios del tercer milenio. Los saberes y su transmisión. Educación, conocimiento y poder. Las prácticas educativas frente a la reconfiguración de los saberes en el presente.

BIBLIOGRAFÍA

- FICHA DE CÁTEDRA: Educación y Género. (2017). UNR. Pedagogía.
- FICHA DE CÁTEDRA: Los saberes de la pedagogía frente a la época. (2017). UNR. Pedagogía.