

Objetivos.

- ✓ Acrecentar el saber sobre la ESI permitiendo formar y orientar a los alumnos en posturas éticas y formación en general.
- ✓ Incentivar la adquisición de saberes pertinentes que permitan analizar y entender la realidad.
- ✓ Promover espacios de reflexión y formación en las diversas problemáticas.
- ✓ Proponer situaciones concretas de incumbencia de la ESI que articulen teoría-práctica.
- ✓ Ofrecer espacios y preguntas indagatorias referidas a los temas a tratar y a la realidad que acontece.
- ✓ Brindar los recursos necesarios para promover la presentación original y creativa de sus saberes.
- ✓ Procurar una propuesta académica honesta, en la que la responsabilidad profesional de la cátedra se corresponda con el legítimo derecho a aprender y estudiar con seriedad y profundidad.
- ✓ Alentar, a la formación de una personalidad e identidad propia, construyendo un docente sensible, presente y comprometido en la enseñanza de la ESI
- ✓ Motivar a la práctica de saberes que acrecienten el capital cultural de los formados.

Propósitos.

- Adquirir saberes relevantes sobre temáticas desarrolladas.
- Motivar el cuidado de la propia sexualidad y de sus entornos
- Estimular el interés por la formación permanente.
- Comprometer desde su rol docente a la defensa y cuidado de estos temas.
- Disfrutar de la plena sexualidad que le permita complementar satisfactoriamente su persona
- Ser crítico y coherente con sus principios en los temas que aborden la sexualidad y el ser persona.

Contenidos:

EJE 1: Algunos saberes previos de la ÉTICA en la ESI

Dignidad de la Persona - Libertad - Ley – Justicia - Conciencia – Derechos Humanos.

EJE 2: Saberes claves sobre la ESI

Sexualidad Educación Sexual Integral. Concepto de sexualidad (OMS).

EJE 3: Saberes relevantes sobre sexismo y Género

El sexismo en la escuela

Género, Diversidades en plural: etnia, raza, cultura, orientación sexual, religión, identidad de género, entre otras posibles. Identidades de géneros. Identidades sexuales. Intersexualidades: tensiones entre la biología y el derecho. Homolesbo-transfobia: desigualdad y discriminación.

EJE 4: Saberes relevantes salud sexual y reproductiva

Derechos sexuales y reproductivos: derecho a la información, al cuidado, al disfrute, a decidir y a la autodeterminación. Salud sexual y reproductiva: definiciones. Estructura y función de los sistemas reproductores. Gametas: óvulos y espermatozoides. Cambios que se ven y que se sienten: menstruación y polución nocturna. Pubertad y adolescencias. Fecundación. Desarrollo embriológico. Embarazo y parto. Maternidades, paternidades y escolarización.

Proyectos de vida. Métodos anticonceptivos. Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y SIDA. Interrupción del embarazo. Nuevas tecnologías reproductivas (NTR), connotaciones culturales, sociales y éticas.

EJE 5: Saberes relevantes sobre formas de agruparse y el valor del cuerpo.

Distintas formas de organización familiar. Nuevas formas de pensar el parentesco y la filiación. Corporalidad, Derechos y Autoprotección El cuerpo como construcción socio-histórica.

EJE 6: Saberes relevantes sobre los derechos como persona y su dignidad

Abuso sexual en la infancia y adolescencia. Violencia de género en sus múltiples dimensiones y ámbitos. Trata de Personas. Explotación sexual comercial en niños/niñas y adolescentes. Violencia

Bibliografía-videografía y webgrafía obligatoria por Eje

Marco teórico obligatorio EJE I:

Persona y libertad.

DEBELJUH, Patricia. EL DESAFÍO DE LA ÉTICA. Arg., 2005. Temas Grupo Editorial. 2º edi. Pág. 75 a 100.

EDUCATINA. 2013. Arg. BOECIO. https://www.youtube.com/watch?v=OX2b_6aLltw

EDUCATINA. 2013. ARG. ATRIBUTOS DE LA PERSONA. <https://www.youtube.com/watch?v=CL1tZOsbFHM>

FILOSOFÍA EN MINUTOS. 2017. Arg. LA LIBERTAD. <https://www.youtube.com/watch?v=SCWe7tDITws>

EDUCATINA. 2013. Arg. LA LIBERTAD Y SUS LÍMITES. <https://www.youtube.com/watch?v=18CnI3AfijM>

EDUCATINA. 2013. Arg. RESPONSABILIDAD. https://www.youtube.com/watch?v=u3_YsgIX2d4

LIBERTAD, publicidad 2018. BBVA.

Ley y conciencia.

DEBELJUH, Patricia. EL DESAFÍO DE LA ÉTICA. Argentina, 2005. Grupo Editorial. 2º edición. Pág. 121 a 139.

SHIBATA FRANCISCO. 2015. Bolivia. QUÉ ES LA LEY. https://www.youtube.com/watch?v=A_AzSQyawuA

CORTINA, Adelia M. NO BASTAN LAS LEYES, ES PRECISO UN COMPROMISO ÉTICO. El País. Esp. 2015.

<https://www.youtube.com/watch?v=du62cAEZOmY&t=83s>

EDUCATINA. LA IGUALDAD Y LA LEY. Argentina, 2013. <https://www.youtube.com/watch?v=fqHIBr91bP4>

TUSSIE, Paula, 2015, México. LA EXISTENCIA SE DETERMINA A LA CONCIENCIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=v6nPgLYWYRI>

CEDyR. 2017. Arg. OBJECCIÓN DE CONCIENCIA. <https://www.youtube.com/watch?v=M3P0snglPYM>

TE HAS PREGUNTADO. QUÉ ES LA CONCIENCIA. México, 2014.

<https://www.youtube.com/watch?v=XulvTlcba-8>

Derechos humanos.

EDUCATINA. CARACTERÍS. DE LOS DDHH. Arg. 2013. https://www.youtube.com/watch?v=uzvXc_Lw3Hw

EDUCATINA. DERECHOS HUMANOS. Argentina, 2013. <https://www.youtube.com/watch?v=HY-Wa-nt1as>

EDUCATINA. LA CONVIVENCIA HUMANA. Arg., 2013. <https://www.youtube.com/watch?v=DdwrgGOs39c>

Material teórico obligatorio EJE II:

- Ley N° 26.206/06 Nacional de Educación.

- Ley N° 26.150/06 Programa Nacional de Educación Sexual Integral.

Ley N° 10947/92 Establecimientos educativos, Educación Sexual. Incorporación curricular. M. de E. Santa Fe.

M. de E. de la Nación. Es parte de la vida. ¿A qué llamamos sexualidad? Argentina 2012. Páginas 14 a 17

M. de E. de la Nación. Es parte de la vida. ¿Por qué es importante la sexualidad? Argentina 2012. Pág. 17 a 19

M. de E. de la Nación. Es parte de la vida. ¿Qué enseña la escuela? Argentina 2012. Páginas 22 a 25.

M. de E. de la Nación. Es parte de la vida. La sexualidad de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad. Argentina 2012. Páginas 30 a 49.

HIGASHIDA HIROSE, Bertha. Educación sexual. Ciencias de la Salud, México 2007, UNAM. Editorial McGraw-Hill Interamericana. Página 306 a 318.

HIGASHIDA HIROSE, Bertha. Adolescencia. Ciencias de la Salud, México 2007, UNAM. Editorial McGraw-Hill Interamericana. Páginas 215 a 217.

FORMENTI, Silvia L. Educación sexual, adolescencia y sexualidad. Fundamentos de una educación sexual personalizante. Argentina, 2008. Lugar editorial. Página 9 a 12.

BALAGUÉ, Eva-UVA, Norberto. Sexualidad humana. Orientaciones para la Educación Sexual. Arg., 1987. Páginas 11 a 20.

BALAGUÉ, Eva-UVA, Norberto. Fundamentos biológicos de la sexualidad. Orientaciones para la Educación Sexual. Arg., 1987. Páginas 25 a 50.

SEXUALIDAD. Salud sexual. México, 2015. <https://www.youtube.com/watch?v=cZYzr1G2iQ>

ENCUENTRO. ESI: Sexualidad y derechos – Encuentro, Arg. 2011.

https://www.youtube.com/watch?v=0IGgx8_R5MI

SALUD 180. ¿Qué es la sexualidad? México, 2011. https://www.youtube.com/watch?v=bUIOf_OrCJU

CASTILLO, María Pía. EL AMOR COMIENZA EN CASA. Fundación Padres Hoy.

<http://fundacionpadres.org/inicio/wp-content/uploads/El-amor-comienza-en-Casa-del-Castillo-P%C3%ADa.pdf>

- <http://fundacionpadres.org/inicio/>

VIDAL, Marciano DIMENSIONES DE LA SEXUALIDAD-MORAL DE ACTITUDES. Salamanca, 1972
<file:///E:/VIDEOS/%C3%89TICA%201/SEXUALIDAD/Dimensiones%20de%20la%20sexualidad.pdf>
<https://es.scribd.com/doc/66695147/Vidal-Marciano-Moral-de-Actitudes-01>

VELÁZQUEZ-CORTÉZ, SEXUALIDAD RESPONSABLE. UAEH. México, 2011.

[https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI Presentaciones/licenciatura en mercadotecnia/fundamentos de metodología investigación/PRES44.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI%20Presentaciones/licenciatura%20en%20mercadotecnia/fundamentos%20de%20metodologia%20investigacion/PRES44.pdf)

¿QUÉ ES LA SEXUALIDAD? (Material aportado por el docente)

BIO TIME. SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA. Chile, 2018.

<https://www.youtube.com/watch?v=AuOawD2qpwE>

Material teórico obligatorio EJE III:

- Ley N° 26.743/12 de identidad de género.

- N° 143/12: Autorización para modificar registros y/o documentaciones en el marco de la Ley Nacional de identidad de género. Resolución.

- N° 2529/13: Medidas para garantizar el respeto a las opciones de género en el ámbito escolar. Resolución. M. de E. de la Nación. Discriminación y diversidad sexual. ESI, serie cuadernos. Arg. 2012. Pág. 105 a 109.

Red chilena contra la violencia hacia las mujeres. Chile, 2017. ¿Qué es la educación sexista?

<https://www.youtube.com/watch?v=GW9Oxl8znfw>

EDUCAPEQUES. Sexismo en la escuela y cómo enfrentarlo. España, 2018.

<https://www.youtube.com/watch?v=4BPJ3-00wCs>

IDENTIDAD DE GÉNERO-argentina <https://www.argentina.gob.ar/tema/identidad/cambio-de-genero>

Material teórico obligatorio EJE IV:

- Ley N° 25.273/00 Régimen especial de alumnas embarazadas.

- Ley N° 25.584/02 de Acciones contra alumnas embarazadas.

- Ley N° 25.673/02 Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable.

- Ley N° 25.808/03 Modificación del artículo 1° de la Ley 25.584, prohibición en establecimientos de educación pública de impedir la prosecución normal de los estudios a alumnas embarazadas o madres en periodo de lactancia.

- Ley N° 26.130/06 Anticoncepción quirúrgica.

- Ley N° 26.862/13 de Reproducción Médicamente Asistida.

- Ley N° 11888/01 Programa de Salud Reproductiva y Procreación Responsable – Santa Fe.

Fallo de la Corte Suprema de Justicia sobre el alcance del aborto no punible (2012).

HIGASHIDA HIROSE, Bertha. Sistema reproductor: masculino y femenino Ciencias de la Salud, México 2007.

UNAM. Editorial McGraw-Hill Interamericana. . Pág.161 a 172.

HIGASHIDA HIROSE, Bertha. Elementos sexuales, fecundación y nidación. Ciencias de la Salud, México 2007.

UNAM. Editorial McGraw-Hill Interamericana. Página 173 a 176.

HIGASHIDA HIROSE, Bertha. Formación de la placenta y desarrollo embrionario. Ciencias de la Salud, México 2007.

UNAM. Editorial McGraw-Hill Interamericana. Formación de la placenta y desarrollo embrionario. Página 178 a 181.

HIGASHIDA HIROSE, Bertha. Embarazo, modificaciones maternas Ciencias de la Salud. México 2007. UNAM.

Editorial McGraw-Hill Interamericana. Página 183 a 185.

HIGASHIDA HIROSE, Bertha. Parto. Ciencias de la Salud, México 2007. UNAM. Editorial McGraw-Hill Interamericana. Página 194 a 198.

IVE.PROYECTO DE LEY. DIPU-SENA. Arg., 2018.

https://www.parlamentario.com/db/000/000597_proyecto_ive_2018.pdf

COHEN AGREST, Diana. ¿QUÉ PIENSAN LO QUE NO PIENSAN COMO YO? ABORTO. Encuentro. Argentina, 2016 <https://www.youtube.com/watch?v=jxPAYLAguRY>

KORNBLIHTT, Alberto. ABORTO. Argentina, 2018. <https://www.youtube.com/watch?v=ahRfo7q4HO8>

FINN, Bárbara. ABORTO. Argentina, 2018. <https://www.youtube.com/watch?v=YTc4O9hDZGI>

VAIRA NAVARRO, Andrés. ASDRA-ABORTO. Argentina, 2018.

<https://www.youtube.com/watch?v=uVqxpurrSFw&t=6s>

WALTER, Javier. ABORTO-ADOPCIÓN. Argentina, 2018.

<https://www.youtube.com/watch?v=wqpUUm5MDdg>

NI UNA MENOS. ABORTO. Argentina, 2018. https://youtu.be/FY1v9V_F8LA

NATALIDAD Y CULTURA - (video propuesto por el profesor)

EVOLUCIÓN DE LA PERSONAS (material facilitado por el docente)

EEUU. MEMORÁNDUM 200 SOBRE LA SEGURIDAD NACIONAL (Informe Kissinger). 1974 (no es obligatorio leer) <file:///E:/VIDEOS/ABORTO/Informe%20Kissinger%20completo.pdf>

Imagen semana a semana de la gestación del embarazo.

Material teórico obligatorio EJE V:

- Ley N° 26.618/10 de matrimonio civil.

- Ley N° 25.929/04 de Derechos de Padres e Hijos durante el Proceso de Nacimiento (Parto Respetado).

HIGASHIDA HIROSE, Bertha. El hombre como individuo social, familia. Ciencias de la Salud, México 2007, Universidad Nacional Autónoma de México. Editorial McGraw-Hill Interamericana. Página 205 a 209.

BALAGUÉ, Eva-UVA, Norberto. La familia, el hijo, la adopción. Noviazgo. Relaciones sexuales. Orientaciones y aportes para la educación Sexual. Argentina, 1994. Fundación Nueva América. Páginas 269 a 362. (VER páginas)

CLARÍA, Arturo. La familia, educadora en el Amor. Argentina 2018. Fundación padres hoy.

<http://fundacionpadres.org/inicio/wp-content/uploads/La-Familia-educadora-en-el-Amor-Clari%C3%A1.pdf>

CASTILLO, María Pía. EL AMOR COMIENZA EN CASA. Fundación Proyecto Padres. Argentina, 2018

<http://fundacionpadres.org/inicio/wp-content/uploads/El-amor-comienza-en-Casa-del-Castillo-P%C3%ADa.pdf>

CLARÍA, Arturo. LA FAMILIA EDUCADORA EN EL AMOR. Fundación Proyecto Padres. Argentina, 2018

<http://fundacionpadres.org/inicio/wp-content/uploads/La-Familia-educadora-en-el-Amor-Clari%C3%A1.pdf>

CASTILLO, María Pía. EL DESAFÍO DE EDUCAR HIJOS FELICES 1. Fundación Proyecto Padres. Argentina, 2018

<http://fundacionpadres.org/inicio/wp-content/uploads/El-desaf%C3%ADo-de-educar-hijos-felices.pdf>

SINAY, Sergio. EL DESAFÍO DE EDUCAR HIJOS FELICES 2. Fundación Proyecto Padres. Argentina, 2018

<http://fundacionpadres.org/inicio/wp-content/uploads/El-desafio-de-educar-hijos-felices-segunda-parte.pdf>

CORDARO, Marcela. NUESTRO TIEMPO... EL DE LA FAMILIA. Fundación Padres. Argentina, 2018.

<http://fundacionpadres.org/inicio/wp-content/uploads/El-desafio-de-educar-hijos-felices-segunda-parte.pdf>

Material teórico obligatorio EJE VI:

- Ley N° 24.417/94 de Protección contra la violencia familiar.

- Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW, 1979)

- Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer. Convención de Belem do Para (1994)

- Declaración y plataforma de acción de Beijing (1995).

- XI Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe. Consenso de Brasilia, 13 a 16-07- 2010.

- Ley N° 26.485/09 Protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales.

- Ley N° 26.842/12 Prevención y sanción de la trata de personas y asistencia a sus víctimas.

Ley N° 12.967/09 Protección y Promoción Integral de los derechos de las niñas, de los niños y adolescentes
Resoluciones del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.

- N° 988/14: Licencia en el sistema educativo por violencia de género. Resolución.

BARÓN, Crsitina. Esp, 2017. Despierta, violencia de género. <https://www.youtube.com/watch?v=cQwJxhIF4DI>

PISO TRES FILM. Violencia en el noviazgo. México, 2013. <https://www.youtube.com/watch?v=fB9LtBKgxw8>

M. de E. de la N.. Vínculos violentos en parejas de adolescentes. ESI, cuadernos. Arg. 2012. Pág. 79 a 83.

M. de E. de la Nación. Trata de personas. ESI, serie cuadernos. Argentina 2012. Páginas 127 a 130.

PHILIPPE, MEIRIEU. Una pedagogía para prevenir la violencia en la enseñanza. Cátedra Abierta. Argentina, 2008. M. de E. de la Nación. Página 93 a 111.

.....
Alberto GIOVANETTI

Licenciado en Educación y profesor en Ciencias en Educación