Instituto de Educación Superior N º 7

Profesorado en Educación Secundaria en Ciencias de la Administración

Materia: Instituciones Educativas

Plan 2090/15

Año: 2023

Carga Horaria: 3 horas cátedra 1 hora taller

Profesor: Rolando Lucero

PROGRAMA DE EXAMEN

Eje 1:

*Las instituciones educativas en el entramado social, inscripción en los marcos regulatorios del sistema educativo nacional y jurisdiccional*

\_Categorías conceptuales institución y organización. Instrumentos de análisis conceptuales

\_Crisis de la organización burocrática moderna en el marco de la sociedad posindustrial

\_La escuela y las organizaciones de la comunidad. El Centro Comercial industrial

\_La Institución escolar inscripta en el contexto social

\_Las instituciones frente a los desafíos de la desigualdad educativa y su articulación con las políticas públicas

\_Los procesos de fragmentación educativa

\_Acceso a las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.

\_Escuela, viejos y nuevos formatos

\_Estrategias institucionales para la inclusión socio-educativa de adolescentes y jóvenes, relaciones intersectoriales y con el contexto

\_Las escuelas secundarias y sus modalidades: rural, hospitalaria y domiciliaria, en contextos de privación de la libertad, de jóvenes y adultos,

Eje 2:

*Perspectivas para el análisis de los sentidos y los cambios en las escuelas*

\_Modelos de organización social que impactan en las instituciones educativas tecnicistas que se oponen a modelos humanistas

\_Aportes de la Psicología Social Análisis Institucional para la construcción de saberes sobre las instituciones educativas: imaginario, rituales, contrato e historia, lo instituido e instituyente, conflicto y relaciones de poder. La micropolítica de las instituciones.

\_Problemáticas de género en las prácticas escolares

\_La escuela como institución social.

\_Organizaciones educativas que favorecen las prácticas democráticas. Los sentidos de *lo político* en la dinámica de las escuelas y en las posibilidades de cambio y transformación.

Eje 3:

*El proyecto institucional como articulador de una propuesta político-pedagógica y resultado de una praxis deliberativa*

\_Gobierno de lo escolar y gestión democrática: legitimidad y autoridad

\_Toma de decisiones, democratización de la comunicación. Comunicación y virtualidad. Prácticas deliberativas y culturas deliberativas

\_Encuadres legales de las instituciones educativas. El papel de la ley, la norma y las reglas en los procesos de subjetivación y democratización del orden escolar

Bibliografía de los estudiantes:

\_Schlemenson A. *Análisis organizacional y empresa unipersonal. Crisis y conflicto en contextos turbulentos. Cap. 2 Dimensiones relevantes para el análisis organizacional.(1987)* Buenos Aires: Ed. Paidós.

\_Schvarstein, L. (2010*). Psicología Social de las organizaciones*. *Cap.1.1 ¿Psicología social de o en las organizaciones? 1.2. Organizaciones e instituciones.* Buenos Aires: (2002) Ed.Paidós.

\_Morgan, G, (1998) *Imágenes de la organización, Cap. 2 La mecanización toma el mando. La organización como máquina. Ed. Alfaomega, México*

\_Gestión Educativa Estratégica, (2000) Pozner, Ravela, Fernández, Módulo 2 Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, IIPE Unesco, Buenos Aires

\_Baquero, R.; Dicker, G. y Frigerio, G (comps), (2013) *Las formas de lo escolar. Cap.1 Fattore N Apuntes sobre la forma escolar tradicional y sus desplazamientos, pág. 13. Cap.1 Antelo E. Variaciones sobre el espacio escolar, pág.59* Buenos Aires Ed. Del estante

\_BALL Stephen J.(1994) La Micropolitica de La Escuela. Hacia Una Teoría de La Organizacion Escolar. Ed. Paidos

\_Aguerrondo, I. (1992). *La escuela transformada: una organización inteligente y una gestión efectiva*. Buenos Aires: Paidós

\_Tiramonti, G. (2004*). La trama de la desigualdad educativa. Conferencia en el marco de la presentación del cuarto número de la revista Diálogos Pedagógicos el 2 de diciembre de 2004*, Buenos Aires: Ed. Manantial

\_Freire, Paulo, (2014) *El grito manso, Cap.3, Elementos de la situación educativa, Biblioteca esencial del pensamiento contemporáneo, Buenos Aires, Ed. Siglo XXI*

\_Birgin, A. (2006), “Pensar la formación de los docentes en nuestro tiempo”. En: Terigi, F. (comp.) Diez miradas sobre la escuela primaria. Buenos Aires: Siglo XXI editores.

\_Decreto 817/81

Bessone, N*, Resolución de conflictos: El desafío de la escuela hoy, recuperado de*  <https://www.todosobremediacion.com.ar/resolucion-de-conflictos-el-desafio-de-la-escuela-hoy/>

Ben, Ada Sofía, *Problemáticas de la gestión educativa. La inserción en la escuela de alumnos con problemas de convivencia*. Revista Iberoamericana de Educación, O<https://rieoei.org/RIE/article/view/2758>EI Volumen 36 Nº 10 recuperado de