INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N\* 7

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Ciencias de la Administración

UNIDAD CURRICULAR: Ética y Trabajo Docente

CURSO: 4to. Año

RÉGIMEN DE CURSADA: ANUAL

PLAN: 696/01

PROFESORA: Cecilia Pauloski

AÑO: 2019

PROGRAMA DE EXAMEN

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD I:

Ética, moral y moralidad: distinciones conceptuales. El objeto de estudio de la Ética. Actos humanos: condiciones y estructura. El desarrollo moral y su incidencia en la dimensión ética: Enfoque cognitivo evolutivo. La autonomía moral y la profesión docente. Derechos Humanos: generaciones, vigencia y zonas de tensión en un mundo global. Derechos humanos, minorías y género. Éticas aplicadas: nuevos campos de configuración de la Ética.

UNIDAD II:

Ética profesional: Concepto. Requisitos técnicos y condiciones morales para el ejercicio honesto de una profesión. Responsabilidad moral y social. Ignorancia privativa. Identidad laboral. La identidad docente a través del tiempo. Derechos Humanos: Características. El derecho a la Educación. La dimensión normativa en la docencia: derechos y deberes en la Ley de Educación Nacional. El oficio de enseñar. La buena enseñanza.

UNIDAD III:

Teorías éticas y su relación con la Ética profesional: Ética Socrática. Eudemonismo Aristotélico. La ética material aristotélica. La sabiduría práctica. La eudaimonía. La vida buena, las virtudes: éticas y dianoéticas. De la deliberación a la elección: la prudencia. Ética y política. Ética Formal Kantiana. La ética formal kantiana: la libertad como condición de la moral, la conciencia moral, el conflicto entre las inclinaciones y el deber, el imperativo categórico como principio universal para la acción. La ley moral. Ética y alteridad: Ética de Lévinas. Postulados teóricos y aplicabilidad en el ejercicio profesional. El marco conceptual del debate ético en la actualidad. La posética. Ética, política y democracia en las sociedades contemporáneas. La cuestión de la Justicia, la igualdad y equidad en la complejidad social actual.

BIBLIOGRAFÍA:

-ARISTÓTELES. ”Ética a Nicómaco” Apunte de cátedra. 2015.

-BRUNET, G. ”Hablemos de Ética.” Ed. Homo Sapiens.

-CLAVET, S. Y GONZALEZ, N. “Ética. Apuntes para la educación polimodal y la formación docente”. Cap I, II, III y VI. Ed. Homo Sapiens. 1999.

-CORTINA, A. “¿PARA QUÉ SIRVE realmente …? LA ÉTICA”. Ed. Paidós. 1era Edición. 2013

-DÍAZ, E. “Posmodernidad”. Cap IV. Ed. Biblos. 1999.

-ESCUDERO-MUÑOZ, J. “Dilemas éticos de la profesión docente”. Tribuna Abierta. Universidad de Murcia. 2011

-MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGIA. “Ley de Educación Nacional”. Título IV. Cap I. Dic. 2006.

-ORTEGA RUIZ, P. “La educación moral como pedagogía de la alteridad”. Universidad de Murcia. 2005.

SOUTWEL, M y STORINO, S. “Docentes: La tarea de cruzar fronteras y tender puentes”. UNLP. CONICET. FLACSO

-SCHUJMAN, G y SIEDE, I. “Ciudadanía para armar. Aportes para la formación ética y política”. Cap. Ed. Aique Educación. 2007.

-SÓCRATES. Apunte de cátedra. 2012.

Videos:

-CORTINA, A. Para qué sirve realmente la ética. 1ª Parte, disponible en <https://youtu.be/F3LXHC6CMyc>Publicado el 14/07/2014.

CORTINA, A. Para qué sirve realmente la ética. 2ª Parte, disponible en <https://youtu.be/7fWUfboRguo> Publicado el 14/07/2014

-CORTINA, A. Conferencia - Ética Profesional, disponible en<https://youtu.be/2eYtiv5lijo> Publicado el 27/05/2014

-Película Sócrates. Parte 1/5 Intelectualismo moral, disponible en <http://www.youtube.com/watch?v=gQrAsF5nyEI> consultado 2012

GONZÁLEZ, L. Volver a mirarnos. TEDx Córdoba disponible en <https://youtu.be/NrElYgJzwqY> publicado 11/12/17.

SZTAJNSZRAJBER, D. Mentira la verdad IV: Emmanuel Lévinas. Totalidad e Infinito. Canal Encuentro. Disponible en <https://youtu.be/cVzGRIh2dDw> .

...................................

Pauloski, Ma. Cecilia