**PROGRAMA DE EXAMEN**

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 7.**

**CARRERA: Profesorado de Educación secundaria en Ciencias de la Administración**

**AÑO: 2°.**

**MATERIA: Psicología y Educación.**

**CICLO LECTIVO: 2019.**

**PROFESOR: Norma Leone.**

**CONTENIDOS:**

**Unidad I:** La Psicología como ciencia: contexto científico-filosófico del siglo XIX. Objeto de estudio y método científico. Conductismo y psicoanálisis. Metas de la Psicología Educacional actual. Historia de la Psicología educacional.

El aprendizaje como un proceso complejo. La nueva cultura del aprendizaje. El aprendizaje en situaciones educativas. Papel del sujeto en los aprendizajes. La tensión sujeto–sociedad y cultura. Nuevos sentidos del sujeto que aprende. La escuela y el aula como contexto del aprendizaje.

**Unidad II:** Teorías del aprendizaje y Teorías del conocimiento. Diferentes concepciones sobre la enseñanza y el aprendizaje. Las dimensiones sociales, culturales, ideológicas, subjetivas, biológicas y cognitivas que las constituyen.

Teorías cognitivas. El sujeto del aprendizaje. Distintas perspectivas teóricas. (mirada general)

**Unidad III:** Reflexología: Pavlov, estimulo – respuesta. Conductismo: Watson y el condicionamiento clásico, Sikinner y el condicionamiento operante, reforzadores.

Constructivismo: Piaget, el desarrollo mental del niño, estadios y etapas.

**BIBLIOGRAFÍA:**

* Ageno, R.: Psicología del aprendizaje. Cuadernos de Educ. y Psicoanálisis. UNR.
* El lugar de la Psicología en los Cientistas de la educación. UNR.
* El sujeto del aprendizaje en la Institución escolar. H. Sapiens.1997
* Leliwa Susana y Scangarello Irene: Psicología y Educación. (2016). Córdoba, Brujas.
* Piaget, J. Seis estudios de psicología. Editorial Seix Barral.
* Pozo, J. Teorías cognitivas del aprendizaje. Editorial Morata.